

Өзін бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

Мазмұны

1-бөлім. «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»

- Аттестаттаудан өтуге өтініш
- Өзін-өзі аттестаттау туралы бұйрығы, педкөрсеткіш шешімі
- Өзін-өзі аттестаттаудың жоспары
- Өзін-өзі аттестаттаудың мақсаты, міндеттері

2- бөлім: «Кадрлық құрамға талдау»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары:

- Педагог мамандардың сапалық құрамы

3-бөлім: «Тәрбиеленушілер контингенті»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары:
- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы

4-бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

- 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - оқу жылдарының оқу жоспарлары, жылдық жоспары.
- 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - оқу жылдарының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері, күн тәртібі.

5-бөлім. «Оқу материалдық активтер»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар

- Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат
- Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі

6-бөлім. «Ақпараттық ресурстар, кітапхана қоры»

- Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет

7-бөлім. «Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

2021-2022

2022-2023

2023-2024-жылындағы тәрбиеленушілердің білім деңгейлері (Бастапқы).

8-бөлім. «Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы»

Қорытынды

Өзін-өзі аттестатаудың мақсаты:

Бөбекжайдағы білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру Стандарт талаптарына сәйкестігін бақылау.

Міндеттері:

- - Балабақшадағы тәрбиелеу және оқыту барысының жағдайы туралы толық мәлімдеме алу
- Мектепке дейінгі мекеменің штаты, педагогтардың дәрежесін жоғарлату, олардың біліктілік талаптарына сәйкес келуін зерделеу
- Бөбекжайда жүргізілетін психологиялық, медициналық қызмет, ата-аналармен жұмыс, басқа мекемелермен қарым –қатынас деңгейін талдау.

1-бөлім «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»

Білім беру ұйымының толық атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «Қуаныш» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Құрылтайшы	«Ақмола облысы әкімнің аппараты» мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)	020000, Қазақстан, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Р.Сабатаев к. 168 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	(87162) 25-79-05, 33-52-30 kuanish2009@mail.ru kuanish2009@mail.ru.aqmoedu.kz.
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Бөбекжайдың меңгерушісі: Омарова Бақытжамал Нығыметовна. Көкшетау қалалық білім бөлімінің 01.08.2022 жылғы №291 бұйрығымен және Ақмола облысы білім басқармасының ротациялау комиссиясының 2022 жылғы 30 маусымдағы хаттамасы, 2022 жылғы 01 тамыздағы №486 еңбек шарты негізінде.
Құқық белгілеуші және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және	1.Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, берілген уақыты 15.01.2021 ж.; 2.Жарғы, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген,

Жарғының көшірмесі қоса беріледі	тіркеу №1723-1902-НАО-ГП, 15.01.2021 жыл.
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаның жіберілгені туралы талон):	1. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама, №KZ85RVK00043771, 20.12.2022 ж. 2. Медициналық қызмет лицензиясы, №22025951, берілген уақыты 26.12.2022 жыл.
НОВД	87162257905 Aa12345*
Интернет жылдамдығы	20 Мб/с
«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «Қуаныш» бөбекжайының жұмыс уақыты	Жалпы топтар сағат 08.00-ден 18.30-ға дейін, демалыс және мереке күндерін қоспағанда, бес күндік жұмыс аптасы.
Жобалық қуаты	240 орын

Кәсіпорын қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін, арнайы оқу бағдарламаларын іске асыру болып табылады.

Кәсіпорынның міндеттері:

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) мектепалды даярлықты сапалы түрде қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;

5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;

6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

7) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

Кәсіпорынның білім беру жүйесінің басым бағыты инновациялық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін, олардың зияткерлік саласын дамыту болып табылады.

Кәсіпорынның қызметі Жарғыға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, Санитариялық ережелерге, «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорынның білім беру қызметі төмендігілерге сәйкес жүзеге асырылады:

1) «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістермен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорындарды жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен 07.06.2022 № 265 бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балаларды кәсіпорынға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қабылдау жыл бойы бос орындар болған жағдайда жүргізілуі мүмкін. Кәсіпорын үш жастан бастап бес жасқа дейінгі мектеп жасына дейінгі балаларға арналған топтарды қарастырады.

Кәсіпорында ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту қарастырылған.

Топтар бір жастағы немесе әртүрлі жастағы қағидат бойынша жинақталады.

Кәсіпорын топтарының толықтырылуы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорында балаларды тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

2- бөлім: «Кадрлық құрамға талдау»

Білім сапасы педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Өзін-өзі бағалау барысында кадрлармен жұмыс бойынша барлық нормативтік

құжаттар бар, кадрлық құрам бойынша бұйрықтар уактылы жасалады, жеке еңбек шарттары жасалады, тәрбиешілер мен педагогтардың және техникалық қызметкерлердің жеке істері, аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары бар екендігі анықталды. Білімі, санаты бойынша педагог қызметкерлердің сапалық құрамы.

Бағалау кезеңінде педагог кадрлардың сандық құрамы:

2023 -2024 оқу жылында педагогикалық ұжым 28 педагогтан тұрады (қыркүйек), олардың ішінде:

Менгеруші-1

Әдіскер -2

Тәрбиешілер-20

Дене шынықтыру нұсқаушысы -2 (1 педагог тәрбиеші және д/ш нұсқаушысы)

Музыкалық жетекші – 2

Педагог-психолог -1

Логопед - 1 (совместитель)

2- бөлім: «Кадрлық құрамға талдау»

Педагогтердің сапалық құрамы

1.Омарова Бахытжамал Нығыметовна – бөбекжайдың меңгерушісі

Білімі: Жоғары, КУ "Педагогика және психология", 4.05.2009ж

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық - 16 жыл, мектепке дейінгі бөлімде - 16 жыл

Санаты: «Басқарушы-ұйымдастырушы» №332 28.12. 2021 ж.

Педагогтың жетістігі

- Сертификат, 2022 г. – курсы АОО «NIS» ЦПМ, «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией», 80 ч.,

- Сертификат, 2020 г. – АО «НЦПК «Өрлеу», «Педагогический менеджмент в дошкольной организации в контексте обновления содержания дошкольного воспитания и обучения», 72 ч.

- ҚР Білім және ғылым министрлігінің құрмет грамотасы, 2020 ж.

- ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған медаль, 2016 ж.,

- Алтынсарин атындағы төсбелгі, 2017 ж.

2. Амрина Жанар Айбасовна - әдіскер

Білімі: Ш.Уәлиханов атындағы университет, 2002 -2007 жж., орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық -30 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 10 жыл

Санаты: Педагог-эксперт 2020 жылғы 31.12. №333 Бұйрығы

Білімін жоғарлату курстары

-Сертификат, 2022 ж. – АОО «NIS» ЦПМ, «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары», 80 с.

- Сертификат, 2023 ж. – АО «НЦПК «Өрлеу», «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 72 с.
- Сертификат 2023 ж. Международный форум "Педагоги России" қатысушы
- Диплом 2023 ж. Международного форума "Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества" қатысушы
- Сертификат, 2023 ж. ЦПМ Қазақ тілге бойлау,
- Сертификат 2023 ж., «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары», 102 сағат;
- Жетістіктер:
- Куәлік, 2021ж. – педагогикалық жұмыс тәжірибесін қалалық деңгейде жалпылағаны үшін
- Алғыс хат, 2023 ж. – Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингінде тест өткізуші ретінде қатысқаны үшін
- Алғыс хат, 2023 г. –Көкшетау қаласының білім бөлімі
- Диплом, 2023 г. - «Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері, III дәрежелі, қалалық кезеңінде.
- Сертификат «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи үрдістері» тақырыбындағы «QARLYGASH-2023» II Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін.

3. Молдағалиева Гульжан Бирлестиковна -әдіскер

Білімі:

Жоғары: 1991-1996 жж. Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «Орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық - 9 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 9 жыл

Санаты: «Педагог-эксперт»: Ақмола облысы ББ. Бұйрық №155. 03.07.21.
(орыс тілі мұғалімі)

Білімін жоғарлату курстары:

-2021ж. **СЕРТИФИКАТ** «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» (5с.)

(«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы)

-2021ж. **СЕРТИФИКАТ** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДО»

-2021ж. **СЕРТИФИКАТ** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру үдерісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» облыстық презентациялық алаңшасында іс-тәжірибесімен бөлісу

-2021ж.**СЕРТИФИКАТ** Назарбаев зияткерлік мектептері Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» вебинарлар топтамасы (5с.) «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

Педагогикалық тәжірибені жалпылау

-2021ж. КУӘЛІК Педагогикалық тәжірибені жалпылау «Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного

возраста» «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі»

Педагогтың жетістіктері:

-2022г. СЕРТИФИКАТ Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «Шашу» оқу танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді

-2022г. СЕРТИФИКАТ «Республикалық референдум: құқықтық негіздері мен референдум комиссияларының жұмысын ұйымдастыру»

Балалардың жетістігі

-2021ж. ДИПЛОМ II орын

Халықаралық балалар күніне орай мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту және тіл саясатының пәрменділігін арттыру мақсатында мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленетін өзге ұлт өкілдерінің балалары арасында өткізілген қалалық «Балғын шақ» байқауында №1 «Сұңқар» ересек тобының тәрбиеленушісі Косимова Кира, Көкшетау қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі

4. Ахметжанова Марал Жумабаевна- тәрбиеші

Білімі: жоғары: 2017-2019 Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Педагогикалық еңбек өтілі: 15жыл, мектепке дейінгі бөлімде -13жыл

Санаты: жоқ

Білімін жоғарлату курстары:

- Сертификат-2021ж «Латын-тілі» 2021ж

- Сертификат-2021ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының филиалы «Білім беру бағдарламалары орталығы»

ұйымдастырылған «Қазақ тіліне бойлау жобасы ендіру» семинар-мониторингіне қатысты (16-академиялық сағат)

- Сертификат – 2023ж «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ

Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Планирование интегрированный организованной деятельности детей дошкольного возраста на основе игр» тақырыбындағы семинарға 1 академиялық сағат көлемінде қатысты.

- Сертификат -2023ж «Білім беру бағдарламасы мен жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары»

Педагогтың жетістіктері

-2021ж. Құрмет грамотасы-Өскеген ұрпаққа білім мен тәрбие беруде елеулі үлес қосқаны үшін кәсіби шеберлігі, еңбекқорлығы, өз ісіне деген адалдығы және еліміздің лайықты азаматтары тәрбиелеуде жеткен жетістіктері үшін

- 2021ж. Алғыс хат- Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісі мен мәслихаттары депутаттарын сайлау кезінде «Nur Otan» партиясының сайлау науқанына белсенді атсалысқаныңыз үшін. Сізге алғысымызды бідіреміз!

Партияның бүгінгі күндегі жетістігі – Сіз сияқты жүздеген мың белсенді азаматтың қажырлы еңбегінің нәтижесі. Елбасымен бірге қол жеткізген жеңіс Отанымыздың игілігі мен өркендеуіне қызмет етеді. Сізге зор денсаулық, сәттілік және қызметінде табыс тілеймін!

- 2022ж. Диплом - Халықаралық «Өрлеу – өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық – тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Балапан-бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз.
- 2022ж. Алғыс хат - «Damu Kids» балалар-жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілерінің арасында 30-тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күніне орай «Айбарлы асқақ, Ата Заң» атты республикалық байқауына талантты шәкірт дайындаған үшін.
- 2022ж. Диплом - Халықаралықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен үздік деп танылған үшін.
- 2022ж. Алғыс хат - «Damu Kids» балалар-жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілерінің арасында «Сиқырлы күз» атты республикалық байқауына талантты шәкірт дайындаған үшін.
- 2022ж. Диплом - Халықаралықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, «Шебер тәрбиеші» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерін дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін.
- 2023ж. Грамота «Қуаныш» бөбекжайының әкімшілігінің ұйымдастыруымен жалпы педагогтар арасында «Үздік педагог 2023» кәсіби қызметтегі жоғары жетістіктері мен білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін 1-орын игеру.

5. Бектемирова Дина Сурагановна - тәрбиеші

Білімі: жоғары

Көкшетау қ, (қазақ тілінде оқытылатын) Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 9 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-9 жыл.

Білімін жоғарлату курстары

Сертификат:

-2023ж. Сертификат:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» іске асыру 72 сағат. Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту Министірлігі Балаларды Ерте Дамыту Институты

-2022ж Сертификат:

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдардағы тәрбиешінің қызметі» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде Қазақстан Республикасы педагогтердің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курсы аяқтады.

-2021ж Сертификат: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының филиялы «Білім беру бағдарламалары орталығы» ұйымдастырған «Қазақ тіліне жобасын ендіру» семинар мониторингтіне қатысты 16-академиялық сағат.

-2021ж Сертификат:

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепке дейін жастағы балалардың оқу қызметінің ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына қатысты.

-2021 жыл Сертификат: 26-28 қаңтар «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына қатысты

Педагогтың жетістіктері

-2023ж., Сертификат:

Көкшетау қаласының мектепке дейінгі мекемелері арасына «Тәлімгер мен жас маман дуэті-2023» қалалық байқауында белсенді қатысқан үшін марапатталады.

-2021ж., Диплом, «Теңдесі жоқ, ұлы жеңіс» атты Республикалық қашықтық байқауға жүлделі орын алған балаларды дайындаған үшін марапатталады

-2021ж., Алғыс хат, «Халық аралық ғылыми тәжірибе» Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығының ұйымдастыруымен өткен Абай Құнанбайұлы жылдығына орай Республикалық «қыс бейнесі» атты балабақша бүлдіршіндері арасындағы сурет байқауына шікәрт дайындаған үшін.

-2021ж., Алғыс хат, «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры, «Бала дарын» балалар байқау жобасы аясында, мектеп балалары және балабақша тәрбиелеушілері арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық сурет және қол өнер байқауына талантты шәкірт дайындаған үшін.

- 2022ж., Диплом, «Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен өткен «Құстар табиғаттың көркі» атты шығармашылық байқауына жеңімпазды дайындаған үшін.

- 2023ж., Қуаныш бөбекжайының әке-әжесінің ұйымдастыруымен жалпы педагогтар арасындағы «Үздік педагог-2023» кәсіби қызметтегі жоғары жетістіктері және білім беру жүйесін дамытуға үлесін қосқан үшін -3 орын иегері.

Балалардың жетістіктері

-2021ж., Диплом, Республикалық «Балабақша әлемі» Балабақша порталы ұйымдастырылған балалар арасындағы «Қысқы пейзаж» көркем сурет байқауында үздік танылып, 1-орынды жеңіп алған Бақытжан Сания марапатталды.

-2021ж., Диплом «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауының 1-орын иегері Қайролла Рахман «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауына қатысқанын растайды.

-2021ж., Диплом, «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауының 1-орын иегері
Маратова Малика. «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауына қатысқанын растайды.
-2021ж., Диплом: «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауының 1-орын иегері Күнтас Айя. «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауына қатысқанын растайды.

6. Бексентова Райхан Галымовна - тәрбиеші

Білімі: жоғары 2020-2023ж. А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, мамандығы: «Педагогика и методика начального обучения»
Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 1 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-1 жыл.

Санаты: жоқ

Білімін жоғарлату курстары

-2023 ж, Сертификат

«Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары»

7. Ергалиева Куляй Барикызы- тәрбиеші

Білімі: Жоғары

1992-1994ж. Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі

2017-2020ж. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

2012ж. Балапан курсы «МД тәрбие»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 33 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-16 жыл.

Санаты: Жоғары: Ақмола облысы ББ Бұйрық №43-ж/қ 2019жыл, 28-наурызда.

Білімін жоғарлату курстары –

- 2020 ж., Сертификат, «Өрлеу»

Педагогтың жетістіктері

• - 2023ж.Диплом III дәрежелі

«Шымырлық пен шеберлік күні» «Әке көрген оқ жоңар, шеше көрген тон пішер» бөлімі бойынша бейнематериалды сапалы дайындағаны үшін

«Жолдасова Самира» дайындаған педагог: Ергалиева К.Б.

- 2023ж. Мадақтама. «Қазақстан Республикасы»

• 2022ж. «Құрмет грамотасы» Қалалық білім беру қызметкерлерінің кәсіподақ төрағасы: Б.Қожахметов.

- 2021ж. «Алғыс хат», «Менің арманым-менің болашағым», «QAZAQ QOGAM», «Рухани жаңғыру» Алматы қаласы.

- 2021ж. «Алғыс хат» «Күз береке, күз мереке» «Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы

Балалардың жетістіктері

- 2022ж. Диплом I дәрежелі. «ALTYN BILIM KJLTU» «Zeyindi bala» «Бояулар құпиясы» Алматы қаласы. Ақыл Айханым марапатталды.
- 2022ж. Диплом I дәрежелі. «ALTYN BILIM KJLTU» «Zeyindi bala» «Бояулар құпиясы» Алматы қаласы. Нуржанова Даяна марапатталды.
- 2021ж. Сертификат. Халықаралық Пони байқауы «Ботажан Амира»
- 2021ж. Сертификат. Халықаралық Пони байқауы «Жақсыкелді Фариза»
- 2021ж. Диплом II дәрежелі. Өлеңді үздік орындаушы II орын Жақсыкелді Фариза марапатталды. «Көкшетау қаласының білім бөлімі» **8. Есекеева**

8. Маржан Шаркановна - тәрбиеші

Білімі: жоғары

2018-2022ж. А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – I жыл, мектепке дейінгі бөлімде- I жыл.

Санаты: жоқ

Білімін жоғарлату курстары

- 2023 ж. - Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» онлайн-вебинар;

- 2023 ж, Сертификат «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» тақырыбы бойынша семинар өтті.

- 2023ж. Диплом III дәрежелі

«Шымырлық пен шеберлік күні» «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» бөлімі бойынша бейнематериалды сапалы дайындағаны үшін «Исина Томирис» дайындаған педагог: Есекеева М.Ш.

Педагогтың жетістіктері:

- 2022 ж. - Грамота, За успешное окончание образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание»

- 2023 ж - Мадақтама грамота, «Үздік педагог- 2023», «Шығармашылық педагог» номинациясы.

- 2023ж – Диплом, «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» бөлімі бойынша республикалық байқауына шәкірт дайындаған үшін.

Балалардың жетістіктері

- 2023 ж - Исина Томирис, Жолдасова Самира, III дәрежелі Диплом «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» бөлімі бойынша республикалық байқауы.

9. Ескендірова Алия Назаровна - тәрбиеші

Білімі: Орта 2009-2012. Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғарғы қазақ педагогикалық колледжі «Бастауыш сынып мұғалімі»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 16 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 16 жыл.

Санаты: I санаты 2023 жыл

Білімін жоғарлату курстары:

-2023 жыл Астана ЛК «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» семинар өткенін растайды 102 сағат

Педагогтың жетістіктері

-2021 жыл Қуаныш бөбекжайынан Құрмет грамотасы

-2022 жыл Алғыс хат Қалалық білім бөлімінен

-2022 жыл Екі жұлдыз қалалық байқауынан диплом

-2022 жыл Отбасы және балабақша журналына өлең жарияланды

-2023 жыл Құрмет грамотасы Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жетгізген нәтижелері үшін берілді

-2023 жыл Мадақтама грамота Республика күніне арналған Қуаныш бөбекжайынан

10. Зкрина Умутжан Егинбаевна -тәрбиеші

Білімі: Орта 2011-2014 ж. Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 11 жыл, мектепке дейінгі бөлімде - 11 жыл.

Санаты: Екінші, Ақмола облысы №5 «Қуаныш» балабақшасы.

Бұйрық №41 19.03.2020 жылы

Білімін жоғарлату курстары:

-2023ж «Сертификат» Астана ЛК «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» семинарынан өткенін растайды 102 -сағат

«Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары.» семинар өткенін растайды.

- 2022ж Өрлеу «Сертификат» Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында инновациялық технологияларды пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы оқу-тәрбие процесін жобалау» 72-сағат

-2022ж «Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования» 72 часов.

-2021 ж «Сертификат» «Тілдерді оқыту орталығы» КММ

- 2021ж «Сертификат» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері.

- 2021ж «Сертификат» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ білім беру бағдарламалары орталығы.

Тақырыбы: «Қазақ тіліне бойлау жобасын ендіру»

Педагогтың жетістіктері

-2023ж Диплом II орын «Қуаныш» бөбекжайының әкімшілігінің ұйымдастыруымен жалпы педагогтар арасындағы «Үздік педагог-2023»

кәсіби қызметтегі жоғары жетістіктері және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін

Балалардың жетістіктері

-2023 ж Ерболат Айша «Мен зерттеушімін» Республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Үздік бірлескен жұмыс» номинациясы бойынша марапатталады

-2023 ж тәрбиеленуші Жабагина Дарига «Adagio» би студиясы Қазақ биі «Қамажай» жоғарғы деңгей көрсеткені үшін марапатталды

-2023ж «Rainbow of talents in Almaty» 1 орын Қазақ биі

-2023ж Жабагина Дарига Халық аралық айқау 3 дәрежеі лауреат Хореграфия номинациясы бойынша марапатталады

-2022ж тәрбиеленуші Хожабай едіге «Қоңыр күз» атты шығармашылық байқауының «Мәнерлеп оқу» номинация бойынша II-орынға ие болды.

-2022ж. «Алғыс хат» 5-жастағы балаларға арналған қатысушылардың арасындағы «Жануарлар әлемінде» бағытындағы «Дважды два» олимпиадасының қатысушыларын дайындаған үшін ерекше алғыс.

-2022ж Ерболат Айша ҚР Халықтарының Тілдер күніне арналған «Балғын ұрақ,ардақта ана тілінді» атты тақпақшылар сайысына қатысып 2 Орын алғаны үшін марапатталады.

11. Кабдушева Жайнагуль Байбатыровна -тәрбиеші

Білімі:

Арнайы орта: 2001-2004ж.Ж. Мусин атындағы педагогикалық колледжі «Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі»

Жоғары: 2004-2007ж. Ш.Уалиханов атындағы КМУ «Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 18 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-13 жыл.

Санаты: 2023 жылы «17» тамыз «Педагог-модератор» санаты берілді. №417 бұйрық

Білімін жоғарлату курстары:

-2023 Сертификат ЖШС «Астана ЛК»

Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары 102 сағат

-2022ж Сертификат: «Тілдерді оқыту орталығы» КММ

«Сертификат» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. Астана

Сертификат: Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы

«Педагогтың кәсіби құзыреттілігі: креативтілік,біліктілік,шеберлік»

Республикалық онлайн семинарға қатысканы үшін.

Педагогтың жетістіктері

- 2021ж., Алғыс хат.

-2022 ж., Диплом: 1орын «Халықаралық өрлеу-өркендеу» Астана-2022

Құрмет грамотасы: «Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген үшін марапатталады»

Балалардың жетістіктері

-2021 ж., Мадақтама «Менің елім-Қазақстан» қалалық шығармашылық байқау «Дарынды суретші» тәрбиеленуші Қалы Султан

-2021 ж., Мадақтама «Менің елім-Қазақстан» қалалық шығармашылық байқау «Дарынды суретші» тәрбиеленуші Қайрат Алуа

-2022 ж., «Жас зеттеуші» Халықаралық өрлеу-өркендеу Айқынов Мансур ғылыми жоба байқауына қатысқаны үшін.

12. Каиргельдиева Альмира Болатовна - тәрбиеші

Білімі: Жоғары 2016-2020ж, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау Университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы.

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 3 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-3 жыл.

Санаты: «Педагог- модератор»: Солт.Қаз обл ББ. №47 Бұйрық №192. 14.09.2020ж. (Тәрбиеші).

Білімін жоғарлату курстары

-2023 ж., Сертификат: ТОО «Астана ЛК» 102 академиялық сағат көлемінде «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» атты семинар.

Педагогтың жетістіктері

-2021ж., Диплом: «Тәлімгер мен жас маман дуэті -2021» қалалық байқауында «Жас маман-2021» номинациясы бойынша марапатталды. Көкшетау ҚББ

-2022 ж., Сертификат: участник форума руководителей дошкольных организации Акмолинской области «Современные тенденции подготовки кадров для системы дошкольного образования» Ualihanov University.

13. Калауова Гульнур Сайлаубековна – тәрбиеші

Білімі:

Орта: 1996-1999ж Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі Мамандығы «Бастауыш сынып мұғалімі»,

Жоғары: 2011 -2014 ж Ш.Уалиханов атындағы КМУ Мамандығы : «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 13 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-13 жыл.

Санаты: 2020 жылғы 19 наурыздағы №90 бұйрығына сәйкес тәрбиешінің бірінші біліктілік санаты.

Білімін жоғарлату курстары

-2023 Сертификат ЖШС «Астана ЛК» Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары 102 сағат

-2022ж СертификатБілім беру мазмұнын жаңарту жағдайында инновациялық технологияларды пайдалана отырып мектепке дейінгі білім беру

ұйымындағы оқу тәрбие процесін жобалау» тақырыбынды 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті

-2020-2021 жылдар аралығында Қазақстан республикасының мемлекеттік, азаматтық қызметшілерге арналған мемлекеттік тілді оқытудың үш деңгейлік желісіне сәйкес « QAZTEST» бағдарламасының деңгейін табысты аяқтағаны үшін

Педагогтың жетістіктері

- Алғыс хат Республикалық «Күз береке, күз мереке көркем сөз, сурет байқауына шығармашыл шәкірт дайындағаны үшін

- 2022ж., Халықаралық «Өрлеу – өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Жаңашыл ұстаз» атты білім саласы қызметкерлеріне арналған байқауда өзінің үздік жұмысымен, шығармашылық қабілетімен көзге түскен, қоғам мен мемлекеттік өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, байқауда белсенділік танытқаны үшін

- 2022ж «Жарқын» республикалық ғылыми ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен үздік ізденімпаз ұстаздар қызметкерлері арасында өткен «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауында көзге түскені үшін

14. Мусылманбекова Айгерим Хадесовна - тәрбиеші

Білімі: жоғары

2012-2016 ж., Ш.Уалиханова атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті: «Қазақ тілі және әдебиет».

2016-2018 ж., А.Мырзахметова атындағы Көкшетау университеті: «Педагог - психолог»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 7 жыл, мектепке дейінгі бөлімде - 7 жыл.

Санаты: екінші санат, №38 «Сауле» бөбекжайының 2020 жылғы 29 мамырдан №60 бұйрығы.

Білімін жоғарлату курстары

- 2021 ж. Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» онлайн-вебинар (5 академиялық сағат)

–2022 ж. Сертификат «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары» білім беру бағдарламасы бойынша 170 академиялық сағат»

Педагогтың жетістіктері:

• 2021 ж. Алғыс хат - "Бала дарыны" Жасөспірімдер байқауы, шәкірт дайындаған үшін.

- 2021 ж. Алғыс хат - Аманат партиясы,

–2022 жыл «Диплом», «Сәуле» бөбекжайынан, «Күз ханшайымы -2022» байқауы;

• 2022 жыл «Алғыс Хат», Халықаралық шығармашылық және білім орталығы ұйымдастырған сурет байқауына шәкірт дайындаған үшін.

- 2023 жыл «Диплом», Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз орталығынан;
- 2023 жыл «Сертификат», «Білім әлемі» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін.
- 2023 ж., Диплом 2 дәрежелі, "Кардағы үздік сәттер" Қалалық байқау.
- 2023 жыл «Алғыс Хат», «DamuKids» балалар-жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында «Көңілді қыс» атты республикалық байқауына шәкірт дайыдаған үшін;
- 2023 жыл Мақала «Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды қолдану», «Білім әлемі» баспасы, «Қазақстан ұстазы» журналы №1 (120), қаңтар;
- 2023 жыл Мақала «Баланы дамытудағы ертегінің рөлі», «Uztazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы №2/8 -2023;
- 2023 жыл Мақала «Балаларды ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу», «Uztazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы №2/8 -2023;
- Балалардың жетістіктері:
- 2021 ж Диплом: Мерейхан Айару "Бала дарыны" Жасөспірімдер байқауына қатысқан үшін ;
- 2021 ж Диплом: Есимғали Аделя "Бала дарыны" Жасөспірімдер байқауына қатысқан үшін;
- 2022 жыл «Диплом» :Тоқболат Дидар Халықаралық шығармашылық және білім орталығы ұйымдастырған сурет байқауына қатысқан үшін;
- 2022 жыл «Диплом»: Жанаберген Нұрислам Халықаралық шығармашылық және білім орталығы ұйымдастырған сурет байқауына қатысқан үшін;
- 2023 жыл «Диплом»: Рамазанова Амина «DamuKids» балалар-жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында «Көңілді қыс» атты республикалық байқауына қатысқан үшін;
- 2023 жыл «Диплом»: Асылхан Ерасыл «DamuKids» балалар-жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында «Көңілді қыс» атты республикалық байқауына қатысқан үшін;
- 2023 ж Диплом 2 дәрежелі, "Кардағы үздік сәттер" Қалалық байқау.

15. Омирсерикова Зейнеп Мажитовна—тәрбиеші

Білімі: жоғары

2005-2008ж. Ш. Уәлиханов университеті, «Кітапхана тану және библиография»

2017ж. А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 16 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 8 жыл.

Санаты: Екінші Ақмола облысы ББ Бұйрық№ 31

Білімін жоғарлату курстары:

-2021 ж., Куәлік «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

-2021ж., Сертификат «NIS» қазақ тіліне бойлау

Педагогтың жетістіктері

-2021 ж., « Сертификат» Ustad tilegi әдістемелік материалды жариялаған үшін

-2021 ж., « Сертификат» Ustad tilegi әдістемелік материалды жариялаған үшін

-2021 ж., «Құрмет грамотасы» Көкшетау қалалық әкімінен

-2021 ж., «Құрмет грамотасы» Қалалық кәсіподақ атынан

-2021 ж., 2022ж «Диплом» Халық аралық Өрлеу өркендеуі

16. Серикбаева Айзат Жанатовна –тәрбиеші

Білімі: жоғары

2013-2017ж. Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі, мамандығы -

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

2017-2020ж. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті,

Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»(Бакалавр)

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 5 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 5 жыл.

Санаты -жөк

Білімін жоғарлату курстары:

-2023 ж., Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағ курс.

- 2022ж., Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының филиалы Астана қаласы.

Педагогтың жетістіктері

-2023ж., Мадақтама. Ш орын иегері. «Қуаныш бөбекжайының» әкімшілігінің ұйымдастыруымен жалпы педагогтар арасындағы «Үздік педагог-2023»

- 2022-2023ж., Мадақтама.Жаңа жыл ертеңгілікте көрсеткен өнері үшін Көңілді Қоян номинациясы.

-2022-2023ж., Диплом III дәрежелі.Көкшетау қаласы. «Балаларға базарлық» республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Ересек жастағы балаларға арналған кітап бұрышы» дайындағаны үшін

17. Серикова Айзат Жаксылыковна–тәрбиеші

Білімі:

Арнайы орта: Арнайы орта Ж. Мусин атындағы педагогикалық колледжі

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

2023ж. Жоғары: «Ш.Уалиханов атындағы жоғары Көкшетау университеті»

КЕАҚ

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 3 жыл, мектепке дейінгі бөлімде- 3 жыл.

Санаты –жөк

Білімін жоғарлату курстары:

-2023 жыл «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72-сағат.

-2023ж., «Сертификат» Астана ЛК «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» семинарынан өткенін растайды 102 -сағат

Педагогтың жетістіктері

-2022-2023 оқу жылы, Диплом: III – дәрежелі Көкшетау қаласының мектепке дейінгі мекемелері арасында кітап бұрышы ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық» республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Ересек жастағы балаларға арналған кітап бұрышы» бірігей шығармашылығы, орындау шеберлігі, байқаудың бейне материалын-сапалы дайындағаны үшін марапатталады.

-2023-2024 оқу жылы, Алғыс хат, Кәсіби шеберлігін жетілдіру, көп жылғы адал еңбегі үшін.

18. Темиртас Назым Мерекеқызы -тәрбиеші

Білімі: 2018-2022 Орта.Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғарғы казак педагогикалық колледжі «Тәрбиеші -логопед»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 2 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-2 жыл

Санаты: 2022 жыл «Педагог»

Білімінің жоғарлату курстары

-2023 жыл Астана ЛК «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» семинар өткенін растайды 102- сағат

-2022 жыл «EREKSHE BAIA» орталығынан «Арнайы методика арқылы АФК» 6 сағат

-2022 жыл Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептер» ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы «Қазақ тіліне бойлау жобасы:тәжірбие және мүмкіндік

Педагогтың жетістіктері

-2021 жыл: Сертификат Ustas tuiegi Республикалық Дефектологтар арасындағы олимпиада

-2021 жыл Сертификат «Тәтті тіл» орталығынан «Баланың анық сөйлеуіне көмектесетін Теймштеу әдісінің 3 техникасы»

-2021 жыл Сертификат «Тәтті тіл» орталығынан «Кез келген баланы арнайы методикалар арқылы анық сөйлеудің 3 инструменті »

-2023 жыл Сертификат «Академия Педагогов России и Стран СНГ» Мастер класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»

-2023 жыл Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептер» ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы «Қазақ тіліне бойлау жобасы:тәжірбие және мүмкіндік»

-2023 жыл Зейінді бала, алғыс хат

-2023 жыл Сертификат «Тәлімгер мен жас маман дуэті-2023»

Балалардың жетістігі

-2023 жыл Омар Аяжан «Зейінді бала» журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» 1-дәрежелі дипломмен марапатталады

19. Хамзина Шинар Сериковна- тәрбиеші

Білімі: Жоғары

2014-2018 ж..Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті,
мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 9 жыл, мектепке дейінгі
бөлімде-9 жыл

Санаты: жоқ

Педагогтың жетістіктері

-2021ж., Сертификат «Назарбаев зияткерлік мектептері»

Сертификат Қазақ тіліне бойлау жобасын өндіру»

-2021ж., Құрмет Грамотасы

-2021ж., Алғыс хат

-2022ж., Отбасы балабақша «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»

-2022ж., Алғыс хат «Жайдарлы жаз»

-2022ж., Алғыс хат «Әлем менің көзіммен»

-2022ж., Алғыс хат «Бакытты балалық шақ»

-2022ж., Диплом «Анама сыйлық»

-2022ж., Диплом «Жайдарлы жаз»

-2022ж., Диплом «Жазғы табиғат»

Балалардың жетістіктері

-2022ж., Диплом Кульбаев Азамат«Анама сыйлық»

20. Шалқарбаева Жанар Кабдилкаримовна –тәрбиеші

Білімі:

Орта 1989-1991ж Щучье қаласы педагогикалық училищесі

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық -12 , мектепке дейінгі
бөлімде -12 жыл

Санаты: Педагог-модератор 2023 ж., 31 тамыз айының №417 бұйрығына
сәйкес.

Білімін жоғарлату курстары:

-2020 ж., Сертификат, "Қазақ тіліне бойлау жобасы";

-2021ж., Сертификат, «Қазақ тіліне бойлау жобасы»,

Педагогтың жетістіктері:

-2023 ж., Құрмет грамотасы; Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны
және кәсіби қызыметте қол жеткізген нәтижелері үшін.

-2022ж., Диплом, «Самұқ» өнер-білім орталығы мен «ДАРА» өнер-білім
орталығы «Анама сыйлық»,

-2022 жыл, Семинар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған
мазмұнын іс-тәжірибеде қолдану. Сабак «Қуыршақ театры «Бауырсақ»

Балалардың жетістіктері:

-2022 ж., Диплом, «Анама сыйлық» I орын Номинация - Сурет шәкірт
Зейнулла Аилин,

-2022 ж., Алғыс хат «Қыс бейнесі», «Халықаралық ғылыми тәжірибе
орталығы»

21. Шарипова Кульзипа Казизовна - тәрбиеші

Білімі: Жоғары. 1987-1992 Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық Институты «Тарих»

2012ж. Балапан курсы «МД тәрбие»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық -31 , мектепке дейінгі бөлімде -13 жыл

Санаты: Екінші: Ақмола облысы ББ Бұйрық №72

Бірінші: Ақмола облысы ББ Бұйрық №109

«Педагог-модератор» 2023жылы «17»тамыз №405 бұйрығына сәйкес

Білімін жоғарлату курстары:

-2023ж., Сертификат «Астана ЛК»

«Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» 102 сағат

Педагогтың жетістіктері

-2021ж., СЕРТИФИКАТ

участник республиканского онлайн семинара

«Организация работы по внедрению STEM-технологий в дошкольное образование»

-2021.Алғыс хат

Мұқағали Мақатаевтың 90 жыл толуына орай өткізілген

«Мен ХХІ ғасыр ұрпақ- тарынының»күрдасымын атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін.

-2021ж., Алғыс хат

«Менің арманым –менің болашағым» атты республикалық онлайн байқауына шәкірт дайындап, балалардың ынтасын арттырғаны үшін.

-2022 ж., Диплом «Данышпан»республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен өткен Қиялыңа ерік бер» атты шығармашылық байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін.

Балалардың жетістіктері

-2021ж., Грамота, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30-жыл аясында ұйымдастырылған «Кішкентай ханзада-2021» байқауына белсене қатысқаны үшін Жайық Айбек марапатталды.

- 2021ж., Мадақтама, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30-жылдық мерекесіне арналған « Менің Тәуелсіздігім» атты іс шарағада көрсеткен өнері үшін Қайрат Алуа марапатталды;

- 2022 ж., Тіл апталығына арналған « Тілді сүю –тал бесіктен » атты тақпақшылар сайысында 1-орын алғаны үшін Қайрат Алуа марапатталды. Диплом Сатыбалдинова Меруерт «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 1 орынға ие болды;

Диплом Балабақшаның ересек топ тәрбиеленушілері арасында өлеңдерді үздік орындаушы 2-орынға ие болған Қайрат Алуа марапатталды;

-2022ж., Мадақтама, Қазақстан халқының Тілер күніне арналған «Балғын ұрпақ,ардақта ана тіліңді» атты Тақпақтар байқауында 2 орын алғаны үшін Қайрат Алуа марапатталды;

-2022ж., Диплом, «Балалар жылы «аясында «Достар» мәдениет сарайының ұйымдастыруымен балабақша бүлдіршіндері арасында өткізілген «Сәлем саған туған жер» атты қалалық патриоттық ән байқауына белсене қатысқаны үшін Сатыбалдинова Меруерт марапатталды;

-2023ж., Диплом, Жас дарындыларды анықтау және шығармашылық өнерді дамыту мақсатында өткізілген «Кішкентай ханшайым-2023 қалалық байқауына белсене қатысқаны үшін Сатыбалдинова Меруерт марапатталды

22. Орымбетова Куралай Абжаппаровна – педагог-психолог

Білімі: Жоғары, «Көкше академиясы», «Педагогика-психология» мамандығы
Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық -33 жыл, мектепке дейінгі бөлімде -33 жыл

Санаты: Жоғары, Ақмола облысы ББ бұйрығы №28 18 наурыз, 2020ж

Білімін жоғарлату курстары

-2021ж Сертификат № 0404862 ҚР Білім және ғылым министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» 72 сағат;

-2023ж Сертификат №100090 Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы Астана қаласы

-2023ж «Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру» 72 сағат;

-2023ж., Сертификат №677 «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» 102 сағат Астана қаласы;

Сертификат Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии г. Астана

Педагогтың жетістіктері

-2021 ж., Диплом I дәрежелі «Үздік педагог-2021»

Қалалық байқауының жүлдегері;

-2021ж., Алғыс хат қалалық білім бөлімі;

-2023ж., Диплом «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества» г. Астана

-2023ж., Алғыс хат, Көкшетау қаласы, қалалық білім бөлімі

-2023ж., Мадақтама, Көкшетау қаласы, Қуаныш бөбекжайы

23. Касенова Ботагоз Сейлбековна – дене шынықтыру нұсқаушысы

Білімі: Жоғары, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті

«Денешынықтыру және спорт» мамандығы

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық -15 жыл, мектепке дейінгі бөлімде -11 жыл

Санаты: Екінші Қуаныш балабақшасы бұйрығы №31 14.03.2019ж

Білімін жоғарлату курстары

-2022ж Сертификат № 0434831 ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымның дене тәрбиесі нұсқаушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат;

- 2023ж., Сертификат Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии г. Астана;

- 2023ж., Сертификат №677 «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары» 102 сағат Астана қаласы;

- 2023ж., Сертификат №0840 «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқытуда Бестемше ұлттық ойынын үйретудің әдістемелік «рекшеліктері» QAZINELLECT Зияткерлік ойындар академиясы Астана қаласы;

Педагогтың жетістіктері

- 2021ж., Мадақтама «Ең үздік бейнетаспа» III-орын қалалық «Ханталапай» атты байқауы, білім бөлімі Көкшетау қаласы

- 2022ж., Вебинар қатысушысы Куәлік №0039 ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі ұйымда дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» Көкшетау қаласы;

- 2021ж., Грамота «Ең үздік бейнетаспа» номинациясы бойынша «Гран-при» қалалық «Ханталапай» атты байқауы, білім бөлімі Көкшетау қаласы;

- 2022ж., Құрмет Грамотасы Көкшетау қаласы білім бөлімі;

- 2023ж., Мадақтама грамота Көкшетау қаласы, «Қуаныш» бөбекжайы
Диплом «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества» г.Астана.

24. Бейсембаева Асем Айбасовна - музыка жетекшісі

Білімі: Арнайы орта, Көкшетау қаласындағы Біржан атындағы музыкалық училищесі, 12.06.1992 ж.

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 9 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-9 жыл.

Санаты: Екінші, № 5 «Қуаныш» балабақшасы 2019 жылғы 14.03 № 31 Бұйрығы

Білімін жоғарлату курстары

- 2021 ж., Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» онлайн-вебинар (5 академиялық сағат)

- 2021 ж., Сертификат, «Мектепке дейінгі ұйымдардағы музыка жетекшілерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», Өрлеу, 72 сағат;

- 2023 ж., Сертификат «Білім беру бағдарламасы жобаларының стратегиясын әзірлеу, топты басқару және адам ресурстары», 102 сағат;

- 2023 ж. Диплом Международного форума "Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества" қатысушы

- 2023 ж., Сертификат «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации», Өрлеу, 72 сағат;
- 2023 ж., Куәлік «Основы исследования Action research». Өрлеу, 24 сағат
- 2023 ж., Диплом, «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества», международный форум;

Педагогтың жетістіктері:

- 2021 ж., Алғыс хат, «Кішкентай ханзада» қалалық байқауға бүлдіршіндерді дайындаған үшін;
- 2022 ж., «Две звезды» қалалық байқау, қалалық кәсіподақ;
- 2023 ж., Мадақтама «Үздік педагог-2023» I орын иегері, «Қуаныш» бөбекжайы;
- 2023 ж., «Две звезды» қалалық байқау, қалалық кәсіподақ;
- 2023 ж., Мадақтама, «Қуаныш» бөбекжайы;

Балалардың жетістіктері

- 2021 ж., Жайық Айбек, Диплом «Кішкентай ханзада-2021» байқауы;
- 2022 ж., Сатыбалдинова Меруерт, Диплом «Салем саған туған жер» қалалық байқауы;
- 2023ж., Еркін Тамерлан, Еркін Томирис, «Егіздер – 2023», қалалық шоу бағдарламасының III орын иегері

25. Тулегенова Бахыт Казахстановна – логопед (совместитель)

Білімі: Жоғары, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Мемлекеттік университеті «Дефектология-логопедия»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 37 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-37 жыл.

Санаты: « Педагог-модератор» Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ-нің бұйрығы №417 31.08.2023ж

Білімін жоғарлату курстары

- 2023ж., Сертификат №0636157 ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности логопедов в работе с детьми с ООП » 72 сағат 17.08.2023ж
- 2021 ж., Сертификат за участие в серии вебинаров, проведенных Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» на тему «Современные подходы к организации учебной деятельности детей дошкольного возраста» в объеме 5 академических часов.

Педагогтың жетістіктері

- 2021 ж., Справка НАО «Talar» в том, что была составе рабочей группы и оказывала услуги по разработке Типовой учебной программы и плана по специальности послесреднего образования «01130100-Логопедия»
- 2023ж., Сертификат Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті «Инклюзивті оқыту жағдайында білім беру үдерісін ұйымдастырудың жолдары» теориялық-тәжірибелік семинар
- 2023ж., Сертификат Ж. Мусин атындағы педагогикалық колледжі

«Логопед мамандарды даярлаудағы өзекті мәселелер» республикалық семинар-практикумда өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді.

26. Жанабаева Дарига Маратовна – музыка жетекшісі

Білімі: Орта, Көкшетау қаласы, «Біржан сал» атындағы музыкалық колледжі

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 3 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-3 жыл.

Санаты: - жоқ

Білімін жоғарлату курстары:

-2023 жыл, Астана қ. Сертификат «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии»

-2023 жыл, Сертификат «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации», Өрлеу, 72 сағат.

Балалардың жетістіктері:

-2022 жыл, Көкшетау қаласының «Достар» мәдениет сарайында өткізілген «Кішкентай ханшайым» байқауында Федченко Маргарита I дәрежелі орынға ие болды.

-2023 жыл, Диплом Көкшетау қаласының «Достар» мәдениет сарайында өткізілген «Кішкентай ханшайым» қалалық байқауына қатысқан үшін Рахат Ажар марапатталды.

-2023 жыл, Диплом Көкшетау қаласының «Достар» мәдениет сарайында өткізілген «Балғын шақ» қалалық байқауына белсене қатысқан үшін Шермахамбет Нұрәділ марапатталды.

27. Кабдуалиева Асем Қонысбековна - тәрбиеші

Білімі: жоғары 2018-2021 А.Мырзахметов университет «Бастауыш сынып мұғалімі»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 15 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-15 жыл.

Санаты: - жоқ

Білімін жоғарлату курстары:

2023 жыл, Астана қ. Сертификат «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии»

28. Габдуллина Сания Муратбековна – тәрбиеші

Білімі: орта-арнайы 2014 ж., «Көкше академиясы», «Бастауыш сыныптарды оқыту»

Педагогикалық еңбек өтілі: жалпы педагогикалық – 9 жыл, мектепке дейінгі бөлімде-9 жыл.

Санаты: - жоқ

Білімін жоғарлату курстары:

-2023ж., «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72-сағат.

-2023 жыл, Астана қ. Сертификат «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии»

Педагогтың жетістіктері

•2022-2023 оқу жылы, Диплом: III – дәрежелі Көкшетау қаласының мектепке дейінгі мекемелері арасында кітап бұрышы ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық» республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Ересек жастағы балаларға арналған кітап бұрышы» бірігей шығармашылығы, орындау шеберлігі, байқаудың бейне материалың сапалы дайындағаны үшін марапатталады.

-2023-2024 оқу жылы, Алғыс хат, Кәсіби шеберлігін жетілдіру, көп жылғы адал еңбегі үшін.

Бағаланатын кезеңдегі **білім деңгейі** бойынша:

2023 -2024 оқу жылында:

жоғары педагогикалық білімі бар-21 адам, оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар – 8 адам; орта арнайы педагогикалық білімі бар – 7 адам, оның ішінде орта арнайы мектепке дейінгі білімі бар – 3 адам.

Педагогтар білімі туралы мәлімет

Білімі	Оқу жылдары		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы педагогтар	28	27	28
Жоғары білімді	11 -39,2%	9 - 3,33%	13 – 46,4%
Жоғары Мдм тәрбиешілері	8 – 28,5%	7 – 25,9%	8 – 28,5%
Арнайы орта білімді	2 – 7%	5 – 18,5%	4 – 14,2%
Арнайы орта білімді Мдм тәрбиешілері	7 – 25%	6 – 22,2%	3 – 10,7%

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын сараптау бойынша мекеменің басшылығымен педагог кадрлардың сапасын арттыру мақсатында жұмыс жоспары негізгі талаптар негізінде құрастырылып, жүзеге асырылуда.

Бөбекжайда педагог кадрларды аттестаттау жоспары жасалған. Жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәліктерін тіркеу және беру журналы бар. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 29 ақпанда № 13317 болып тіркелді (тақырыбы жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.07 № 132 бұйрығымен) Педагогтердің жеке істеріне санаттар беру бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері салынған.

III категория «Руководитель» -1, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор -5, жоғары санатты- 2, бірінші санатты- 2, екінші санатты-6, санатсыз -10 педагог

	Оқу жылдары					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Жалпы педагогтар саны	28	%	27	%	28	%
III санат «Руководитель- организатор»	-		1	3,7%	1	3,5%
«Педагог-эксперт»	1	3,5%	2	7,4%	2	7,1%
«Педагог –модератор»	2	7%	1	3,7%	5	17,8%
«Педагог»	-		1	3,7%	1	3,5%
«Жоғары» санат	3	10,7%	3	11%	2	7,1%
I санат	5	17,8%	5	18,5%	2	7,1%
II санат	4	14,2%	5	18,5%	6	21,4%
санатсыз	13	46,4%	9	33,3%	9	32%

Педагогтардың еңбек өтілі бойынша мәлімет

• Оқу жылы	5 жылға дейін	10 жылға дейін	15 жылға дейін	15 жылдан артық
2021-2022				
2022-2023	8	4	7	9
• 2023-2024	7	5	8	8

Оқу жылы	20 жасқа дейін	20-25 жас	25-30 жас	30-35 жас	35-40 жас	40-45 жас	45-50 жас	50-55 жас	55-60 жас	60 кейін
----------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

2021-2022										
2022-2023	0	5	1	2	0	3	7	4	2	2
2023-2024	0	3	3	2	1	2	9	4	2	2

2022-2023 оқу жылының штаттық кестесі:

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

Бөбекжайдағы педагогтардың жалпы саны — 28. Оның ішінде жоғары білімі — 21 педагог, орта арнайы білімі — 7 педагог. Жоғары мектепке дейінгі білім бар педагогтар саны — 8. Орта арнайы мектепке дейінгі білім бар педагогтар саны — 3. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың жалпы саны — 11 педагог, бұл жалпы педагогтар санының 39% құрайды. Шектеулі мамандарды (логопед, педагог-психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшілері) есепке алмағандағы керсеткіш — 55% құрайды. Бөбекжайда мектепке дейінгі білімі жоқ 4 педагог бар. Кабдушева Жайнагуль Байбатыровна диплом бойынша мамандығы «Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі»; Хамзина Шинар Сериковна диплом бойынша мамандығы «Бастауыш сынып мұғалімі»; Шарипова Кульзипа Казизовна диплом бойынша мамандығы «Тарих мұғалімі»; Ескендирова Алия Назаровна диплом бойынша мамандығы «Бастауыш сынып мұғалімі», аталған педагогтар біліктілікті жоғарлау курстарынан өтті. Бексеитова Райхан Галымовна «Бастауыш сынып мұғалімі».

Бөбекжайда педагогтар құрамы: әдіскер -2, логопед (совместитель) -1, педагог-психолог — 1, музыка жетекшілері — 2, дене шынықтыру нұсқаушысы — 1, тәрбиешілер — 20.

Білім беру ұйымының кадрлық құрамы

№	Педагогтың аты-жөні	лауазымы	білімі	пед. өтілі	санаты	курс
1	Омарова Бахытжамал Нығыметовна	менгеруші	жоғары		«Руководитель-организатор»	2022
2	Амрина Жанар Айбасовна	әдіскер	жоғары	30 жыл	«Педагог-эксперт»	2022, 2023
3	Молдагалиева	әдіскер	жоғары	9 жыл	«Педагог-	2022,

	Гульжан Бирлестиковна				эксперт»	2023
4	Ахметжанова Марал Жумабаевна	тәрбиеші	жоғары	15 жыл	санаты жоқ	-
5	Бектемирова Дина Сурагановна	тәрбиеші	жоғары	9 жыл	II санаты	2022, 2023
6	Бексеитова Райхан Галымовна	тәрбиеші	жоғары	1 жыл	санаты жоқ	-
7	Габдуллина Сания Муратбековна	тәрбиеші		9 жыл	санаты жоқ	2023
8	Ергалиева Куляй Бариевна	тәрбиеші	жоғары	33 жыл	Жоғары	2020
9	Есекеева Маржан Шарқановна	тәрбиеші	жоғары	8 жыл	санаты жоқ	-
10	Ескендирова Алия Назаровна	тәрбиеші	орта	16 жыл	I санаты	-
11	Зкрина Умутжан Егинбаевна	тәрбиеші	орта	11 жыл	II санаты	2022
12	Кабдушева Жайнагуль Байбатыровна	тәрбиеші	жоғары	18 жыл	«Педагог-модератор»	2020
13	Калауова Гульнур Сайлаубековна	тәрбиеші	жоғары	13 жыл	I санат	2022
14	Каиргельдиева Альмира Болатовна	тәрбиеші	жоғары	3 жыл	«Педагог-модератор»	-
15	Кабдуалиева Асем Конысбековна	тәрбиеші	жоғары	15 жыл	санаты жоқ	-
16	Мусылманбековна Айгерим Хадесовна	тәрбиеші	жоғары	7 жыл	II санаты	2022
17	Омирсерикова Зейнеп Мажитовна	тәрбиеші	жоғары	16 жыл	II санаты	2020
18	Серикова Айзат Жақсылыковна	тәрбиеші	жоғары	3 жыл	санаты жоқ	2023
19	Серикбаева Айзат Жанатовна	тәрбиеші	жоғары	5 жыл	санаты жоқ	2023
20	Темиртас Назым Мерекеқызы	тәрбиеші	орта	2 жыл	санаты жоқ	-
21	Хамзина Шинар Сериковна	тәрбиеші	жоғары	9 жыл	санаты жоқ	-

22	Шалқарбаева Жанар Кабдилкаримовна	тәрбиеші	орта	12 жыл	«Педагог- модератор»	2022
23	Шарипова Кульзипа Казизовна	тәрбиеші	жоғары	31 жыл	«Педагог- модератор»	2020
24	Орымбетовна Куралай Апжаппаровна	педагог- психолог	жоғары	33 жыл	жоғары	2021
25	Касенова Ботагоз Сейлбековна	дене шынықтыр у нұсқаушыс ы	жоғары	11 жыл	II санаты	2022
26	Бейсембаева Асем Айбасовна	музыка жетекшісі	орта	9 жыл	II санаты	2021, 2023
27	Жанабаева Дариға Маратовна	музыка жетекшісі	орта	3 жыл	санаты жоқ	2023
28	Тулегенова Бахыт Казахстановна (совместитель)	логопед	жоғары	37 жыл	«Педагог- модератор»	2023

Білім беру ұйымы қызметкерлерінің сандық құрамы

	барлығы	менге руші	әдіс кер	тәрби еші	дене шын	муз. же тек шісі	ло го пед	Педа гог- пси холог
барлығы	28	1	2	20	2	2	1	1
Жоғары білім	21	1	2	14	2	-	1	1
Орта-арнайы	7			5		2		
«Руководитель организатор»	1	1						
Педагог- эксперт	2		2					
Педагог- модератор	5			4			1	
Педагог	2			1		1		
Жоғары санат	2			1				1
I санат	2			2				
II санат	6			4	1	1		
• Санаты жоқ	8			7		1		
0-1								
1-5	6			5		1		
5-10	4		1	2		1		

10-15	9			8	1			
15-20	3	1		2				
20 жылдан артық	6		1	4			1	1

3-бөлім: «Тәрбиеленушілер контингенті»

Жас ерекшелік кезеңділігі және топтарды жасақтау

Жас кезеңділігі және жас ерекшелік топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы):

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ – 5 жастағы балалар;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-5 жыл.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің құрамының өзгеруі

жылы	Жоба қуатты лығы	Жас ерекшелік топтары				
		кіші топтар	ортаңғы топтар	ересек топтар	мектепалды топтар	Барлық топтар
2021-2022	240	2	2	3	3	10
2022-2023	240	2	2	3	3	10
2023-2024	240	2	2	3	3	10

2023-2024 оқу жылында «Қуаныш» бөбекжайында 237-бала қабылданды. 2жас, 3-4жас, 4-5 жас аралығындағы балалар.

Жас топтарын қалыптастыру талапқа сай жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес.

Тәрбиеленушілер контингенті төменде сілтеме бойынша ұсынылған:

2023-2024 оқу жылы

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

Қорытынды:

Тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар қарастырылып, талдау жасалды. Мектепалды топ дайындық деңгейін ата-аналардың балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқытуды сауалнама нәтижелерінде қанағаттанатынын көрсетіп отыр.

Бағаланған кезеңдегі мектепалды топ оқу жылы кезеңінде мектепалды топ шығарылған немесе қайта мектепалды топқа қайталап оқытылған балалар жоқ. Жас топтарын қалыптастыру талапқа сай жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес

4-бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері

1.2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы мен келісіліп, бөбекжай меңгерушісі Б.Н.Омаровамен бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «Қуаныш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны толық күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды.

2023 -2024 оқу жылдарында Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру

нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған.

• Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырылған. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды тобында математика негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

• Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделген.

Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында Қоршаған ортамен таныстыру аптасына екі рет өткізіледі.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір рет өткізіледі.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды жастағы топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды жастағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті аптадағы нормативтік жүктемесінің жалпы саны аптасына 20 сағат, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Талдау нәтижелері:

Бөбекжайда 2023-2024 оқу жылдарына білім беру ұйымының меңгерушісімен бекіткен оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері қарастырылды.

2023 -2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған кестесі
САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

2.Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру.

• Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген. Жылдық жұмыс жоспары ұсынылды, жоспарда әдістемелік мәселесі мен мақсаты берілген. Ортаңғы және ересек, мектепалды жас топтарда

тәрбиеленушілерінің даму мониторингі, перспективалық жоспары, циклограммасы ұсынылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру нұсқаушысы, музыкалық жетекшілер) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады. Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру. Циклограмма 2023-2024 оқу жылына 1 желтоқсанға дейін 2023ж. ұсынылған.

2023-2024 оқу жылына арналған «Қуаныш» бөбекжайының кіші топ, ортаңғы, ересек және мектепалды жас тобының перспективалық жоспары, циклограммасы

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

Оқыту-тәрбиелеу үдерісі менгеруші бекіткен күн тәртібіне сәйкес жүргізіледі, ол сергектік және ұйықтау тәртібін, тамақ қабылдауды, гигиеналық және сауықтыру шараларын, білім беру қызметін, серуендеуді және тәрбиеленушілердің өзіндік қызметін тікелей ұйымдастыруды белгілейді. Күн тәртібі әр түрлі жастағы балалардың гигиеналық нормаларына сәйкес келеді. Таза ауада жеткілікті болу қарастырылған, сауықтыру және алдын-алу шаралары жүзеге асырылады, оған әр түрлі сипаттағы іс-шаралар, ақыл-ой және дене жаттығулар кіреді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын

калыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бөбекжайда бағаланатын кезеңде қалалық білім бөлімінің басшысымен: 2023-2024 жылдарға арналған жылдық бөбекжайдың даму жоспарына сәйкес бөбекжай жұмыс істейді.

Табиғи және жасанды жарықтандыру нормаға сәйкес келеді. Барлық топтарда кварц шамдары бар, кварцтау күніне 2 рет өтеді. Медицина қызметкерлері санитарлық эпидемиологиялық тәртіптің, карантиндік іс-шаралардың орындалуын бақылайды, жарықтандыруға, ауа тәртібіне тұрақты бақылау жүргізеді. Толық тазалау кестесінің орындалуы, ыдыс жууға, кір мен арнайы киім жууға арналған жугыш заттардың болуы нақты бақыланады. Жылдың кез келген уақытында желдету тәртібі, ауыз су тәртібі сақталады, алдын алу іс-шаралар жүргізіледі. Дәрігерлермен балаларды жоспарлы вакцинациялауы және тексеруі жүргізіледі. Балаларды сауықтыру бойынша жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Білім беру бағыттарының интеграциясына, балалар іс-әрекетінің алуан түріне және оқу процесін жан-жақты тақырыптық жоспарлауға сәйкес, бөбекжайдағы жұмыс балалармен жұмыс жасаудың жасына сәйкес формаларға негізделген, олардың негізгісі ойын - балалар іс-әрекетінің жетекші түрі. Ойын іс-әрекетінде балалардың жан-жақты дамуына көп көңіл бөлінеді: ойын міндеттері мен мәселелік жағдайларды шеше білу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау, зерттеу дағдыларын өз бетінше көрсету. Бағалау кезеңінде педагогтер балаларды әлеуметтендірудің кешенді процесін жүзеге асыру арқылы баланың әлеуетін, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін ашу бойынша жоспарлы түрде жұмыс істейді.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту:

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін,

қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы

дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында

бөбекжайдың басым бағыты «Эко-Этнопедагогика» бойынша жұмыс атқаруда және ата-аналармен бірлесе отырып, жасаған ұлттық бұрышта ұлттық құндылықтарымен байланысты көп жұмыстар бар.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау.

Балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жұмыстың келесі бағыттары бөлінген: Педагог- психологтың жұмысы келесі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес құрылды:

Мақсаты: Балаларға уақытылы психологиялық қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психикалық эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды сақтау және нығайту
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту және мектептегі оқуға психологиялық дайындықты қалыптастыру
3. Психологиялық күйзеліс кезінде және қиындық тудырған жағдайда ата-аналарға педагогтарға көмек көрсету

Жалпы мәліметтер:

Біздің балабақшада 10 топ бар. Жас ерекшеліктері бойынша: мектепалды топтары -3, ересек топтар-3, орта топтар-2, кіші топ-2.

Балабақшадағы психологиялық қолдаудың негізгі субъектілері:

- балалар;
- тәрбиешілер, педагогтар;
- ата-аналар.

Балабақшадағы тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша қызмет түрлері:

диагностика (жеке, топтық);

- дамыту жұмысы (жеке, топтық);
- түзету жұмыстары (жеке, топтық);
- кеңес беру (жеке, топтық);
- алдын алу.

1.Психологиялық диагностика.

1.1 мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделу кезеңінде балаларды психологиялық сүйемелдеу.

Балалар мектепке дейінгі мекемеге кірген сәттен бастап педагог-психолог пен топ тәрбиешілері бірге екі ай бойы баланың балабақшаға бейімделуін бақылады. 2023 жылдың тамыз-қыркүйек айлары аралағында жаңадан келген балалардың бейімделуіне мониторинг жүргізілді. Күн сайын педагогтар топтарда бақылаулар жүргізді. Педагог-психолог ортаңғы және ересек топтарда бақылаулар жүргізді, алынған мәліметтер талданды және әрбір жаңадан қабылданған 2-кіші топ, орта және ересек жастағы балаға белгіленген бейімделу парақтарына жазылды. Диагностикаға балалардың физиологиялық және психологиялық денсаулығының көрсеткіштері бойынша бақылауларға негізделген.

Балалардың психикалық денсаулығын қадағалау параметрлері:

- эмоционалдық жағдай;
- балалармен, ересектермен әлеуметтік байланыстар;
- танымдық және ойын әрекеті.

Балалардың физиологиялық денсаулығын қадағалау параметрлері

- таңғы ас, түскі ас, бесін ас кезіндегі тәбет;
- - ұйқы режимі және ұйқының ұзақтылығы;
- өзін-өзі күту дағдыларын меңгеру.

Екінші кезең балалардың білім беру ұйымының жағдайына бейімделуінің бастапқы кезеңінде туындайтын проблемаларды жоюға бағытталған, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды.

Бейімделу кезеңінде балалармен түзету жұмыстарының міндеттері болып табылады :

- - бала үшін қауіпсіз және жайлы жағдай жасау;
- - баланы ішкі жан дүниесін түсіну және оны сол қалпында қабылдау;
- балаға үлкен еркіндік пен тәуелсіздік беру.

Балалардың бейімделу барысын зерттеу нәтижесінде келесі мәліметтер алынды:

20 бала жеңіл деңгейінде бейімделді. Балалар жеңіл түрінде топқа кірді, ойыншықтармен және де айналасындағы басқа заттармен танысты. Олар тәрбиешілермен байланысқа түсті. Олар ойыншықтарды қолдана отырып, өздерін бос ұстай алды. Балалардың көңіл-күйі көңілді немесе баяу болды, пантомимика мәнерлі, эмоциялар оңай танылды. Балалар белгіленген мінез-құлық ережелерін ұстанды, ескертулер мен мақұлдауларға барабар жауап берді, одан кейін олардың мінез-құлқы реттелді. Олар басқа балалардың жанында ойнауды білді, оларға мейірімді болды. Бейімделу кезеңінде ұйқы мен тәбеттің шамалы бұзылуы байқалды.

Орташа бейімделу дәрежесі бар 20 бала және ауыр бейімделуі бар 2 бала. Балалардың көңіл-күйі тұрақсыз: олар жиі жылап, үйлерін сағынады, аналарын іздейді. Алдымен ата-анасынан бөліну кезде көз жасымен бірге жүрді, олар анасын ұзақ уақыт жібере алмады, кеткеннен кейін жылады. Баланың осы тәжірибелерінен әңгімелесу, ойыншықтар, кітаптарды қарау және оқу, режимдік сәттер (танертеңгі жаттығулар, жуыну, саусақ ойындары, музыка тыңдау, ойынға қатысу) алаңдатуы мүмкін. Балаларда тәбет пен ұйқы бұзылды, сөйлеу және жалпы белсенділік төмендеді. Басқа балалармен байланыс орнатуда қиындықтар болды. 2-3 аптадан кейін олардың мінез-құлқы қалыпқа келді және әл-ауқаты жақсарды.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс белсенді жүргізілді. Жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне): "Баланы балабақшаға бейімдеу", "Балабақшаға алғаш рет бейімдеу", "Баламен алғаш рет балабақшаға бара бастаған кезде ата-анамен өзін қалай ұстау керек", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға балабақшаға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар", "Кішкентай баланың проблемалары" тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініштері бойынша. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті өтті. Топта қолайлы эмоционалды-психологиялық климат сақталады, тәрбиешілер, балалар мен ата-аналар (занды өкілдер) арасындағы серіктестік қатынастар сақталады.

Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерін диагностикалық тексеру.

«мектепке дайындау» диагностикасы.

Балалармен психикалық процестердің даму деңгейлерін, эмоционалды-сауық саласын, өзін-өзі бағалаудың жеке ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін зерттеу бойынша диагностика жүргізілді. Танымдық психикалық процестерді зерттеу үшін «5 жастағы балаларға арналған тесттер баланы мектепке дайындау» диагностикасын өткізілді.

Жүргізілген психологиялық диагностиканың нәтижелері бойынша танымдық процестердің дамуының бастапқыда төмен және орташа деңгейі

бар балалармен жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары тиімді, бұл жағдайда бірлескен психологиялық-педагогикалық жұмыс қажет: педагог-психолог, тәрбиешілер мен ата-аналар (заңды өкілдер).

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілермен түзету-дамыту жұмысының мақсаты баланың жеке басын толыққанды дамыту үшін психологиялық негіз қалыптастыру болып табылады. Осы жас кезеңінде жоғары психикалық функцияларды дамытудың алғы шарттарын қалыптастыру маңызды: зейін, есте сақтау, қабылдаудың әртүрлі түрлері, мотор функцияларын, сенсораралық байланыстарды жетілдіру, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін ояту. Психологиялық көмектің негізі -бала. Психологиялық көмек педагогтар мен ата-аналардың сұрауы (және оның негізділігі) бойынша немесе психологиялық диагностика нәтижелері бойынша ұйымдастырылады. Түзету-дамыту жұмысы жеке немесе кіші топтық сабақтар (немесе шағын топтардағы сабақтар) түрінде жүргізіледі. Балалар проблемалардың ұқсастығын, өзекті және жақын даму аймақтарын, эмоционалды – ерікті саланың ерекшеліктерін ескере отырып, кіші топтарға біріктіріледі. Аптасына бір рет балалар мен жұмыс жасалады, жұмыс курсының ұзақтығы түзету – дамыту бағдарламасының көлеміне байланысты. Түзету әсерлерінің тиімділігі қайта диагностикалық тексеруден кейін бақыланады.

Түзету және дамыту әсерлері үшін қолданылатын негізгі әдістер:

- Ойын терапиясы
- Құм терапиясы
- Психогимнастика
- Релаксация жаттығулары
- Ертегі терапиясы
- Танымдық процестерді дамытуға арналған жаттығулар

Түзету және дамыту жұмыстарының нәтижесінде келесі тұжырымдар жасауға болады:

- балалардағы проблемаларды түзету және жою ;
- мектеп жасына дейінгі балаларда өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; эмоционалды-жеке саладағы жағымсыз көріністер деңгейін төмендету;
- жасына сәйкес еріктілік кешенін қалыптастыру; баланың психологиялық денсаулығын нығайту. Ата-аналар тарапынан баламен қарым-қатынаста позиция өзгерту;
- балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы жеткілікті дәрежеде қалыпқа келтірілді, балалардағы жеке және коммуникативті салалардың даму проблемаларын еңсеру, тәрбиешілердің эмоционалды жағдайын қалыпқа келтіру болды.

2023-2024 оқу жылы логопедтік пункте, 1 логопед бар. Барлығы 29 бала қатысты. Оның ішінде: ОНР 1- деңгей - 16 бала, ОНР 2-деңгей- 4; ОНР - 3-деңгей - 3; Сол балалармен(ересек топтармен) келесі оқу жылында ПМПК қорытындысымен сабақтарын жалғастырады. Оның себептері: ПМПК-дан кеш өту, сабақтарға қатыспауы жие балабақшадан кейбір себептермен келмеуі.

Сөйлеу тілі бұзылыстарын тексеру нәтижелері бойынша 3-4 тен бөлініп топ құрылды, және , балаға жеке сабақ жүргізілді, олар дыбысты айтудың анықталған бұзылыстарына сәйкес және балалардың психологиялық – педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып құрылған. Барлық түзету жұмыстары (түзету - дамыту жұмыстары , дыбыстарды қою және автоматтандыру , фонематикалық естуді дамыту , сөйлеудің лексикалық - грамматикалық құрылысын қалыптастыру және т.б. бойынша балалармен жеке жұмыс) логопедтің жұмыс бағдарламасына және 2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Қойылған мақсат пен міндеттер орындалып отырады. Логопедиялық көмекке мұқтаж балалар тобы анықталды. Түзету-дамыту жұмыстары тәрбиенушілерге қажетті бағыттар бойынша жүргізілді. Бұл үшін бастапқы зерттеу деректері бойынша балалар кіші топтарға бөлінді, олар үшін жеке бағдарламалар әзірленді, ПМПК ұсынымдарына сәйкес жеке сабақтар мен топтық сабақтар өткізіледі .

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

5-бөлім. «Оқу материалдық активтері»

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары

-Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

- Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді. ҚР Білім және ғылым министрінің 07.06.2022 № 265 бұйрығымен.

1. Талдау нәтижелері

«Қуаныш» бөбекжайында мынадай бөлмелер бар:

- меңгеруші кабинеті;

- әдістемелік кабинет;

-10 топ бөлмелері,

- педагог-психолог және логопед кабинеті (логопункт),

- денешынықтыру залы,

- музыка залы,

- қазақ тілі кабинеті,

- медициналық кабинет;

- ас үй бөлмесі,

• кір жуатын орын.

Балабақшадағы пәндік-кеңістіктік орта балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалды әл-ауқатына жауап береді, МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Балаларға арналған барлық заттар өздеріне қол жетімді, олардың белсенді әрекет ететін аймағында орналасқан. Әр топтың ойын бйнайтын, ұйықтайтын, шешінетін және дәретхана бөлмелері бар. Бөлмелердің көлемі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Топтық бөлмелерде балалардың түрлі белсенді іс-әрекет ету үшін жағдайлар жасалған: ойын, танымдық, еңбек, шығармашылық, зерттеу. Материалдардың, ойын заттарының қол жетімділігі балалардың еркіндігін, өзінділігін дамытуға көмектеседі, ойын жағдайын, қоршаған ортаны шығармашылық модельдеуге деген ұмтылысты жүзеге асырады. Жиһаз балалардың өсуіне сәйкес таңдалған және таңбаланған.

Табиғи және жасанды жарықтандыру нормаға сәйкес келеді. Толық тазалау кестесінің орындалуы, ыдыс жууға, кір жууға және арнайы киім жууға арналған жуғыш заттардың болуы нақты бақыланады. Балаларды сауықтыру бойынша жұмыстар жоспар бойынша жүргізіледі. Сауықтыру іс-шараларының жоспары балалар контингентіне байланысты әрбір оқу жылына жасалады. Балабақшаның безендірілуі мен интерьері балалардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал ететін үй жағдайына жақын. Балабақша ұжымы ата-аналармен бірге балалар балабақшада өздерін жайлы, ыңғайлы сезіну үшін ынталары мен шығармашылық күш жұмсайды. Әр жас тобында қызмет бұрыштары құрылған, «сюжеттік-рөлдік ойын бұрышы»; «көркем әдебиет бұрышы»; «табиғат бұрышы»; «дамыту ойындар бұрышы». Топ бөлмелерінде балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін: ойындар, ойыншықтар, оқу-көрнекі құралдар, сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық материалдар; спорттық құралдар бар.

- Әдістемелік кабинет барлық қажетті техникамен жабдықталған: 1 ноутбук, 2 компьютер, 3 кара-ак принтер, 2 интерактивті тақта, 1 Touch Panel. Мектепке дейінгі білім берудің іске асырылатын негізгі білім беру бағдарламасына арналған оқу-әдістемелік жинағы бар, қажетті оқыту құралдарының тізбесі ұсынылған: үлгілік негізгі білім беру бағдарламалары, оқу-әдістемелік және оқу-көрнекі құралдар (демонстрациялық және үлестірме материалдар).

• Балалардың физикалық белсенділігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда ғимаратында бейімделген дене шынықтыру залы бар. Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салты қалыптастыруға бағытталған. Балалардың физикалық дамуы үшін материалдық-техникалық, ұйымдастырушылық, әдістемелік жағдайлар қажетті деңгейде жасалған және сақталады. МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру негізгі жалпы білім беру бағдарламасының талаптарына жауап береді. Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес оқу жоспарында апта сайын дене шынықтыру залында және серуенде дене шынықтыруды дамыту бойынша тікелей-білім беру қызметі көзделеді. Дене шынықтыру залы келесі құралдармен жабдықталған:

- гимнастикалық сатылар;
- орындықтар;
- резенке доптар;
- дөңгелектер;
- секіргіштер;
- спорт бұрышы ;
- массажды кілемшелер мен жолдар.

Музыка залы – бұл бөбекжайдың ең шығармашылық орны. Мұнда, бүкіл музыка залы көрінетін жерде фортепиано мен музыкалық жетекшінің орны орналасқан. Музыка залының тыныш аймағы: ән айтуға және музыканы қабылдауға арналған. Музыкалық залда келесі жабдықтар бар:

- фортепиано;
- ересектер мен балаларға арналған орындықтар;
- музыка аспаптары (маракас, барабан, сылдырмақ, металлофон, ағаш қасықтар, домбыра, ысқырғыштар, сазсырнай) мен құралдарға арналған калташа;
- мультимедиялық құрал жабдықтар (проектор, музыкалық пульт, үлкен динамиктер, микрофондар жинағы, ноутбук, жылжымалы динамик);
- көрнекі-дидактикалық, әдістемелік құралдар, балалар мен ересектерге арналған киімдер (ұлттық, ертегі кейіпкерлерінің). Жиһаз жас ерекшеліктеріне толығымен сәйкес келеді.

Логопед және педагог-психолог кабинетін жабдықтау және жарақтандыру:

- үстел мен қабырға айнасы;
- балалармен жұмыс істеуге арналған жеке үстел;
- жиһаз (балалар үстелдері мен орындықтар, логопедке арналған үстел мен орындық);
- логопедиялық зондтар мен қалақшалар, стерилизатор, медициналық спирт, стерильді мақта, сулықтар, таза сүлгі;
- көрнекі-әдістемелік құралдарды, дамытушы ойындар мен әдебиеттерді сақтауға арналған стеллаждар мен шкафтар;
- қабырға сағаты, секундомер, метроном;
- қол жуатын раковина.

- Медициналық кабинет-тиісті медициналық жабдықтармен жабдықталған, 2 орынға арналған изолятор, емшара кабинеті бар. Медициналық персоналды 1 медбике , ем дәмбикесі құрайды. Медициналық қызметпен айналысуға 2022 ж. 28 -желтоқсанда рұқсат берілген №22026239 лицензиясы бар (алғашқы медициналық-санитарлық көмек; дәрігерге дейінгі көмек).

- Сапалы тамақтануды қамтамасыз ету ас блогы санитарлық талаптарына жауап беретін қажетті ас үй жабдықтарымен жабдықталған (ас дайындау, пісіру және тарату бөлмелері, тоңазытқыш камерасы – 1 дана, тоңазытқыш қондырғы -1 дана, тығыз есігі бар тоңазытқыш шкаф – 1, электр плиталары – 2 дана, электр ет тартқыш-1 дана, картоп тазалағыш - 1 дана, электр қайнатқыш, слайсер). Азық – түлік сақтау үшін 2 бөлме бар: біреуі көкөністерді сақтауға, екіншісі гастрономиялық өнімдерді сақтауға арналған. Топтарда шамамен 10 күндік ас мәзіріне сәйкес төрт мезгіл тамақтану

ұйымдастырылған. 10 күндік мәзірді құру негізі күніне бір балаға орташа тәуліктік тамақтану нормаларына негізделген.

Азық-түлік өнімдерін сатып алу жеткізушілермен жасалған шарттар бойынша жүргізіледі. Барлық өнімдерде сәйкестік сертификаты бар. Өнімдердің сапасын емдәмбикесі, қоймашы және аспаз тексереді. Бракераж комиссиясы күнделікті тамақ сапасына бақылауды жүзеге асырады. Бақылау нәтижелері бракераж журналында тіркеледі. Балалар тамақ ішуге арналған тиісті ыдыспен қамтамасыз етілген. Ата-аналар (заңды өкілдер) үшін күн сайын балабақшаның дәлізі мен топтық бөлмесінде ас мәзірі ілінеді.

• Кір жуу бөлмесі автоматты басқарылатын 2 кір жуу машинасымен жабдықталған (біреуі 11 кг., біреуі 12кг.), үтіктеу каландры, 1 үтік және үтіктеу үстелі бар. Сақтау орны қарастырылған. Лас киім-кешекті қабылдау, таза киім-кешекті сақтау және беру бөлек жүргізіледі.

- Ғимаратта және балабақшаға іргелес аумақта балалардың өмірі мен іс-әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, терроризмге қарсы қорғаныс: - автоматты өрт дабылы, дабыл түймесі пайдаланылады. Ішкі бөлмелерде 17 бейнекамерасы бар бейне жүйесі орнатылған.

«Өрт қауіпсіздігі бұрышы», стендтері безендірілген. Дәліздерде эвакуациялау жоспарлары орналасқан. Серуендеу алаңдары қанағаттанарлық санитарлық жағдайда және күтіліп-ұсталады. Барлық бөлмелердің кілттерінің қосалқы жиынтықтарының сақталуы ұйымдастырылған.

- Бағаланатын кезеңде бөбекжайдың заттық-кеңістіктік ортасын жақсарту үшін мыналар сатып алынды:

Топтарға сюжеттік – рөлдік ойындарға арналған ойыншық- аурухана, шаштараз, дүкен; кварцты шамдар – 10 дана; көкөніс кескіш – 1 дана; шаңсорғыштар - 10 дана әр топқа; ойыншықтар әр топқа (арбалар-10 , қуыршақтарға арналған кереуеттер -28, шаштараздар жиынтығы-10, қуыршақтар-42, музыкалық ойыншықтар жиынтығы-14, ыдыс-аяқ-42, жемістер жиынтығы-10, кішкентай қуыршақтар-42, экскаватор-42, аурухана жиынтығы-10, көкөніс жиынтығы-14, құрал сайман жиынтығы-14, құмсалғышта ойнайтын шелектер-70, түрлі тақырыптағы лото-51, зерттеуші ойыны -4, құмсалғышқа арналған жиынтық-10, геометриялық пішіндер-24, тракторлар - 35, тікұшақтар-10, қайықтар-10, самосвалдар-70);

Такта (бормен сурет салу үшін) – 10 дана; «Қауіпсіздік бұрышы» кабинетіне арналған атрибуттар (стенд, жол қозғалысы ережелері бойынша жиынтығы бар еден жапқыш); матрастар – 240 дана; мольберттер – 12 дана; энопедогогика кабинетіне атрибуттар (ұлттық аспаптар, ыдыс-аяқ, киіз үй жабдықтары, әшекейлер); кара-ақ принтер-7 ноутбук-3;

Әдістемелік құралдар- (3 + аппликация, үлестіру материал; 4 + аппликация, үлестіру материал; 5 + аппликация, үлестіру материалы; 3 + сөйлеуді дамыту, үлестіру материал; 3 + жаратылыстану, үлестіру материалы; 3+ мүсіндеу, үлестіру материалы; 4 + мүсіндеу, үлестіру материалы; 3 + жаратылыстану, үлестіру материалы; пішіндер әлемі, санауды және жазуды үйренеміз, Өліппе, сауат ашу(қоңырау) 5+, 5+ мүсіндеу, №1,2 жұмыс дәптері, 5+ №1,2

сурет салу жұмыс дәптері, 4+ мүсіндеу, үлестірме материалы, 4+ №1,2 сурет жұмыс дәптері, сандар (балабақша үшін жазбалары бар дәптер), қолды жазуға дайындаймыз, (балабақша үшін жазбалар), алфавит жазуды үйренеміз 5-6 жас (балаларға арналған жазбалар, әріптен сөзге дейін (балабақша үшін), тордағы алғашқы жазбалар (балабақша үшін), ең кішкентайларға арналған тіркемелер, балабақша үшін, тірек жазбалары әліппе:

• «Қуаныш» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы (үстелдер, орындықтар, кереуеттер, төсек-орындар, шкафтар, қол жуатын раковиналар, және т.б.) жеткілікті мөлшерде қамтылған.

Қорытынды:

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылған. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінен мектепалды даярлық сыныптың және шағын орталықтың пәндік-кеңестік ортасы толықтырылып отырады.

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

6-бөлім. «Ақпараттық ресурстар, кітапхана қоры»

• Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет

7-бөлім. «Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау»

2023-2024-жылындағы тәрбиеленушілердің білім деңгейлері (бастапқы)

Талдау нәтижелері

2023-2024 оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. Кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды жас топтарының талдау нәтижелері балалардың жеке даму карталары әрбір құзыреттіліктер бойынша толтырылған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2022-2023 оқу жылына қарастырылған әр топтарға баланың даму мониторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылған. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды.

Балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша кестелер, даму карталары ұсынылды.

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

**Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің
(бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері, тәрбиеленушілердің
жетістіктері.**

САЙТ ds0009.kokshetau.aqmoedu.kz

8-бөлім. «Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы»

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу
жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымша

**«Қуаныш» бөбекжайының білім беру қызметтеріне қанағаттану
деңгейін анықтау мақсатында пайдаланылған сауалнама сұрақтары
бойынша нәтижесі.**

Аттестация барысында мекеменің білім беру жұмысының сапасын,
кемшіліктерін анықтау мақсатында бөбекжайда педагогтармен сауалнама
жүргізілді.

Сауалнамаға жалпы педагогтар санының 96,2% қатысты. Сауалнама
қортындысы бойынша бөбекжайда педагогтардың 75% жұмысқа жақсы көңіл
күймен келеді, қалған 25% үнемі жақсы күймен келетіні аңғарылды. Яғни
мекемеде психологиялық жағымды жағдай тудырылғаны анықталды.
Педагогтардың жұмыстағы уақыттарының 100% балалармен айналасатыны
белгілі болды. Сонымен қатар барлық педагогикалық қызметкерлерді
мекемедегі жұмыс жүйесіне қанағатты екенін білдірді.

**«Қуаныш» бөбекжайының қызметкерлері және ата-аналар үшін
өткізілген сауалнама нәтижесі**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін,
келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

Жалпы қатысқан ата-ана саны: 53

Сауалнама нәтижелері келесі сілтемеде берілген:

– №5 «Қарлығаш» МАД тобы

– №9 «Қуырмаш» МАД тобы

– №10 «Ботақан» МАД тобы

**«Қуаныш» бөбекжайының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін
анықтау мақсатында пайдаланылған сауалнама сұрақтары бойынша нәтижесі**

Ата-аналардың сауалнамасы

Хаттама

Күні: 07.12.2023 ж.

Барлық топтың ата-аналары: 65

Қатысқандар: 59

Қатыспағаны: 6

Мақсаты: Ата-аналардың мемлекеттік оқытудың жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.

Тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынған білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	29%	63%	3%	5%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	13%	79%	3%	5%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	25%	70%	2%	3%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (дене шынықтыру, музыка жетекшісі, педагог-психолог қанағаттанасыз ба	7%	75%	15%	3%
5	Мұғалім этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қатынастығы әділеттілікті сақтайды	17%	78%	3%	2%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	10%	85%	2%	3%

7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	8%	82%	7%	3%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	5%	80%	10%	5%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	5%	88%	7%	0%
10	Топ ат-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, музыка жетекшісі және тағы басқа балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	5%	80%	12%	3%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	8%	78%	12%	2%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға маатриалдық көмектесесіз бе	5%	44%	38%	13%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе	8%	74%	13%	5%

•	немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаменіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
•	Жалпы:				

«Қуаныш» бөбекжайында мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 59 ата-ана қатысты. Ата-аналар балабақша ұжымының жұмысына баға берді. Мен келісемін және толық келісемін ата - аналардың 85% құрады, ал ата-аналардың 15% - ы келіспейді және толық келіспейді. Талдау көрсеткендей, балабақша талаптарға сай жұмыс жүргізуде.

«Қуаныш» бөбекжайының мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
өткізілген сауалнама нәтижесі

(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Жалпы қатысқандар саны: 27

Қатыспағаны: 0

№	Сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	8	17		1
2	Педагогтерге білім беру процессіне белсенді қатысу және біліктілігін	4	20		2

	арттыру үшін жағдайлар жасалған				
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	3	19		3
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	4	20		2
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	2	20	2	2
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уактылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	5	20		1
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	3	21		1
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	2	21	1	2
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	5	19		2
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің	2	21		3

	дамуына жағдай жасауға ықпал етеді				
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	4	19	2	1
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	4	18	1	2
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	5	20	2	
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	2	20	1	3
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	2	20	1	3
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	4	20		2
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	4	22		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	1	8	11	5

19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	2	15	7	2
----	---	---	----	---	---

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Қуаныш» бөбекжайы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жаксы	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Қанағаттанарлық	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Қанағаттанарлық	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу	Қанағаттанарлық	2

	тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы		
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Қанағаттанарлық	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Қанағаттанарлық	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Жақсы	4
8	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама	Жақсы	4

	нәтижелерін талдау		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Қанағаттанарлық	2
			Балдардың жалпы сомасы:
			24 балл