

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 28.08-01.09.2023ж «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ойын: «Кім сені шакырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған				

	Он жапынанан кетпесін, Тілеуін кабыл, Мұратың асыл болсын. (Әумин)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!			
Аптанын тақтағы	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балағардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:			Дене шынықтыру 9.00-9.30 Қимылды ойын. №6 «Білікке лақтыр» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
				Дидактикалық ойын «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.

					<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға катысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-калам, ай-әйнек...</p>
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>					
					<p>Д\О «Ертегіні ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бір неше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суреттегі</p>

				ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.
--	--	--	--	---

Сауат ашу негіздері:
Мақсаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

				<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тілші»</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші бала такырып бойынша балаларға сұрақ қояды. жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала)</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау жеміс алма.</p> <p>– Алма қандай?</p> <p>– Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)</p>
--	--	--	--	--

Қазақ тілі
Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру
Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.
Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.
Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған

				<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
<p>Математика негіздері Мақсаты: Жыын: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шампа: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету. Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.</p>				

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

					<p>Дидактикалық ойындар: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру он жак, сол жак сияқты түсініктерін дамыту, кеністікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыкка, тез ойлауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: топтағы заттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында он сол жактарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталау. Ойын солай жалғаса береді.</p>
--	--	--	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

Қолік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.

					<p>Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p>
--	--	--	--	--	---

				кабілеттерін жетілдіру. ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, кайын, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, кайын, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін кодды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
--	--	--	--	--

Құрастыру.

Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникациялық-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеті: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;

				Құстарды құрастырып жина
--	--	--	--	--------------------------

Сурет

Мақсаты:

Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттегік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сандік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «күсканаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

				Ою өрнек.
--	--	--	--	-----------

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ой-ан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сандік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

гүл

Жапсыру.

Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау. оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару.

кұстар

2- танғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

Топшамен
15.30-16.00

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 1 Күздің жылы күндерін бақылау

Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.

Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.

Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды

				<p>ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көк майсалы көрікті, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлекті Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек бағаларды аулағы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкінін үстімен жүгіруді үйрету. Мәтел: Жеріне қарай астығы. Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар. санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су. мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу. дұрыс отыру. асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. ұқыпты тамақтану . сөйлеспеу. алғыс айту)			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы				«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. тамақтану калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.				
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сінгілі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.			
Жеке жұмыс				<p><u>Жеке жұмыс Қазак тілі</u></p> <p>Мақсаты: дыбыстық құрылымы ертүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			

Серуен					Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. Балалардың үйге қайтуы					Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру) Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Табдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 04.09-08.09.2023ж «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лotosы лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Дидактикалық ойын: «Дос деген кандай болады?» топты лактыра отырып балалар дос деген адал, жаксы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту. құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Көзекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ымыстарды қою.Таңғы ас кезінде колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіліктерін еңбек әрекеті) Өз стрнына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде үлгіге қарауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін ыдыс тарту, ас қайыру.				
	<p>Бата:</p> <p>Ақмола облысының,</p> <p>Ақтөбе облысының,</p> <p>Қыркүйек 04.09.23ж</p>				

	Он жағынан кетпесін. Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!				
Аптанын тақыпаты	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.20-10. 50 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл көртіп орындай алады. Музыкалық-арнастық қимыл: Музыка сыпатын анық	Дене шынықтыру 11.00-11. 30 Қимылды ойын. №4 «Өз орнына жылдам барып тұр» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка 10.05-10.35 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл көртіп орындай алады. Музыкалық-арнастық қимыл: Музыка сыпатын анық	Дене шынықтыру 11.10-11.40 (далада) Қимылды ойын. №5 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Қимылды ойын. №6 «Гүлікке лақтыр» Мақсаты:Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

<p>ыргактык жүріспен орындайды.</p> <p>Билер:Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.</p>		<p>орындайды.</p> <p>Билер:Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбөкке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>				
<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін, әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дыбыстар қайда орналаасқан».</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Үш сандыққа жасалынады. Бірінші сандыққа дауысты дыбыс басқында, екінші дыбысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p> <p>Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп беріледі. Дыбыстың дыбыстар сөздің қай көрінген элементі со</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p>«Күзгі» деп нені айтуға болады?</p> <p>Күзді неге жомарт күз деп айтады?</p> <p>Күзге елістікті жинайды деп түсіндірпін суретін көрсетеді</p> <p>Күзге нелер ұнаған кетеді?</p> <p>Күзге неге ағаштарда жапырақтар ағып жатыр?</p> <p>Күзде не жемістер жеміз?</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт»</p> <p>Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі жануарлардың қандай мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: қа-қадам, ай-айнек</p>

	алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	сөзді сандықшаларға салады.	Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді	жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға. театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландыратын әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>					
	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Айтуға серуенге бару үшін не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жер, су, ауа, от.»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады. «Су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су қолықтарын атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атырын, аспан, бұлт, ай.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сықырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады, Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын және тәулік бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, солған сөйкес келетін суреттерді</p>	<p>Д\О «Ертегіні ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, таңдау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бір неше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерін</p>

Қазақ тілі		анық және кезектесіп шығуы керек.	қалай үреді көрсетпші»	
<p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: Қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>				
Максаты:				
Дидактикалық ойын: «Сияқты суреттер»	Дидактикалық ойын: Кім алғыр?	Дидактикалық ойын: «Қаты – ақырын»	Дидактикалық ойын: «Сандық»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Максаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Максаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Ойыншықтар: құыршақ, аю, машина.	Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар.	Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.	Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып.	Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп, айтады «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып сөйтейді). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Көрнекілік: сандық, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).	Ойын шарты: Сандық ішіне сәйлінген түрлі-түсті асықтар, Асықтар түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске
				Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табылды. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жекке мен

тағы сол сияқты.	жұлдыздың аттарын атайды.	каптадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	тауып орналастырады.(танерт ен.күндіз.кеш.түн)	атап және оларды сипаттайды.
------------------	---------------------------	---	--	------------------------------

Сауат ашу негіздері:

Максаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тілші»</p> <p>Максаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды. жауаптарын алады.</p> <p>(жүргізуші – жоғары дөңгелегі бала)</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау жеміс алма.</p> <p>– Алма қандай?</p> <p>– Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Саккұлақ»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p> <p>Қажетті құралдар: калка (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші калканың артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала отырған табу үшін.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мекенін тап»</p> <p>Максаты: Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет.</p> <p>Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жанымдай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жанымысқан балаларға көмектесіп түсіндіру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Кім солай сөйлейді?</p> <p>Максаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елiктеуге үйрету.</p> <p>Құрал: Доп</p> <p>Ойын барысы: ойында 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады.ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып аң сол жануардың дыбыстауын сөзге түсіру керек. Немесе допты лақтырып аң</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тілші»</p> <p>Максаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p> <p>(жүргізуші – жоғары дөңгелегі бала)</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау жеміс алма.</p> <p>– Алма қандай?</p> <p>– Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)</p>
---	---	--	--	---

<p>Құрал-жабдықтары:</p> <p>баланың саны</p> <p>бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Корнекіліктер: Сірікке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>ойлауға баулу.</p> <p>Корнекіліктер: топтағы заттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында он сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталау. Ойын солай жалғаса береді.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>
---	--	---	---	---

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.</p> <p>Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не көрдің, не білдің?»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану еңгіліктерін жетілдіру және салыстыруға</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Зоологиялық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ағашты тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p>Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек</p> <p>Шарты: Үстел үстіне</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Заттық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>зейінмен тында» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшинеңің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Баға бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы кажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады.</i> шешкізеді. Сары асық алған бала: макал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: таппақ, өлең оқиды.</p>	<p>жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
--	--	---	--	---

Математика негіздері

Мақсаты:

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.
Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Дидактикалық ойындар: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетіспейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін	Дидактикалық ойындар: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Дидактикалық ойындар: «Ғез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Көністікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдықта, ғез	Дидактикалық ойындар: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау
---	--	---	---	---

<p>үйрету.</p> <p>Шарты: Эскурсияда не көргендерін естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек.</p>	<p>Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары</p> <p>Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>төрт өсімдіктердің шырша, қайын, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.</p>	<p>келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттын қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөніс тер мен жемістер) муляж, қоржын.</p> <p>Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алығады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p>
<p>Құрастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өз ара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту; коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;</p>	<p>Шанырлық құрастыр.</p>	<p>Ою өрнек</p>	<p>Кигіз үй</p>	<p>Гүлдерді құрастыр</p> <p>Құстарды құрастырып жина</p>

Сурет

Максаты:

Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Құрал-жабдық	Орындық	Ертек	Күзгі ағаш	Бауырсақ	Бұратино	Ою өрнек.
--------------	---------	-------	------------	----------	----------	-----------

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

Күзгі ағаш	Құс	Шанырақ	Жапырақ	Гүл
------------	-----	---------	---------	-----

Жапсыру.

Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

	Гүл	Жапырақ	Құс	Гүл	Сөз	Күзгі ағаш	Құс	Ою өрнек.	Құстар
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.								
Коррекционная сағат								Еркебұлан Раяна 17.00-11.15 Исинин Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Давыдов 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00

	гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету. Мәтел: Жеріне қарай астығы. Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.	Қимылды ойын: Орманды аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қимылды жаттығулар: баскетбол ойынындағыдай жаттығулар жасауды үйрету. Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.	Келтіру: Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге астап түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. Жорамал: Егер күзде қайын ағашының жапырақтары кіршен болып түссе, қыс аязды болады.	үйрету. Олардан ойыншықтар жасау. Қимылды жаттығулар: допты он, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Ағаштан алтын күмістер түседі. Ол не? (Жапырақтар)	Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, әккерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру. Мақсаты: гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету. Қимылды жаттығулар: 1,5 метр қашықтықтан балалар допты бір-біріне лақтырып ұстап алуды жаттықтыру
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Міне бітті түскі ас				
Күнделігі үйікы	Әл кінз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тыңдау	«Үш аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп	Өз-орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингтік әдіс бойынша сауықтыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтады.күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді. Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлекті Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретін, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар	№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау. Сұрақтар: Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады? Ағаштардың жапырақтары неге күзге түседі? Бұл құбылысты не деп	№ 3 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төседі. (жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: кимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге	№ 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Таңақайып ағашты» безендіреміз. Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай онбайды. Діні, бүршікті союы, Қысқа аязға тонбайды. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүтіргенде артық кимыл жасамай, ептілікке үйрету. Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау. Мақсаты: емен ағашының жемісі — жанғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балаларды	№ 5 Үлзарларға бақылау жүргізу. Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін әккерке, гүлмен таныстыру. Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру. Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы балалардың білімін жетілдіру. Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалмыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.

<p>үйыыдан ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Би:16.05-16,35</p>	<p>Рухани жанғыру: «Асық ату» ойыны</p>	<p>Би:16,05- 16,35</p>		
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке , сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз. олар.</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p><u>Жеке жұмыс Қазақ тілі</u> Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты</p>	<p><u>Жеке жұмыс Қазақ тілі</u> Мақсаты: «Ғ» дыбысы және әріп таңбасын таниды</p>	<p><u>Жеке жұмыс Қазақ тілі</u> Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p>	<p><u>Жеке жұмыс Қазақ тілі</u> Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p><u>Жеке жұмыс Қазақ тілі</u> Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап.өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен ойнай білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.</p>

Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Кітапхана ертіні оқу	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

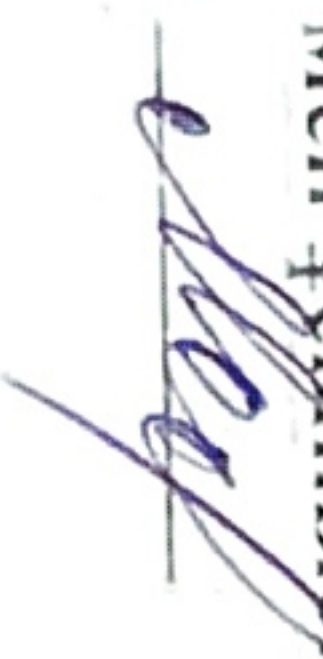
Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұзынды:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 11.09-15.09.2023ж «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	11.09.23ж	12.09.23ж	13.09.23ж	14.09.23ж	15.09.23ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табигат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Әңгімелесу: «Достық деген не?» балалардың шынайы достық түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын. (Әумин)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!
Аптаның тақпағы	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<div> <div> <p>Музыка 10.20-10. 50</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын</p> <p>калыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Музыка тыңдау:: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының</p> </div> <div> <p>Дене шынықтыру 11.00-11. 30</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Қимылды ойын. №18«Ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және қырағалыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау ,тәрбиешінің берген белгісін тиынақтай тындай білуге үйрету.</p> </div> <div> <p>Музыка 10.05-10.35</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын</p> <p>калыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Музыка тыңдау:: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен</p> </div> <div> <p>Дене шынықтыру 11.10-11.40 (далада)</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Қимылды ойын. №23 «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</p> </div> <div> <p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Қимылды ойын. №2 «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</p> </div> </div>

<p>тебрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен кобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>		<p>таныстыру: домбыра мен кобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p>				

Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыруОйынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттеріОйынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналаسقан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басымда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>					
Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең,күндіз,кеш, түн)	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрас«Сөз қос» тырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына	

бөліктері суреті. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді карап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(танерт ең,күндіз,кеш,түн)	сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасак кандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б.	Шар,алма ойыншыктар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топка бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну)	андардын суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненін артық екенін ажыратып табулары керек.
---	---	---	---	---

Сауат ашу негіздері:
Максаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Ойын максаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Тындау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	Дидактикалық ойын: «Сөз коос» Ойынның максаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншыктар.	«Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?,- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады.
--	--	---	---	---

	Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.			түсіндіреді. Әске мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.	
Қазақ тімі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуда дағдыландыру Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және машинеге отырғыз. Аюды машиненің ішінен ал. Машинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты машинемен қылдырт.	Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауда, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

		Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.		конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады, шешкізеді.</i> Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: таппақ, өлең оқиды.	
Математика негіздері					
Мақсаты:					
Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.					
Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.					
Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.					
Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.					
Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.					
Дидактикалық ойындар: «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Таппан баланың енбегі бағаланып отырады.	Дидактикалық ойындар: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Дидактикалық ойындар: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	Дидактикалық ойындар: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.	Дидактикалық ойындар: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат	

	Ойын 3-4 рет қайталанады.				тұрғанын салыстырады.
Қоршаған ортамен таныстыру					
Мақсаты: Балға, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,					
	Дидактикалық ойын: «Жайлауға барамыз» Мақсаты: Балалардың ата — әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып , көмек көрсетіп, өзінің тұған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.	Дид.ойын: «Менің тегім» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады.	Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа	Дид.ойын:«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын

		Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.	ережесі: Тәрбиеші үст ел үстіне нанның, киімінің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттерді н жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.	бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.	ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші нен ің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.
--	--	--	---	---	--

Құрастыру. Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады. Міндеті: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;					
	Үй құрастыру.	Ою құрастыру	Гүлдерді құрастыру	Пішіндерді құрастыру	Құстарды құрастырып жина
Сурет Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету. Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.					
	жапырақ	Текемет	«Жаңбырлы күз»	Күзгі ағаш	ою
Мүсіндеу Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету. Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.					

	Гүл	Аю	жүзім	Бауырсақ	Қоян
--	-----	----	-------	----------	------

Жапсыру.

Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрет
Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таңыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі
атқару.

	Балапан	Гүл	Киіз үй	Текемет	Ағаш
--	---------	-----	---------	---------	------

2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
-------------	---	--	--	--	--

Коррекциондық сағат				Догопел Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 ИсиниЧингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Психолог Топшамен 15.30-16.00

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимып белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 6 Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау. Максаты: жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балларға түсінік беру, білімдерін толықтыру. Балаларды қолдарынан келген еңбек етуге тәрбилеу. Тапсырма: «Мәдени өсімдіктер» тақырыбына сурет салу, әрбір	Картотека №7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Максаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп	Картотека № 8 Күзгі жаңбырды бақылау Максаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Көркем сөз: Күн күркіреп	Картотека № 9 Күзгі аспанды бақылау Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөнкіліп	Картотека №10 Жәндіктерге бақылау жүргізу Максаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. Көркем сөз:

	элементтерін бояуын аша отырып салғызу. Көркем сөз: Үйенкі, қайың ағашын, Отырғызсақ күзде біз, Гүлденеді бақшамыз, Келгенде жадырап жазымыз. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Максаты: айналып орала тез жүгіргенде, сондай ақ жүгіргенде ептілік таныту. Еңбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру. Мақсаты: балаларға жас ағаштарды қалай отырғызуды үйрету, оларға ағаштың тамырын көрсетіп, оның ағаштың өсуіне кандай маңызды роль атқаратынын түсіндіру. Қимылды жаттығулар: екі аяқпен бірдей алға – 5-6 метр жерге дейін бірте-бірте секірітіп үйрету.	аталатындығын айтып түсіндіру. Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. • Жұмбақтар: 1, Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	«Гүр, гүр, гүр», Дір қакты гүл «дір, дір, дір». Жаңбыр құйып болды, • Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Максаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Максат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу. Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.	жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн • жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды. Жұмбақ: Болмаса да қанатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа (бұлт) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Максаты: балларды тез жүгіртуе, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.	Ай көбелек, көбелек! Қанатын неге дөңгелек? Қимылды ойын: «Қара құлак». • Максаты: жүгіртуе үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау. Максаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру. Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкенін үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу. Жұмбақтар: Өзінен бұрын әні естіледі (сарымаса) Қанаты бар құс емес, Ұшып жүр гүлдің үстімен, Бірақ ол өзінің ойлаған ызындаған ара емес. (көбелек)
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Эп киіз үйден «Әлди-әлди» Өленін тындау.	«Үш аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, суітіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35	Рухани жанғыру: Тақырыбы: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)	Би:16,05- 16,35		
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз				
Жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Асқар Айзере	Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын,айқындады Қанат Санжар Билилова Айя	Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахметжан Арнұр Омарова Ясмина	Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты:ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Қабдулла Науан Түлегенова Азиза	Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир Түргүмбаев Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: айналып орала тез жүгіргенде, сондай ақ жүгіргенде ептілік таныту. Еңбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.	Жұмбақтар: 1, Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тіпесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Қимылды ойын: «Кү түлкі» Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қара құлак». Мақсаты: жүгіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.,	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Достық туралы әңгіме жүргізу	баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Достық туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,

Тәрбиешілер Табдуллина С.М Бектемирова Д.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген:  _____

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 18.09-22.09.2023ж «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Әңгімелесу: «Достық деген не?» балалардың шынайы достық түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» топты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б. сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кенде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ылғыс айту, ас қайыру.				
	<p>Бағта:</p> <p>Ауымнан жасалған маған.</p> <p>Алтыннан жасаған.</p> <p>Күмістен тандан</p>				

	Он жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!			
Алғашқы тақпағы	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.20-10.50 Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге, үйрету болып табылады.	Дене шынықтыру 11.00-11.30 Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Музыка 10.05-10.35 Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.	Дене шынықтыру 11.10-11.40 (далада) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.
	Музыка тыңдау: Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде, әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен	Қимылды ойын. №1 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сапалықпен білуге үйрету және	Қимылды ойын. №23 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	Қимылды ойын. №2 «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.

<p>таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: казак халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен кобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын білдіру және айқын ритакты жүру, тембрлік сипатты жеткізу</p> <p>жартылай отыру, арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында</p>	<p>қырағалыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақтай тындай білуге үйрету.</p>	<p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: казак халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен кобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритакты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді Жеке және</p>	<p>, ажыратуға баулу.</p>
--	--	---	---------------------------

<p>карапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>		<p>шағын топтарда орындауға үйрету.</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p>				
<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін олар балалардан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дыбыстар қайда орналаасқан».</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Үш сандыққа жасалынады. Бірінші сандыққа дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p> <p>Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықтарға салады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p>«Күзгі» деп нені айтуға болады?</p> <p>Күзді неге жомарт күз деп айтады?</p> <p>Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді</p> <p>Күзде нелер ұшып кетеді?</p> <p>Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды?</p> <p>Күзде не жні болады?</p> <p>Күзде және жауын-шашын болады деп</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт»</p> <p>Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеуі, немен қоріктініп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p>

		суреттерді көрсетіп түсіндіреді		(ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	
Көркем әдебиет					
Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу					
Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болғанды?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн) Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді карап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танерт ен, күндіз, кеш, түн)	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б.	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрас «Сөз қос» тырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	

Максаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Дидактикалық ойын: «Сөз кос»	«Қажетті сөзді тап».	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Максаты: Тыңдау, есті қабылеттерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін.)	Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.	«Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?	Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттын аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Негізгі сөздерді анықтау. Құстар мен жануарлардың үйде бізбен тоқымашы тоқиды.	Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Негізгі артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

Қазақ тілі
Максаты:

Тілдің дамуы туралы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артықұлациялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы көлемдер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды бейндетін (керекте, ұяқ, шаңырақ, ағаш

керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп)сөздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында» : Аюды ал және машинаға отырғыз. Аюды машиненің ішінен ал. Машинеге қуыршақты отырғыз.	Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-метел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады, шешкізеді.</i>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
---	---	--	--	--

		<p>Қуыршақты мәшинемен қылдырт. Баға бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы кажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>Сары асық алған бала: макал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: таппақ, өлең оқиды.</p>	
--	--	---	---	--

Математика негіздері

Максаты:

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.
Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шамал: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:
«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян-бұл кезде қонақтардың қасына сандарды қояды.	Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар. пішіндер, үй, суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды,	Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне	Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.	Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала шдымен көз мөлшерімен

Балалар көздерін ашканда кандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	қойып, құрақ құрайды.	қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
---	---	-----------------------	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты:

Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Еңбекке баулу: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жайлауға барамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып , көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид.ойын: «Менің тегім»</p> <p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, тапдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үст ел үстіне нанның, ел киімінің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттерді</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы</p>	<p>Дид.ойын:«Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша</p>
--	---	--	--	---	--

Заттық
Тікбұйым
Сюжеттік
бүкте

			н жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.	карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.	көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төліні тығып тастайды. Тәрбиеші нен ін төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.
--	--	--	--	--	--

Құрастыру.

Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеті: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;

Үй құрастыру.	Ою құрастыру	Гүлдерді құрастыру	Пішіндерді құрастыру	Құстарды құрастырып жина
---------------	--------------	--------------------	----------------------	--------------------------

Сурет

Мақсаты:

Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

жапырақ	Текемет	«Жанбырлы күз»	Күзгі ағаш	ою
---------	---------	----------------	------------	----

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды, көгілдістерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

Гүл	Аю	жүзім	Бауырсақ	Қоян
-----	----	-------	----------	------

Жансыздыру.

Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару.

	Балапан	Гүл	Киіз үй	Текемет	Ағаш
2- танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат				<p>Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45</p>	<p>Топшамен 15.30-16.00</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№6 Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балларға түсінік беру. білімдерін толықтыру. Балаларды қолдарынан келген еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Мәдени өсімдіктер»</p>	<p>№7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p> <p>Мақсаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып,</p>	<p>№8 Күзгі жанбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету. жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады. Оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>№9 Күзгі аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, әлі күздің ортасында</p>	<p>№10 Жәндіктерге бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.</p> <p>Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар</p>

	<p>такырыбына сурет салу, әрбір элементтерін бояуын аша отырып салғызу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйенкі, қайын ағашын, Отырғызсақ күзде біз, Гүлденеді бақшамыз, Келгенде жадырап жазымыз.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Т акия тастамақ».</p> <p>Максаты: айналып орала тез жүгіргенде, сондай ақ жүгіргенде ептілік таныту.</p> <p>Еңбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.</p> <p>Максаты: балаларға жас ағаштарды қалай отырғызуды үйрету, оларға ағаштың тамырын көрсетіп, оның ағаштың өсуіне қандай маңызды роль атқаратынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: екі аяқпен бірдей алға – 5-6 метр жерге дейін бірте-бірте секіріпін үйрету.</p>	<p>көлденен өтетін жерді – киялыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.</p> <p>Тапсырма: «Мен және көше» такырыбына сурет салу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы.</p> <p>(автобус)</p> <p>Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады.</p> <p>Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Күн күркіреп «гүр, гүр, гүр», Дір қакты гүл «дір, дір, дір».</p> <p>Жанбыр құйып болылды.</p> <p>Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аптаның күндері».</p> <p>Үйренейік сандар санап беріміз:</p> <p>дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Максаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p> <p>Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Максат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тапсырма:</p> <p>«Жанбырдың күз».</p> <p>такырыбына сурет салу.</p> <p>Жорамалдар:</p> <p>Қыркүйекте күн күркіресе — күз жылдың болады. Қазан айында күн күркіресе — қыста қар аз болады.</p>	<p>аспанда жиі — жиі бұлттар жөнкіліп жүреді, жылы күндер азады, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағыдай бйікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Болмаса да канатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бөрі жарысқа,</p> <p>Тартып барады алысқа</p> <p>(бұлт)</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Максаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ашық аспан» такырыбына сурет салу.</p>	<p>аударуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ай көбелек, көбелек! Канатың неге дөңгелек?</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қара құлақ».</p> <p>Максаты: жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.</p> <p>Максаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p> <p>Қимылды жаттығулар:</p> <p>гимнастикалық сөкенін үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Өзінен бұрын әні естіледі</p> <p>(сарымаса)</p> <p>Қанаты бар құс емес, Ұшып жүр гүлдің үстімен,</p> <p>Бірақ ол өзінің ойлаған ызыңдаған ара емес. (көбелек)</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастырханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Үш аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35	Рухани жаңғыру: Такырбығи: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)	Би:16,05- 16,35		
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Батабақша үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз. жеңіл киінеміз				

Жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Максаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Асқар Айзере	Құрастыру «Құрылысшы» Максаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын, айқындады Қанат Санжар Билалова Айя	Жаппыру «Жолақтар» Максаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахметжан Арнұр Омарова Ясмина	Мүсіндеу «Пішіндер» Максаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Қабдулла Науан Түлегенова Азиза	Көркем әдебиет «Суретші қыс» Максаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепбергел Амир Түргүмбаев Амир
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзінің дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Тәжія тастамақ». Максаты: айналып орала тез жүгіргенде, сондай ақ жүгіргенде ептілік таныту. Еңбек: балаларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.	Жұмбақтар: 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тіпесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Максаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Қимылды ойын: «Күткі» Максаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қара құлақ». Максаты: жүгіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті): Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлық (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі, қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалыс, ойындар, үстел ойындар)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б.	Сюжетті-рольдік ойын «Шаштараз»	Ойын – жаттығу «Құрылысшы жұмысшы»;	Ойын – жаттығу «Құрылысшы жұмысшы»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының

ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. Балалардың үйге қайтуы	тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Достық туралы әңгіме жүргізу.	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,
---	---	--	---	--	---

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габуллина С.М
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МҚКҚ

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 25.09-29.09.2023ж «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту.	Үстел үсті ойындары Әліпше-потосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Дидактикалық ойын: «Дос деген кандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. (Әумин)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!			
Аптаның тақпағы	Бағабакша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.20-10. 50 Мақсаты: Музыка тыңдау:: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулыды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканы	Дене шынықтыру 11.00-11. 30 Мақсаты: Қимылды ойын. №8 «Күн мен жанбыр» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Музыка 10.05-10.35 Мақсаты: Музыка тыңдау:: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулыды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жөңіл	Дене шынықтыру 11.10-11.40 (далада) Мақсаты: Қимылды ойын. №10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.
				Дене шынықтыру 9.00-9.30 Мақсаты: Қимылды ойын. №13 «Кім шапшанды» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу.

<p>н ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру</p> <p>жатыңуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен</p>		<p>жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру</p> <p>жатыңуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p>				
<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>–«Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциалау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: себетегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып,</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>–«Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Мен жаксы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>Шарты: ертініні электрондық казак үй құралынан</p>

•	•	басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау.	алма ағаштарын алмаға толтыру.	•	•	тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу.
---	---	--	--------------------------------	---	---	-----------------------------------

Көркем әдебиет

Максаты:

Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Аппайымның.....(кас ына) Ойнаймын мен.....(бақшада)	Дидактикалық ойын: «Интервью» Максаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" кандай деп әңгімеге	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Максаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Сары түске бес зат айт» Максаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточкан көрсетеді. Осы түске күзмезгілі мен байланысты бес заттын атауынайт. Ойынның шартын балалардың	Дидактикалық ойын: Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Максаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.
---	---	--	--	--

		тартады. (кейін газет корреспондентініңролін бала да атқараалады).	себебін айтады.	білімдеңгейіне қарай өзгертуге болады.(басқа да түстерге, көлемге, пішінге).	
--	--	--	-----------------	--	--

Сауат ашу негіздері:

Максаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

	Дидактикалық ойын: «Егер де ...»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Дидактикалық ойын: "Кімнің сөздері". Максаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар ға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.	«Қажетті сөзді тап». Дидактикалық ойын «Тым-тырыс» (өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Максаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Шарты: Тәрбиеші өленді окыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады.	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық"
	Максаты:Балалардың сын тұрғыданойпауларынод ан ары қарайжетілдіру, сөйлеммәдениетінқалыптастыру.	«Айтшы қандай?» Максаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Дидактикалық ойын: "Кімнің сөздері". Максаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар ға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.	«Қажетті сөзді тап». Дидактикалық ойын «Тым-тырыс» (өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Максаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Шарты: Тәрбиеші өленді окыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады.	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық"
	Шарты:ТәрбиешіБалаларғасұраққойыладыет ерормандаапташтарболм аса:	Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады:		
	Ондабасқажан-жануарлармен не болмақ?		"Бер менің құйрығымды"		

Қазақ тілі
Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуда дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуде, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: Ойыншық, аю, машина. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және	Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
---	---	---	--	--

		<p>мәшинеге отырғыз.</p> <p>Аюды мәшиненің ішінен ал.</p> <p>Мәшинеге қуыршақты отырғыз.</p> <p>Қуыршақты мәшинемен қылдырт.</p> <p>Баға бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>		<p>түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</p> <p><i>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,</i> шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады.</p> <p>Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	
--	--	---	--	--	--

Математика негіздері

Мақсаты:

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:
«Адаққан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды.	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойынны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды
«Шарты Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды.	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойынны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды

•	•	сон тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	•	суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.	•
---	---	---	---	---	---

Коршаған ортамен таныстыру

Максаты:

Балға, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім?	Дида.ойын: «Не өзгерді?» Максаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұльжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырату» Максаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Дида.ойын«Не қайда өседі» Максаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай Ойын шарты:бақ пен бақша салынған өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Максаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлі суреттер	Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және	Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.	Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың

•	көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	•	балалармен бірге ойналады.	•	жапырағы екенін табу.	•	Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.
---	---	---	----------------------------	---	-----------------------	---	--

Құрастыру.

Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеті: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;

Пішіндерді құрастыру	Гүлдерді құрастыру	Жемістерді құрастыру	Көліктерді құрастыру	Бағдаршамды құрастыру
----------------------	--------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

Сурет

Мақсаты:

Заттық сурет салу.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

жапырақ	Текемет	«Жанбырлы күз»	Күзгі ағаш бұтағы	ою
---------	---------	----------------	-------------------	----

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

жапырақ	Қоян	шіе	Нан	Аю
---------	------	-----	-----	----

Жапсыру.

Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрет. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі

атқару.					
	Үйрек	Гүл	Киіз үй	Ою	Ағаш
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат				Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Ағаш бұталарын бақылау. «Табиғат жайлы әңгімелесу» Максаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат—жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Мақал-мәтел: «Адамның табиғатсыз күні жоқ», Мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ» Еңбек: Топ ауласын	№7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Максаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көгітін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді— қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру. Тапсырма: «Мен және	№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау Максаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жаады, оның су тамшылары суық болады. Көркем сөз: Күн күркіреп «гүр, гүр, гүр», Дір қакты гүл «дір, дір, дір».	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі — жиі бұлттар жөнкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып,	№10 Жәндіктерге бақылау жүргізу Максаты: балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. Көркем сөз: Ай көбелек, көбелек! Қанатың неге дөңгелек?

<p>бұтақтардан, коқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p>Балабақшада ойналатын балаларға арналған қимылды ойындар топтамасы:</p> <p>«Өз үйңді тап»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай атаса ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар— біріншітұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде—ит, үшіншісінде—мысық, төртіншісінде—аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген</p>	<p>көше» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Жұмбақтар: 1.Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы.</p> <p>(автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус. (мотоцикл)</p>	<p>Жанбыр құйып бойлды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p> <p>Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Жорамалдар: Қыркүйекте күн күркіресе — күз жылы болады.Қазан айында күн күркіресе — қыста қар аз болады.</p>	<p>әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағыдай бйікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.</p> <p>Жұмбақ: Болмаса да канатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа</p> <p>(бұлт) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: түлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.</p> <p>Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкенін үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу.</p> <p>Жұмбақтар: Өзінен бұрын әні естіледі</p> <p>(сарымаса) Қанаты бар құс емес, Ұшып жүр гүлдің үстімен, Бірақ ол өзінің ойлаған ызыңдаған ара емес. (көбелек)</p>
---	---	---	--	---

	нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.				
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастыرخанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Эп киіз үйден «Әлди-әлди»	«Шалқан»ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек » ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Үйшік » ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар) .				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне				

Қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35	Рухани жанғыру: Тақырыбы: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)	Би:16,05- 16,35		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз				
Жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Шалқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Асқар Айзере	Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты::құрастырылған құрылыс бөлшек-терінің кеңістікте орналасуын,айқындады Қанат Санжар Билялова Айя	Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахметжан Арнұр Омарова Ясмина	Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты:ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Қабдулла Науан Түлегенова Азиза	Көркем әдебиет «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күз мезгілі туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир Түргүмбаев Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Такія тастамақ». Мақсаты: айналып орала тез жүтіргенде, сондай ақ жүтіргенде ептілік таныту. Еңбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.	Жұмбақтар: 1,Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүтіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.

Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)...	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу	баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Достық туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,

Тәрбиешілер Табдуллина С.М Бектемирова Д.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қазан 02.10-06.10.2023ж «Отбасы»

Айы: қазан 02.10.06.10.2023ж «Отбасы»						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы Лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы. сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	
Тәнертенгі жаттығу	Қазан айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтауды. қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған					

	Он жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансын ба достарым! Сендерді көрмесем сағынам.			
Аптаның тақпағы	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балам үйрек апам, Ортантерек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.20-10.50 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл	Дене шынықтыру 11.00-11.30 Қимылды ойын. №54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Музыка 10.05-10.35 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай	Дене шынықтыру 11.10-11.40 (дағда) Қимылды ойын. №45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу.
				Дене шынықтыру 9.00-9.30 Қимылды ойын. №6 «Допты домалат» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу.

кертіріп орындай алады.
Музыкалық-ырғақтық қимыл:
Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.
Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.

алады.
Музыкалық-ырғақтық қимыл:
Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.
Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты:

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.

Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:

Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын
«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында	«Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...

	береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар кай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта.)	көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің кай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. (сөйлеуді дамыту, таным)	Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді (сөйлеуді дамыту)	көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсак) аркылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет аркылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсак) аркылы жауап беріп түсіндіреді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	(казак тілі, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	-------------------------------

Көркем әдебиет

Мақсаты:

Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу

Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландыруға әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелекне отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі,
--	--	--	--	---

	<p>жабдыктары: ертегі қуыршақтары, саусақ театр қуыршақтары, т.б</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын қай ертегі кейіпкерлері екенін сипаттайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. (Қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бір неше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды. (таным, көркем әдебиет)</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең окимын. сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лагым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың, - деп нені атаймыз? - Лакты. Әукім-әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енен әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не? - бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым. Құстай канат қағды. - Бұл не? - құлыншақ. Балалар әжелерін, аталарын еркелеткенде қандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошаканым, ботаканым т.б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта))</p>
--	--	--	---	--	--	--

Сауат ашу негіздері:

Мақсаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру..

«Дыбыстар қайда орналасқан».	«Сәккұлак»	«Мекенін тап»	«Кім солай сөйлейді?»	«Тілші»
Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға сызықпен апарады. (сөйлеуді дамыту,таным,музыка.)	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту Қажетті құралдар: қалпа (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. (сөйлеуді дамыту,таным,музыка.)	«Мекенін тап» Мақсаты: Ұй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жанымдай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жанылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру (сауат ашу,коршаған орта.)	Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады,ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Міт қалай үреді көрсетші» (сөйлеуді дамыту,таным,коршаған орта)	Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) сөйлеуді дамыту,коршаған орта)

Қазақ тілі
Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: Ойыншық, аю, машина. Куыршақ, аю, машина. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында» : Аюды ал және	Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
--	---	---	--	---

<p>мәні ні деген дан ы</p>	<p>мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Баға бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала:</i> <i>жұмбақ жасырады,</i> шешкізеді. Сары асық алған бала: макал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: таппақ, өлең оқиды.</p>	
--	--	--	--

Математика негіздері

Мақсаты:

Жүзінді: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті

туралы білімді бекіту.

	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар:
	<p>«Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Корнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>«Қандай сандар жетіспейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Корнекіліктер:</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Корнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барлығы: Тәрбиеші</p>	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру он жак, сол жак сияқты түсініктерін дамыту, кеністікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыкка, тез ойлауға баулу. Корнекіліктер:</p>
				<p>«Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Корнекілік: Доп, сандық карточкалар. Барлығы: Тәрбиеші</p>

бойынша) Барысы: Өр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. (Таным,көркем әдебиет.)	Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды ағайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау. (Таным,сөйлеуді дамыту.)	балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? (Таным,құрастыру.)	топтағы заттар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталау. Ойын солай жалғаса береді. (Таным,сөйлеуді дамыту.)	баланың атын атап: «Өрі қарай кері сана» - дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» - дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады. (Таным,сөйлеуді дамыту,физикалық дағдылар)
--	---	--	---	---

Қоршаған ортамен таныстыру
Мақсаты:

Бала, оның отбасы, үйі: Болашақта табысты болуы үшін білімінің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.
Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.

Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Шарты: Эскурсияда не көргендерін естеріне	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, кайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, кайың, емен, терек, олардың	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: Ыдыс,суреттер(көкөніс тер мен
--	--	---	---	---

түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. (коршаған орта,сөйлеуді дамыту.)	зообаққа орналастыру оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. Корнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары	жапырақтарының суреттерін кодды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. (коршаған орта,сөйлеуді дамыту.таным)	қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. (коршаған орта,сөйлеуді дамыту.)	жемістер)муляж, коржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе коржыннан алманы алып пішінін,түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,коржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын айтады. (коршаған орта,сөйлеуді дамыту.)
---	---	--	---	--

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Элементтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «Құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Орындық		Күзгі ағаш	Бауырсақ	Буратино	Ою өрнек.
Мүсіндеу					
Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.					
Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгеністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру					
Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.					
Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.					
Күзгі ағаш		Құс	Шанырақ	Жапырақ	Гүл
Жапсыру.					
Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қып алуды үйрет					
Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қып алуды үйрету.					
Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.					
Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару.					
	Жапырақ	Гүл	Күзгі ағаш	Ою өрнек.	құстар
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. (физикалық дағдыларды дамыту.)				
Коррекциондық сағат				Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен					
	<p>№ 1 Күздің жылы күндерін бақылау</p> <p>Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам калықтайды, күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.</p> <p>Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлекті</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек бағаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.</p>	<p>№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сулулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.</p> <p>Сұрақтар: Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?</p> <p>Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?</p> <p>Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз?</p> <p>Қимылды ойын: Орманды аю</p>	<p>№ 3 Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайтасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p>Тапсырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Көркем сөз: Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.</p> <p>(жапырақтар)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: допты</p>	<p>№ 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.</p> <p>Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай оңбайды. Діні, бүршікті сояуы, Қысқа аязға тонбайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p> <p>Мақсаты: емен ағашының жемісі — жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балаларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.</p> <p>Қимылды</p>	<p>№ 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін аккерке, гүлмен таныстыру. Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы балалардың білімін жетілдіру.</p> <p>Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүтіруге машықтандыру.</p> <p>Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, аккерке тұқымын гүл ыдысына</p>

	<p>Мәтел: Жеріне қарай астығы.</p> <p>Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>	<p>Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен Қимылды жаттығулар: баскетбол ойынындағыдай жаттығулар жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.</p>	<p>бйікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.</p> <p>Жорамал: Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршен болып түссе, қыс аязды болады.</p>	<p>жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.</p> <p>Жұмбақтар: Ағаштан алтын күмістер түседі. Ол не? (Жапырақтар)</p>	<p>орналастыру.</p> <p>Мақсаты: гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету.</p> <p>Қимылды Жаттығулар: 1,5 метр қашықтықтан баллар допты бір-біріне лақтырып ұстап алуды жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханнның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Эл киіз үйден «Әлди-әлди»</p> <p>Өлеңін тыңдау.</p>	<p>«Үш аю»ертегісін оқып беру</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>	<p>«Қызыл тепеке» ертегісін оқып беру</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Би:16,05-16,35	Би:16,05- 16,35			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. .(сөйлеуді дамыту,таным,).				
	Жазып үйренейік! Мәксаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	Әріппен танысу Мәксаты: «Ғ» дыбысы және әріп таңбасын таниды	Дыбыстар Мәксаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Дид.ойын «Жазылмай қалған сандарды ата» Мәксаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.	Салт дәстүр Бағалағат ата қою Мәксаты: Балаларға адамдарға ат, яғни есім не үшін қажет екенін, оны қалай қотынын жайлы айтып түсіндіру. Түсіндіре отырып қиялын, қабілеттерін дамыту, өз атын жақсы көруге, атына –заты сай боп өсуге тәрбиелеу. Сөздік:Азаншақырып, атына - заты сай азамат.құрал - жабдыктар: Ата, апа, нәресте - суреттері.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен ойнай білу.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүтіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың ертүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.					
(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойынны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Баланың балабақшаға ертен келуіне жақсы мотивация беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габдуллина С.М

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габдуллина С.М
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №10 «Ботақан » мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: 09.10-13.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.</p> <p>Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата:</p> <p>Алдан ас кетпесін,</p> <p>Кетпес байлық,</p>				

	Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Аптаньың тақпағы	Алақай, Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс—әрекет	Музыка 10.20-10. 50	Дене шынықтыру 11.00-11. 30	Музыка 10.05-10.35	Дене шынықтыру 11.10-11.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30
	«Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын	№ 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу	«Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	№ 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	№ 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу.

орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.		Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау		
--	--	---	--	--

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.

Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Сөйлеу әрекеті**

		Ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге	Ойын: «Сенін ойыншығын қандай?» Мақсаты: Создік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасын, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық,	
--	--	--	--	--

			мүкият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бака, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табак) Балалар сандыққа жақындан суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	Күліп ойын бастайық! Дөп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімінің түсімен шашына назар аударалды; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)	
Көркем әдебиет Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Қимыл қозғалыс әрекеті					
	Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.			Ойын: «Ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар	

	<p>Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсетіледі. Суреттердің ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>				<p>кандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды".</p> <p>("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз беімысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ").....</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>					

	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Максаты: Антоним сөздерді бағыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, бийік-аласа, жуан – жіңішке, қалың – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жинау, оңай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жана,</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі»</p> <p>Максаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, тақта.</p> <p>Шарты: Балалар әріпті алып сол әріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>Ойын: Затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, буыныға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипаттап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>		
--	---	---	--	--	--

•	жоғары – төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ояну.	•	•	•	•	•
---	--	---	---	---	---	---

Қазақ тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.
 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру
 Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуе, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.
 Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу .**Сөйлеуді дамыту әректі**

				<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды</p>	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, казан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, калам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жакындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не кажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді.</p>	көлік жүрмейді
--	--	--	--	---	----------------

Математика негіздері

Мақсаты: Жйынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

	Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты:	Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық		Ойын: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны	
--	---	--	--	---	--

<p>«Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнелеген затты санап астына санын жазу керек. Канадай зат бейнеленгенін атап, бояйды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі Барлық балалар өз карточкасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жак бетге сандар бейнелеген соған сәйкес кандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады.</p>	<p>ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұскаларын қатарынан істеуге болады. Ойын откен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайкымазакты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен — тар, қалың —</p>		<p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>
---	---	--	--

•	Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Бойған заттың атын атау қажет.	жұқа, ұзын – қысқа.	•	•	•	•
---	--	---------------------	---	---	---	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортаны тану сөйлеу әрекеті**

		<p>Ойын:«Заттық фриздер»</p> <p>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, коржын.</p> <p>Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер</p>		<p>Ойын №2</p> <p>«Үй жануарлары ата»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер:Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.</p> <p>Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған</p>
--	--	--	--	--

		суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе коржынан алманы алып пішінін, түсін, дәмі және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, коржынан бір затты алызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.			бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
--	--	---	--	--	--

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Пішіндер

Сурет

Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

					Заттық сурет салу	
Мүсіндеу						
Заттық мүсіндеу: Сазбашық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.						
Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру						
Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.						
Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.						
		«Тіін жанғағы»				
Жапсыру. Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету						
Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.						
Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.						
Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.						
						Қайшымен жұмыс
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
Коррекциондық сағат				Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№1 «Желдің соғуын бақылау»	№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»	№3 Аспанды бақылау»	№4 «Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау»	№5 «Жанбырды бақылау»	
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,					

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Біртұтас тәрбие	«Қарты бар үйге- ырыс келеді» видеоқұттықтау, «Күз сыйы» қол өнер жәрменкесі				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35		Би:16,05- 16,35		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап ,майлықпен сүртіндер, жөңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сығанау. Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері Үй құстары: тауық, атепш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб				
Жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту): Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир. Т Айзер. А Нұрдос К.	(Қоршаған орта) Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.	(Математика негіздер) Геометриялық пішімдерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.	(Математика негіздері): Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Артем. М Азиза. Т Ясмина ..О	(Музыка) Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру . Раяна. Е Айзере Е. Жангир. Е Санжар. Қ

	Сымбат. Ж				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап;өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 «Желбезекпен жүгіру»	№2 «Егінді тасымалдау»	№3 «Ұшақтар»	№4 «Допты қуып жет.Күн мен жанбыр»	№5 «Қайықтар»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс- әрекет- балалардың тандауы- мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларында сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Қарттар күніне орай мерекелік видеоролик жасау.				

Тәрбиешілер: Габдуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:

