Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
І- апта Ақпан 06.02-10.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың ербесәрекеті баяуқимылды йындар,үстел үсті йындары, бейнелеу рекеті, кітаптар арау және тағы ысқа әрекеттер)	Балалардан калай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№3 картотека** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	**№7 картотека** Жалаушаны әкел ойыны	**№20 картотека** Соқыртеке ойыны	**№11 картотека** Арқан тартыс ойыны	**№29 картотека Кім сені шақырды?**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30**	**Музыка 9.00-9.30**	**Музыка9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 10.30-11.10**
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ғ,Г) Буын туралы ұғымдарды калыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ғ,Г)** Буын туралы ұғымдарды калыптастыру, сөздерді	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ғ,Г)** Буын туралы ұғымдарды калыптастыру,	**Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»** Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті	**Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты:** Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті

Scanned with CamScanner

	сөздер құрастырады. (ауызша) **Ойын:** «9.Сөз ойла, тез ойла» **Көркем әдебиет «Екі қаз, бір бақа» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **«Қарап алда, есіңе сақта» Математика негіздері** «Жиын» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды орындайды. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыруды, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды орындайды.Ойын: «14.Қай вагонға мінемін?» **Мүсіндеу «Адам және жануарлар» Мақсаты:** қолдың және	анықтау. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Ойын: «9.Сөз ойла, тез ойла» Математика негіздері** «Жиын» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды орындайды. **Мақсаты:** 10 көлемінде сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды орындайды. Ойын: «14.Қай вагонға мінемін?» **Қоршаған ортамен таныстыру «Бала, оның отбасы, үйі»** (кіріктірілген) **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өз құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Бейтаныс заттардың қолданылуын біліп ескере алады **Ойын:**«Жақсы және	Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Ойын:«9.Сөз ойла, тез ойла» Сөйлеуді дамыту «Торғай» өлең жаттау Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлеуді қолдана біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. **«Ойын:** «Қарап алда, есіне сақта» Құрастыру Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады. Қағаздан, құрастыра біледі. Воскобович көңілді пішіндер арқылы	ұрады. **Қазақ тілі (кіріктіріген) Сөйлеуді дамыту** «Торғай» өлең жаттау Мақсаты: Сөздерді дыбыстық Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлеуді қолдана біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. **Ойын: «Қарап алда, есіне сақта» Бинелеу: 09.50-10.20 Математика негіздері** «Жиын» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды орындайды. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды орындайды.	құрады **Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Екі қаз , бір бақа» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **Қоршаған ортамен таныстыру**«Бала, оның отбасы, үйі» (кіріктірілген) **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Бейтаныс заттардың қолданылуын біліп ескере алады **Ойын:** «Жақсы және жаман істерді тауып көр» **Жапсыру. (заттық) Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін)

Scanned with CamScanner

	саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу техникасын орындайды.**Ойын:** «14. Түсті тап»	көр»		Ойын: «14.Қай вагонға мінемін?» **Сурет салу** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді біледі, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіреді, ақ және түрлі-түсті фондарды қолданады, түсті таңдайды. **Ойын:** «Оюлы сырмақ»	қолданып орындайды. **Ойын:** «5.Кілемдегі оюды аяқта»
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 1 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**	**№ 4 Қардың қасиетін бақылау.**	**№ 8 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**	**№ 9 Желді бақылау.**	**№ 13 Аула сыпырушының еңбегімен танысу.**
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай ө ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйл дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Ертегі тыңдаймыз үнтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыксын қосу	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	**Сурет салу:** «Ою өрнектерді салып бояу»	**Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** (кіріктірілген) «Зергерлік бұйымдар»	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Жануарлар мен теңіз балықтары	«Шаштараз» сюжеттірөлдік	«Дәрігер» сюжеттірөлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 картотека Қимылды ойын: «Аяз»	№4 картотека Қимылды ойын «Ұстап ал»	№8 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	№9 картотека Қимылды ойын: «Әткеншек»	№13 картотека Қимылды ойын: «Сауыққойлар»
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Әшекей бұйымдар»	Би: 17.00-17.30	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «К» әріпі және дыбысы»	Би: 17.00-17.30	Жол жүру ережесі: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.				

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** Базарбай Әділет Асылхан Тамила Баймуканова Аяулым	**Сөйлемді дамыту** Еркен Тамерлан Серік Асылхан Қайсарбек Расул	**Қоршаған ортамен таныстыру** Серікжан Айзере Жарова Идель Шорина Аяжан	**Сауат ашу** Ерік Аймира Роот Ева Хожабай Едіге	**Көркем әдебиет** Еркен Томирис Исин Чингиз Жабагина Дарига
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы. Танграм, пазыл, қақпақтар.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы. Танграм, пазыл, қақпақтар	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы. Танграм, геоконт, пазыл, қақпақтар
Балалардың үйге қайтуы	Әндермен тақпақтарды бірге жаттау	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баталарды бата үйрету. Ас қайтару.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен ата-ананың арасындағы қарым қатынас.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста II-апта Ақпан 13.02-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17 .02.23ж
алаларды: қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
а-аналармен гімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
алалардың рбесәрекеті аяуқимылды йындар,үстел үсті йындары, бейнелеу екеті, кітаптар арау және тағы асқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
аңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин **(сөйлеуді дамыту)**				
йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№3 картотека** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	**№7 картотека** Жалаушаны әкел ойыны	**№20 картотека** Соқыртеке ойыны	**№11 картотека** Арқан тартыс ойыны	**№29 картотека Кім сені шақырды?**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша йымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30**	**Музыка 9.00-9.30**	**Музыка9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 10.30-11.10**
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ң) Дыбыстарды анықтау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ң) Дыбыстарды анықтау:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ң) Дыбыстарды анықтау:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	**Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **Сөздік қор:** Туыстық қарым-	**Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **Сөздік қор:** Туыстық

Scanned with CamScanner

	бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Көркем әдебиет** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** **Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **Мәнерлеп оқу:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды. **Мазмұндау:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық	бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. **Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»** **Математика негіздері** **«Ұқсас затты тап»** **Мақсаты: Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Үйдің есігін жабайық» **Қоршаған ортамен таныстыру** (кіріктірілген) Мақсаты : **Еңбекке баулу:** Топта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртеді, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.	бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. **Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»** **Сөйлеуді дамыту** «Бізде ойнаймыз» **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасайды. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана біледі. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** Сөйлегенде бейнелі	қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады. **.Қазақ тілі (кіріктіріген)** **Сөйлеуді дамыту** **«»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасайды. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздер, дұрыс қолдана біледі. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды	қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата» білдіретін сөздерді біледі. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады. **Қазақ тілі (кіріктірілген)** **Көркем әдебиет** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** **Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **Мәнерлеп оқу:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды. **Мазмұндау:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді,

Scanned with CamScanner

	қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танайды. **«Қарап алда, есіңе сақта»** **Математика негіздері «Ұқсас затты тап»** **Мақсаты: Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Үйдің есігін жабайық» **Мүсіндеу «Өрнектелген кесе»** **Мақсаты:** **Сюжеттік мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құрады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе біледі, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. **Ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	сөздерді қолданады. **«Ойын: «Бұл кім?»** **Құрастыру** **«»** Мақсаты: **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі.	**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады. **«Ойын: «Бұл кім?»** **Бинелеу: 09.50-10.20** **Математика негіздері** **Мақсаты:** **«Ұқсас затты тап»** **Мақсаты:** **Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Үйдің есігін жабайық» **Сурет салу** **«Сүйікті ойыншықтар»** **Мақсаты: Заттық сурет салу.** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра біледі, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіреді, ақ және	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** (кіріктірілген) **Мақсаты: Еңбекке баулу:** Топта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртеді, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. **Ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Жапсыру.** **«Табақты әшекейлейміз»** **Мақсаты: Заттық жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы

Scanned with CamScanner

	көмегімен көркемдеп жеткізеді.			түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды. Ойын: «Оюлы сырмақ»	мен тәсілдерін тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін қолданады. **Сюжеттік жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәндік бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, онда міндеттерді келісіп атқарады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 14 Күннің көзін бақылау** Қайың ағашын бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№ 8 Желді бақылау.	№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 21 Құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Ертегі тыңдаймыз үнтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыксын қосу	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

Scanned with CamScanner

тінден ұйқыдан ояту, сауықтыру тәралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу: «о»** **Картотека №11** **Тақырыбы:**«Пошта» сюжетті-рөлдік	**Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** (кіріктірілген) «о»	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Картотека №15** **Тақырыбы:** Теңізшілер. Су асты қайығы» сюжетті-рөлдік	**Картотека №8** **Тақырыбы:** «Шаштараз» сюжетті-рөлдік	**Картотека №9** **Тақырыбы:** «Дәрігер» сюжетті-рөлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№11 картатека **Қимылды ойын:** «Аңшымен қоян»	№12 картатека **Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»	№20 картатека **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»	№17 картатека **Қимылды ойын: «Аяз»**	№23 картатека **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»
Серуеннен оралу	**(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Шаңырақ»	Би: 17.00-17.30	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әріпі»	Би: 17.00-17.30	Жол жүру ережесі: «Абайла, бағдаршам!»
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жетте ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** Базарбай Әділет Асылхан Тамила Баймуканова Аяулым	**Сөйлемді дамыту** Еркен Тамерлан Серік Асылхан Қайсарбек Расул	**Қоршаған ортамен таныстыру** Серікжан Айзере Жарова Идель Фазыл Амина	**Сауат ашу** Ерік Аймира Ротт Ева Хожабай Едіге	**Көркем әдебиет** Еркен Томирис Исин Чингиз Жабагина Дарига
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге қайтуы	Әндермен тақпақтарды бірге жаттау	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баталарды бата үйрету. Ас қайтару.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бобекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III- апта ақпан 20.02. -24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қалай демалысты өкізгені туралы сұрастыру	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	Үстел үсті, саусаққа арналған құрастырмалар және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аска байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2«Өз жұбынды тап»	№12 «Ормандағы аю»	№14 «Кім жақсы секіреді?»	№18«Жерде қалып қойма»	№24«Алыска лақтыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10.30** **Сауат ашу негіздері** Мақсаты: (Ө) Дыбыстарды	**Музыка9.00-9.30** **Сауат ашу негіздері** Мақсаты: (Ө) Дыбыстарды анықтау:	**Музыка9.00-9.30** **Сауат ашу негіздері** Мақсаты: (Ө) Дыбыстарды анықтау:	**Дене шынықтыру 9.00-9.30** **Ойын: «Кім болам?»** Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты	**Дене шынықтыру 10.30-11.10** **Ойын: «Кім** болам?» Сөздік қор:

Scanned with CamScanner

	қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Көркем әдебиет «Атасының ақылы» әңгіме** **Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **Мәнерлеп оқу:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, мәнерлі дербес орындайды. **Мазмұндау:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады Театрландырған әрекет дағдыларын	буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Математика негіздері. Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» **Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның әсем табиғаты» Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. **Жол қозғалысы** ережелері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін	қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт» Сөйлеуді дамыту «Алло телефон» Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды. **Ойын:** «Телефон» **Құрастыру «Кеме» Мақсаты: Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданады, жазық материалды көлемді	«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі. **Қазақ тілі (кіріктіріген) Сөйлеуді дамыту «Алло телефон» Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды. **Ойын:** «Телефон» **Бинелеу: 9.50-10.20 Математика негіздері. Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» Сурет салу «Марғау»	(«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі. **Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Атасының ақылы» әңгіме Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді. **Мәнерлеп оқу:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, мәнерлі дербес орындайды. **Мазмұндау:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті

Scanned with CamScanner

	дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталанады. **Математика негіздері. Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» **Мүсіндеу.** «Бүйра қошақан» **Сюжеттік мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құрады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе біледі, кейіпкерлердің өзіне тән болшектерін мүсіндейді, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің	велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтайды. **Табиғатпен таныстыру:** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды. **Ойын:** «Қала атауларын атап бер»	пішінге өзгерте біледі. **Ойын** «Кім тез жетеді»	**Сюжеттеік сурет салу:** Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі мерекелерді біледі. **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра біледі. Ойын: «Кім бір түстің көп реңін табады»	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталанады. **Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның әсем табиғаты» Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. **Жол қозғалысы ережелері:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтайды. **Табиғатпен таныстыру:** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды. Ойын:

Scanned with CamScanner

	жеткізеді.				бер» **Жапсыру.** **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, онда міндеттерді келісіп атқарады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**	**№4 «Қардың қасиетін бақылау»**	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**№4 «Қардың қасиетін бақылау»**	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.**
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып көрпе, төсекті жинау жаттығуларын жасату. Ұйқыдан соң бойынша сауықтыру				

Scanned with CamScanner

өяту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу боянғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру Магниттық жапсырмалар арқылы ертегіні құрастыру**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	**Жұмбақ:** Далада қар жатса, Өзенге мұз қатса, Түк көргісіз боран соқса, Жылдың бұл қай мезгілі дейміз біз?	**Көркем сөз:** Аққала. Аула сырты бақша да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. Жатаймыз	**Жұмбақ:** Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгердім. **(қар)** **Жаңылпаштар:** 1.Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. 2.Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса құс па? Қайталап айтуға бағыттау	**Көркем сөз:** Аққала. Аула сырты бақша да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. Жатаймыз	**Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты, Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру «Қазақ ұлттық киімдері»	Би 17:00-17:30	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «М дыбысымен әрі»	Би: 17.00-17.30	Жол жүру ережесі: «Көліктерді ата»

Scanned with CamScanner

Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен катар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	Математикалық негіздері Б. Әділет. Ж Идель. Р.Ева	Сөйлеуді дамыту.Е Тамерлан, Е. Томерис, Ф.Амина	**Қоршаған ортамен таныстыру** Е. Аймира, Х. Еділе, Б.Аяулым	**Сауат ашу** С. Айзере, Ж. Дариға, И.Чингиз	**Көркем әдебиет** Е. Томирис, Х. Еділе, Қ. Расул
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге қайтуы	Мерекеге тақпақтарды жаттау	Уақытылы балаларды ұйықтату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: .Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
IV- апта ақпан 27.02. -03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қалай демалысты өкізгені туралы сұрастыру. Еңбек: Гүлдерді суару.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	Үстел үсті, саусаққа арналған құрастырмалар және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2«Өз жұбыңды тап»	№12 «Ормандағы аю»	№14 «Кім жақсы секіреді?»	№18«Жерде қалып қойма»	№24«Алыска лақтыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10.30**	**Музыка9.00-9.30**	**Музыка9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 9.00-9.30**	**Дене шынықтыру 10.30-11.10**
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау: Буын	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау:** Буын туралы	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау:** Буын туралы	**Ойын: «Ауызша сөз жұмбақ» Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді	**Ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Тілдің грамматикалық**

Scanned with CamScanner

	туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша). **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Көркем әдебиет «Мейірбан» әңгіме** **Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере.ді **Мәнерлеп оқу:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды. **Мазмұндау:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Театрландырған**	ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша). **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Математика негіздері.** **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» **Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі»** **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. **Жануарлар әлемі:** Қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы,	ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша). **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Сөйлеуді дамыту «Ана алғысы»** **Мақсаты:** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады. **Ойын:** «Сиқырлы суреттер»	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады. **Қазақ тілі (кіріктіріген)** **Сөйлеуді дамыту «Ана алғысы»** **Мақсаты:** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады. **Ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Бинелеу: 9.50-10.20** **Математика негіздері.** **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе	**құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады. **Қазақ тілі (кіріктірілген)** **Көркем әдебиет «Мейірбан» әңгіме** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере.ді Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту ға ынталанады. **Қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

	әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталанады. **Математика негіздері. Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» **Мүсіндеу.** «Әжемнің сандығы» **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен , туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныс, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, олардың бетіне бедерлер жасайды.	бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейетінін біледі. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу:** Табиғатта жануарлар өміріндегі маңызы туралы біледі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы:** Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсінеді.. **Ойын** «Қ атауларын атап бер»	**Құрастыру «Зәкір»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. **Ойын** «Кім тез жетеді»	басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтайды. Ойын: «Көрші-көрші» **Сурет салу «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты: Заттық сурет салу.** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды. Ойын: «Кім бір түстің көп реңін табады»	**таныстыру «Табиғат әлемі»** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Қоректенеді өседі және көбейетінін біледі. Табиғатта жануарлар өміріндегі маңызы туралы біледі. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсінеді. **Ойын:** «Қала атауларын атап бер» **Жапсыру. «Гүлдер»** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері қолданады. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, онда міндеттерді келісіп атқарады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**	**№4 «Қардың қасиетін бақылау»**	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**№ 4 Қырауды бақылау.**	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.**
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру Магниттық жапсырмалар арқылы ертегіні құрастыру.**	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып әр түрлі сурет салу.**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін 1сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	**№1 картотека Қимылды ойын**: «Ақ қоян»	**№2 картотека Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»	**№3 картотека Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»	**№4 картотека Қимылды ойын:** «Суыққойлар»	**№5 картотека Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру «Қазақ ұлттық бас киімдері»	Би 17:00-17:30	«Әріптер әлемі» «Сөйлемді құрастыру»	Би: 17.00-17.30	Жол жүру ережесі: «Көліктерді ата»
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	**Математикалық негіздері** Б. Әділет. Ж Идель. Р.Ева. Исин Чингиз	**Сөйлеуді дамыту.** Е Тамерлан, Е. Томерис, Ф.Амина. Б. Әділет. . Исин Чингиз	**Қоршаған ортамен таныстыру** Е. Аймира, Б. Әділет Х. Едіге, Б.Аяулым. . Исин Чингиз	**Сауат ашу** С. Айзере, Ж. Дариға, И.Чингиз Б. Әділет. . Исин Чингиз	**Көркем әдебиет** Е. Томирис, Х. Едіге, Қ. Расул. Б. Әділет. . Исин Чингиз
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге қайтуы	Мерекеге тақпақтарды жаттау	Уақытылы балаларды үйықтату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: .Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е

Қортынды мен ұсыныс:_____

Тексерген: _____

Дененшынықтыру:

Музыка жетекшісі:

Психолог:

Логопед:

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
1- апта наурыз 06-07.03. 09-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.		Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар келейік.Доңгелекті құрайық, қол ұстасып дос болып, Досқа иіліп салем берейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, көңіл күйге назар аудару.бірлескен жоспарларды талқылау, Өз еркімен әрекет түрін тандау,Ережелерді түсіну, тақырыппен тапсырма бойынша жұмбақ жасыру. Жыл мезгіліне сай тақпақ жаттау.				

Scanned with CamScanner

Айтаның тақпағы	Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып. Қос білекті сабынып, Жүрейік қуанып				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Қимылды ойын.** Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.	**Музыка 9.00-9.30** **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында		**Дене шынықтыру 9.00-9.30** **Мақсаты:** **Негізгі қимылдар. Жүру.** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**Дене шынықтыру 10.30-11.10 (далада)** **Жүгіру.** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. **Тепе-теңдік сақтау.** Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру

Scanned with CamScanner

		(дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.			
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ә)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. **Барысы:** Айталық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасырады, алайда оны дауыстап атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды	**Төртінші артық» Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **Барысы:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.			
Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданады. **Оқу, әңгімелеу:** диалогтік сөйлеуді біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді					

Scanned with CamScanner

	Д/ О **«Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.			***Д/О«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:****Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз ,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)	***Д\О «Не қайда жатыр?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.* ***Ойынның мазмұны:*** *Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.*
Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.					
	Д/О**№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы		Д/О**№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы

Scanned with CamScanner

	Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала:* жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.		Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, үлкендерді сыйлайды, кішіге ізет көрсетеді. Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. Теледидардың қолданылуын біледі.				
		Д/О № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» **Мақсаты:** Үй			Д/О **№ 2 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.

Scanned with CamScanner

		жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. **Ойынның шарты:** орманның, қораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру. **Ойынның барысы:** ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен карталарымен алмасып, ойынды одан			**Ойынның шарты:** жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтасыңдар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны

Scanned with CamScanner

		әрі жалғастырады.			қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын: Дыбысы бойынша заттардан құрады. **Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды.				
	Д/О№ 1 "Қол соғу" **Мақсаты:** тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. **Көрнекіліктер:** тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс. **Барысы.** І вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.	**№ 3 "Апта күндері"** **Мақсаты:** апта күндерін есте сақтауын қадағалау. **Көрнекілктер:** апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 7 және суреті жоқ 1-2 тәж. **Барысы.** Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңда бар тәж аптаның бірінші күні дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. Тәрбиеші тақта алдында 7 баланы шақырып, оларға тәждерді таратып береді. Тақта алдында шақырылған баланың		**Д/О№ 1 "Қол соғу"** **Мақсаты:** тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. **Көрнекілктер:** тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс. **Барысы.** І вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.	

Scanned with CamScanner

	II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап тұрып: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін тәрбиеші аптаның кез келген күнінің атын дауыстап атайды, мысалы "сәрсенбі" деген соң өзін "сәрсенбі" деп білетін бала алдыға шығып тұрады. "Апта күндері, сапқа тұрыңдар" деген бұйрық берілісімен, басқа балалр оның қатарына дұрыс ретпен сапқа тұруы тиіс. Сапқа тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірден байқайды. Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келесі жеті баланы шақырады, т.с.		II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	
	Сурет. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.				
	Қоян	Түлкі		Торғай	Әтеш
	Құрастыру. Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;				
	Гүл шоқтары	Ою өрнек		Стелді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Ә) » дыбысы және әріп таңбасын таниды		**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау

Scanned with CamScanner

	ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты				жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
ɔрекциондық ат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.09		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
еруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты,		**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға

Scanned with CamScanner

	күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	Төгеді нұрлы шуақты.		ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	қамқор болу.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Scanned with CamScanner

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Ою қызғалдақ»				Жол жүру ережесі: «Көлікпен жүргенде ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30		Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Батырханның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету		**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Бекзаданың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Ерназдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**		**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**		**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;				
	гүлдер	жапырақ		құшік	себет
	Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;				
	Қонжықты қию	Гүлдерді қию		Қоянды қию	Үйдің шатырын қию

Scanned with CamScanner

Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі . 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды		Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	*«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.*
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу,	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас.		**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***

Scanned with CamScanner

	шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.	***(мұз)***			
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: .Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III- апта наурыз 20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 20.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Гүлдерді суару (еңбек)				Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Үрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Scanned with CamScanner

Аптаның тақпағы	Отбасы мен қаламызды сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Шығыңамыз, жаттығамыз, термейміз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** **9.40-10. 30** **Мақсаты:** **Лақтыру,қағып алу домалату.** Құрсауларды бір-біріне домалату. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.				**Дене шынықтыру** **10.30-11.10** **(далада)** **Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау.** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (П) Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер,				

Scanned with CamScanner

	жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын «Пп» әрпіне байланысты өлең шумақтарын жаттау. Партаң сенің тұғырын, Онда білім ұғындың. Шимайлама партаңды, Ұзақ болсын ғұмырың! **Тіл жаттықтыру:** Піскен алма топ –топ түсті, Топ – топ түсіп, піскен алма.				
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**				**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана алады. **Мазмұндау:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.



Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл телпек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.				**Д\О «Ертегіні ата** Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға бір неше ертегілердің сур етін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сиппаттайды.
Қазақ тілі: Мақсаты:	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады				
	Д/О«Сиқырлы суреттер»				**№ 2. «Не артық?» Мақсаты:** Балаларды

Scanned with CamScanner

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.				суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын біледі.				
					Дидактикалық ойын: « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,

Scanned with CamScanner

					талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер,ұлттық ойындар,ұлттық киімдер,зергілік бұйымдар,ұлттық ою....). Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** «бұрын – кейінірек») анықтайды.				
	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Дәл осындай пішінді тап» **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық				

Scanned with CamScanner

	пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **«Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.				
	Сурет. Мақсаты: Қазақ ою-өр бұрыштарын, жоғарғы, төме			ді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,	
	Қошқар мүйіз				Ою өрнек.
	Құрастыру. Мақсаты: қайшыны қолданады			стейлі, бейнені кескіні бойынша қию үшін	

Scanned with CamScanner

	Шаңырық құрастыр.				Құстарды құрастыр жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты				**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды				**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:**

Scanned with CamScanner

	аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.				Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау				«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-	Рухани жаңғыру: «Оюлар»				Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын

Scanned with CamScanner

әрекеті.					үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету				**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**				**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар				**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш				Шашбау
	Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Оюларды қию				Кілемше
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі				«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға

Scanned with CamScanner

	9 көлеміндегі санды тура және кері санайды				дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ателъесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникатизтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. ***(мұз)***				**№3 Картотека** **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша

Scanned with CamScanner

					ұзын болса - көктем ұзақ болады.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру**				**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бобекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II- апта наурыз 13.03-17.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны «Не артық?»** Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру **(коммуникативтік іс - әрекет)** Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Scanned with CamScanner

Аптаның тақпағы	Отбасы мен қаламызды сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Шынығамыз, жаттығамыз, термейміз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру **Қимылды ойын.** Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. .	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. .	**Дене шынықтыру 9.00-9.30** **Мақсаты: Лақтыру,қағып алу домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**Дене шынықтыру 10.30-11.10 (далада)** **Мақсаты:Тепе-тең сақтау.** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалы қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер,				

Scanned with CamScanner

	жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын «Тілші» Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	**Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»** **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлар суретің біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес					

Scanned with CamScanner

сөздерді қолданады. **Оқу, әңгімелеу:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып диалогтік сөйлеуді біледі.					
	Д/ О **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.		***Дидактикалық ойын:*** ***«Сиқырлы қалта»*** ***Ойынның мақсаты:*** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	***Дидактикалық ойын:*** ***«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)*** ***Ойынның мақсаты:*** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) ***Ойынның құрал-жабдықтары:*** Тәулік бөліктері суреті. ***Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен*** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)	***Д\О «Ертегіні ата»*** *Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру* **Ойын барысы:** Балаларға бір неше ертегілердің суре тін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сиппаттайды.
Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.					
	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс	**Дидактикалық ойын:** **«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін

Scanned with CamScanner

	процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөліндiлерi. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшинеңің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және талдайды.				
		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:**Балаларды			**Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы

Scanned with CamScanner

		антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:жабай ы аңдар мен үй жануарлары **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.			*балалардың сезімталдығын да қоршаған орта жай танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.* **Көрнекіліктер**: ыдыс,суреттер(көкөніс ер мен жемістер)муляя қоржын. **Ойын шарты**:Әр түрл жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын айтады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады. **Сан және санау:** Теңдік туралы түсінік қалыптасқан, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды.				
	Д/О	**Дидактикалық**		Д/О **Тез ойла**	

Scanned with CamScanner

	«Үй құрылысының ретін көрсет» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:** баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. **Мазмұны:** Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	**ойындар:** **«Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		**Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:** топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойын солай жалғаса береді.	
	Сурет. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.				
	Қошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігүл	Жұлдызгүл»	Ою өрнек.
	Құрастыру. Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейлі, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
	Шаңырық құрастыр.	Ою өрнек	Кигіз үй	Стелді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** Мақсаты: «**(Ә)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты** «Ж» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

Scanned with CamScanner

	ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты				
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйр Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы?	**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақыла** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

Scanned with CamScanner

	бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.		ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»		«Әріптер әлемі» «Ы;Ж дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: «Сәлт-дәстүр көрінісі» Тақырыбы: «Ораза. Айт»	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы	**Мүсіндеу.** Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Шаңырақ	Биші Әйгкрім	Шашбау
	Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				

Scanned with CamScanner

...ыс	Оюларды қию	Сандық әшекейлеу	Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сақина
...аным орталығында ...е-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. ***(мұз)***	**№3 Картотека** **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***

Scanned with CamScanner

	қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.		қалыптастырып, оны дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаевав А.А
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

	кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.		дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы:
Музыка мұғалімі:
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
IV- апта наурыз 27.03-31.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				
Аптаның тақпағы	**«Дайындықты бастайық»** Дайындықты бастайық, Күшімізді ақтайық.				

Scanned with CamScanner

	Барлық келген адамға Спорт жақсы деп айтамыз. Денсаулыққа зор болу Бәріміз бірлесіп айтамыз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру **Қимылды ойын.** Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау::** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау::** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	**Дене шынықтыру 9.00-9.30** **Мақсаты: Лақтыру,қағып алу домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**Дене шынықтыру 10.30-11.10 (далада)** **Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау.** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу баскышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру

Scanned with CamScanner

	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Б)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын «ҚАНДАЙ ДЫБЫС» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Құралдар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың карточкалары. Мазмұны. Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.	**Дидактикалық ойын:** «КІМ ЕҢ МҰҚИЯТ?» Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Құралдар: жетондар. Мазмұны: Балалар педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. Тапсырманы өзгертуге болады.	**Дидактикалық ойын:** «БУЫНДЫ ҚОС» Дидактикалық міндеті: сөзді буынға бөлу механизмін қалыптастыру. Құралдар: доп, фанталар, карточкалар, Мазмұны. Балалар шеңберге тұрады, педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырады. Бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, фантпен төлейді. Мысалы: ба+лық, ба+ла. Т.б. Ойынды өзгертуге болады.		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.					

Scanned with CamScanner

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.

Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысады.

	Д/ О **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.		**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:** Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)	*Д\О* ***«Ертегіні ата»*** *Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру* **Ойын барысы:** Балаларға бір неше ертегілердің суре тін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сиппаттайды.

Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.

Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге,	**№17 картотека «Көрші ойыны»** **Мақсаты:** Ойнаушылар екі екіден отырады да,

Scanned with CamScanner

	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшинеңің ішінен ал. Машинаге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты машинасымен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көрпісі керек?» деп сұрайды. Сыңар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысын, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол аразбын десе, сыңар ойыншыға келіп көрші болады. Татумын десе тату болғаны үшін, яғни көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын біледі.				
		Дидактикалық ойын:			**Дидактикалық ойын:**

Scanned with CamScanner

		«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын барысы: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады			**«Суретті есіңе сақта ойыны.** **Мақсаты:** көру есін және зейінің дамыту. **Қажетті құралдар:** Ойын карточкалары бала санына қарай. **Ойынның өтілуі барысы:** Әр балаға ойынға араналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді. Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жұлдызша немесе фишка беріп отырады. Осылай жеңімпаз анықталады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** «бұрын – кейінірек») анықтайды.				
	Дидактикалық ойын: №3 картотека «Көрші-көрші» Мақсаты: Сан	**Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетіспейді»**		**Д/О «Тез ойла» Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң	

Scanned with CamScanner

	құрамын атап, неше бірліктен тұрады. Сандарды салыстыра білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Кеспе қалтасындағы сандық карточкалар 1-10сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші бір санды атайды мысалы- 7 санын тақтаға бір бала шығып аталған санды кеспе қалтадағы сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші осы санның көршілерін көрсетіңдер дегенде екі бала шығып,6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек. Мысалы: 7 саны 6 санынан 1-уі артық,8 санынан 1-уі кем.7 бірліктен тұрады.	**Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:** топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойын солай жалғаса береді.	
	Сурет. Мақсаты: Сәндік сурет салу. Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды салады, боялды.				
	Көктем	Жылғалардан су ақты	Тамшылыар	Бәйшешек	Өз еркімен сурет салу
	Құрастыру. Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Шаңырақ	Өз еркімен құрастыру	Гүл
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «**(П)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** «Б» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

Scanned with CamScanner

	ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты				
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы?	**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

Scanned with CamScanner

	бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.		ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Ұйқыға жату	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Рухани жаңғыру:** «Бата мен алғыс»		**«Әріптер әлемі»** Тақырыбы: «Ұ,Ң дыбысы мен әрпі»		**Жол жүру ережесі:** «Сақтан»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30		Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Өсімдіктер әлемі:** Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу.** Мақсаты: **Заттық мүсіндеу:** Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеп және кескішті пайдаланады.				
	Көктем	Жылғалардан су ақты	Тамшылыар	Бәйшешек	Өз еркімен сурет мүсіндеу
	Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Көктем	Өз еркімен сурет жапсыру	Тамшылыар	Бәйшешек	Жылғалардан су ақты

Scanned with CamScanner

…аным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ателъесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)*	**№3 Картотека** **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***

Scanned with CamScanner

	кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.		дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы:
Музыка мұғалімі:
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген:_____

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бобекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
І- апта сәуір 3.04-7.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23ж	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны «Бұл неден жасалған?»** Мақсаты: Балалардың зейінді логикалық ойлауын нығайтып есте сақтау кабілетін дамытуға арналған ойын карточкалары **(коммуникативтік және танымдылық іс - әрекет)** Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				
Айтаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Улап шулап балалар, Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрі: Жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды қағып алуды дамыту. 1.Жіптерден аттап жүгіру. Бірнеше заттардан енбектеп өту.Он және сол аяқты алмастырып секіру. 2.Кедергілердің артымен өту арқылы «жұланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру.Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру.Допты екі	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз,	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз,	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрі: Жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды қағып алуды дамыту. 1.Жіптерден аттап жүгіру. Бірнеше заттардан енбектеп өту.Он және сол аяқты алмастырып секіру. 2.Кедергілердің артымен өту арқылы «жұланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру.Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру.Допты екі	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрі: Жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды қағып алуды дамыту. 1.Жіптерден аттап жүгіру. Бірнеше заттардан енбектеп өту.Он және сол аяқты алмастырып секіру. 2.Кедергілердің артымен өту арқылы «жұланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру.Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру.Допты екі қолмен бір біріне басынан асыра

Scanned with CamScanner

басынан асыра лақтыру **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу **Сапқа тұру.** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру..	сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру..	басынан асыра лақтыру **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу **Сапқа тұру.** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	**ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу **Сапқа тұру.** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.
Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады , сөздерді буындарға бөледі олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады (ауызша) **Сөйлемді ауызша талдау:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. **(Х,һ)** Дыбыстарды анықтайды. Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.				
Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	**Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:** 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып	**Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:** Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы

Scanned with CamScanner

		шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	түсіндіру	шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданады **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастырады, «Асар», «Сүйінші сұрау» **Оқу, аңгімелеу:** диалогтік сөйлей біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Мәнерлеп оқу:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындайды. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып диалогтік сөйлеуді біледі.					
	Д/ О «Нені қайда салады?» (кантты – кант салғышқа және т.б.) **Ойынның мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ыдыс аяқтың суреті **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: кантты кант салғышқа және т.б.	**Д/ О «Не қайда жатыр?»** **Ойынның мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.	**Д/ О «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы	**Д/ О «Кім не істейді?» (етістіктер)** **Ойынның мақсаты:** Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр-түрлі мамандықтардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға суреттерді карауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтінін	**Д/ О «Нені қайда салады?» (кантты – кант салғышқа және т.б.)** **Ойынның мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ыдыс аяқтың суреті **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: кантты кант салғышқа және т.б.

Scanned with CamScanner

				айтады. **Мысалы:** суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.	
Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамытады,.					
	Дид.ойын: **« Балық, құс, аң»** **Мақсаты:** Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»-деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.	**Дид.ойын:** **“Сөз ойыны”** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жаңа сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді,	**Дид.ойын:** **“Жалғасын тап”** Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1.Ұяда … … Ұшқанда … … 2. Көп … Терең …	**Дид.ойын: “Бізде”** Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.	**Дид.ойын: “Жалғасын тап”** Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1.Ұяда … … Ұшқанда … … 2. Көп … Терең …

Scanned with CamScanner

		сөзді, “Жүзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынын қызықтаймыз			
	Қоршаған орта. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетеді. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. **Көлік, байланыс құралдары**: Теледидардың қолданылуын біледі. **Еңбекке баулу**: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінеді.				
	Д/О **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты:**Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	**Д/О«Не өзгерді?»** **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Көнекіліктер:**Жеміс пен көкөністің мульяжы. **Ойын барысы:**Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	**Д/О** **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты:**Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	**Д/О«Не өзгерді?»** **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Көнекіліктер:**Жеміс пен көкөністің мульяжы. **Ойын барысы:**Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	**Д/О** **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты:**Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын: Дыбысы бойынша заттардан құрй.ды **Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық ұғымдарды дұрыс жаңылайды.				

Scanned with CamScanner

	заттарды салыстырады.				
	Д/О «Үйдің есігін жабайық» **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Д/О «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	**Д/О «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.	**Д/О «Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
	Сурет. Мақсаты: Заттық сурет салу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. Суретті қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды қарапайым береді, геометриялық пішіндегі заттарды салады.				
	Бәйшешек	Торғайға үйшік	Қара торғай	Қызғалдақ	Қарлығаш оюы
	Құрастыру. Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдаланады. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі. .				
	Күй	Қайық	Үшақ	Түлкі	Аю

Scanned with CamScanner

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Х,һ) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** «Х,һ» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар Наурыздың, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. 21 - інші - күн мен түннің	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақсаты: қиқылтай	**№2** **Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қарсы

Scanned with CamScanner

	тенелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	балдырғандарға қамқор болу. **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады *(жұлдыз)*	сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)*	балдырғандарға қамқор болу. **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Бәрі қашады, түнде аспанды басады. *(жұлдыз)*	Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)* .
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық	Релаксациялық әуен. ұйқыға батамыз тәтті	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық

Scanned with CamScanner

	тенелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	балдырғандарға қамқор болу. **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады *(жұлдыз)*	сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)*	балдырғандарға қамқор болу. **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Бәрі қашады, түнде аспанды басады. *(жұлдыз)*	Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)* .
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық

Scanned with CamScanner

	тыңдау				тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Қамзол»		«Әріптер әлемі» **«Ұ,Ң дыбысы мен әрпі»**		Жол жүру ережесі: «ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: Тақырыбы: «Ораза айт» салт дәстүр	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу боянғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардын өз тандауымен дербес** ойындары	**Балалардын өз тандауымен дербес** ойындары	**Балалардын өз тандауымен дербес** ойындары	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**

Ойын түрлері: Мүсіндеу Заттық мүсіндеу: Адамның және жануарлардың қимылдарын көрсетіп мүсіндеу

Scanned with CamScanner

Интеграцияланған ұйымдастырылған іс-әрекеттің түрі. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Сюжеттік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.				
	Бәйшешек	Торғайға үйшік	Қара торғай	Қызғалдақ	Қарлығаш оюы
	Жапсыру. Заттық жапсыру: әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.				
	Кигіз үй	Аквариумдағы балықтар	Бүйра қошақан	Тышқан	
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.	**№3 Картотека** **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "кашкан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.

Scanned with CamScanner

	арттыру.				
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бобекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II- апта сәуір 10.04-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханың бай болсын, қазан –аяқ май толсын,төрт түлігің сай болсын,көңілің толып жай болсын! Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				
Аптаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Улап шулап балалар, Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				

Scanned with CamScanner

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: 1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:**шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:**шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау..	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: 1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

Scanned with CamScanner

		қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.		
Сауат ашу негіздері: (Я,Ю) әріпі Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) . **Сөйлемді ауызша талдау:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік алады.					
Дидактикалық ойын Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. **Қажетті құралдар:** Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін	**Дидактикалық ойын: «Кішкене өзен арқылы ойыны» Мақсаты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды		

Scanned with CamScanner

	қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру		
Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: . Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлегенде қолдана біледі. **Оқу, әңгімелеу:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Мәнерлеп оқу:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындайды.					
	Д/ О **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның**		**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:** Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші**	Д\О **«Ертегіні ата»** Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау

Scanned with CamScanner

	мазмұны:Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.		**Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер, доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	**балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)	қабілеттерін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға бір неше ертегілердің сур етін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сиппаттайды.
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі.					
	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып,	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар	**№17 картотека «Көрші ойыны»** **Мақсаты:** Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Сыңар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысын, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол аразбын десе, сыңар

Scanned with CamScanner

		зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшинеңің ішінен ал. Машинаға қуыршақты отырғыз. Қуыршақты машинасымен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	қайталайды)»	қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	ойыншыға келіп көрі болады. Татумын десе тату болғаны үшін, яғни көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетеді. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. **Көлік, байланыс құралдары**: Теледидардың қолданылуын біледі. **Еңбекке баулу**: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінеді.				
		Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын барысы: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.			**Дидактикалық ойын: «Суретті есіңе сақта» ойыны.** **Мақсаты:** көру есін және зейінің дамыту. **Қажетті құралдар:** Ойын карточкалары бала санына қарай. **Ойынның өтілуі барысы:** Әр балаға ойынға араналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы

Scanned with CamScanner

		Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады			аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді. Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жұлдызша немесе фишка беріп отырады. Осылай жеңімпаз анықталады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын: Дыбысы бойынша заттардан құрй.ды **Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды. **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.				
	Дидактикалық ойын: №3 картотека «Көрші-көрші» **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұрады. Сандарды салыстыра білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Кеспе қалтасындағы сандық карточкалар 1-10сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші бір санды атайды мысалы- 7 санын тақтаға бір бала шығып аталған санды кеспе қалтадағы сандар арасынан 7 санын алып	**Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5		**Д/О «Тез ойла»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:** топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату.	

Scanned with CamScanner

	қояды. Тәрбиеші осы санның көршілерін көрсетіңдер дегенде екі бала шығып,6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек. Мысалы: 7 саны 6 санынан 1-уі артық,8 санынан 1-уі кем.7 бірліктен тұрады.	деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		Ойын солай жалғаса береді.	
	Сурет. Мақсаты: Сюжеттеік сурет салу: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салады. (Үй құстары)				
	Әтеш	Тауық	Үйрек	Қаз	Балапан
	Құрастыру. Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдаланады. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі. .				
	Әтеш	Тауық	Үйрек	Қаз	Балапан
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «**(Я)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты «Ю»** дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. ***(ағаш)***	**№ 10 Аққайын ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында,				

Scanned with CamScanner

	Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Салт –дәстүр арқылы тәрбиелеудің жайы		«Әріптер әлемі» **«И,Ә дыбысы мен әрпі»**		Жол жүру ережесі: «Жаяу жүргіншілер жолы»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: Тақырыбы: «Ораза айт» салт дәстүр	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. **Сөздік қор: Аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. **Үй құстары:** тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаштарды бақылау» **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				

Scanned with CamScanner

...рын дербес ...тел (баяу ...ымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу.Заттық мүсіндеу:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **Сюжеттік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.				
	Әтеш	Тауық	Үйрек	Қаз	Балапан
	Жапсыру. Заттық жапсыру: әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.				
	Әтеш	Тауық	Үйрек	Қаз	Балапан
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ателъесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№9 Картотека Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.	**№10 Картотека Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың	**№16 Картотека Қимылды ойын:** "Үядағы құстар" **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге	**№17 Картотека Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді" **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.	**№19 Картотека Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!" **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру. **Қимылды**

Scanned with CamScanner

	Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.	артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.	тәрбиелеу. **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды; құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	**Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу. **Мақсаты:** құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. **Мақал - мәтелдер:** Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертеңі таусылмас...
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III- апта сәуір 17.04-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				
Аптаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Ұлап шулап балалар				

Scanned with CamScanner

	Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** • **Мақсаты: 1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегельдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	**Музыка 9.00-9.30 Мақсаты: Музыка** • **тыңдау:**шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін	**Музыка 9.00-9.30 Мақсаты: Музыка** • **тыңдау:**шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** • **1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегельдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау..	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** • **Мақсаты: 1.**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **2.**Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.** Кегельдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

Scanned with CamScanner

	қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.		
Сауат ашу негіздері: (Ф,В) әріпі Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) . **Сөйлемді ауызша талдау:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік алады.					
Дидактикалық ойын «Сөз ойла, көп ойла» **Мақсаты:** «Ф,В» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттын атауын білу, ойлау қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** «Ф,В» әріпі, суреттер, доп, текшелер.**Ойынның барысы:** барлық балаларға жеке-жеке доп лақтырып, доп алған бала сол дыбысқа сөз ойлап айтады. (Сөздің басында, ортасында, соңында	**Дидактикалық ойын: «Балықшы» ойыны** **Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қамти отырып, қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлу, өткен дыбыстарды қайталау. **Көрнекіліктер:** әріптер, магнитті кубиктер. **Ойынның барысы:** балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да, кубиктегі қандай әріп, қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап	**Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сөздерді орынды қолдануға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.		

Scanned with CamScanner

	«Ф,В» дыбысы).	әңгімелеу кажет.	**Көрнекілік:** Үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. **Ойын шарты:** Әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе – үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқар, түлкі – жабайы аңдарды атайды, үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс – құстарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлегенде қолдана біледі. **Оқу, әңгімелеу:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Мәнерлеп оқу:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындайды.					

Scanned with CamScanner

	Д/ О «Телефон». **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру; диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Телефон. **Ойын шарты:** Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефон үзген бала айыбын төлейді. (Мысалы: мақал, өлеі, т.б. белгенін айтуға болады). Телефон арқылы екі бала: Алло, алло! Иә, тыңдап тұрмын. Мен Асқармын. Ал, мен Саматпын. Не істеп жатырсың? Мен ойыншықтарды жинап жатырмын. Т.с.с.		**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр».** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп тапқырлыққа баулу. Сөздерді орынды қолдану арқылы тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. **Көрнекілік:** Сөздер жазылған карточкалар. **Ойын шарты:** Сөйлемнің басын бастап, сөйлемді балалар аяқтауы керек. Мысалы: бақшада ойыншықтар.... Менің үйде..... Мен бақшаға ..... Ойынды тақырыпқа байланысты өзгертіп отырып өткізуге болады. Сөйлемді балалар өздері бастап, өздері аяқтайды. Ойын соңында бір сөйлемнің неше сөзден тұратынын талдайды.	**Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос».** **Мақсаты:** Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту. **Көрнекілік:** Шар, алма, ойыншықтар. **Ойын шарты:** Балалармен жеке немесе екі топқа бөлініп өткізуге болады. Тәрбиеші сөзді айтады, балалар, сөйлемді тез аяқтайды. Мысалы: Алма.Сауле, Шар. Ойын соңында женімпаз бала немесе жеңімпаз топ анықталып аяқталады.	**Д\О «Сөйлемді жалғастыр».** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп тапқырлыққа баулу. Сөздерді орынды қолдану арқылы тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. **Көрнекілік:** Сөздер жазылған карточкалар. **Ойын шарты:** Сөйлемнің басын бастап, сөйлемді балалар аяқтауы керек. Мысалы: бақшада ойыншықтар.... Менің үйде..... Мен бақшаға ..... Ойынды тақырыпқа байланысты өзгертіп отырып өткізуге болады. Сөйлемді балалар өздері бастап, өздері аяқтайды. Ойын соңында бір сөйлемнің неше сөзден тұратынын талдайды.
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі.					
	Тиым сөздер	**Қонақ күту**	**Ойын: «Тымпи -**	**Ойын:** «Ақ сүйек».	**Ораза айт**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әр қашанда үлкеннің айтқан сөзіне құлақ салуға тәрбиелеу. **Сөздік:** «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет». **Қажетті құрал - жабдықтар:** Әртүрлі ырымдарға байланысты суреттер. **Барысы:** Балалар бүгін біз «Қазақ тілі» бөлмесіне қонаққа бармақпыз. (Балалар тәрбиеші апайларымен келеді). Амандасып төрге шығады. **Тәрбиеші:** Балалар осы сендерге аналарын ырым туралы сөз айтама? Балам өйтпе, әйтпесе жаман болады деп немесе т.б. Иә, Ельжас дұрыс айтады. «Жағыңды таянба». Ендеше бүгін біз тиым сөздер үйренбекпіз. Тізеңді құшақтама - бұл қу тізесін құшақтап	**Мақсаты:** Балаларға қонақ сөзінің мағынасын түсіндіру. Қонақты қалай күту керек екені жайлы үйрете отырып, әр кез кішіпейілділікке, меймандылыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. **Сөздік:** «Құдайы қонақпын», «Қырықтың бірі қыдыр» **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы тұрған дастархан мәзірі. **Барысы:** Балалар, қараңдар біздің топқа қуыршақтар қонаққа келіп қалыпты. Төрге шығарып отырғызайық. Қане, балалар қонақтарға «жылы сөздерімізді» арнайық. Ой, балалар біз неге ұмытып бара жатырмыз. Бұлар қайдан келген қонақтар екен сұрайық. - Сіздер қайдан келдіңіздер, кім боласыздар? - (Қуыршақтар) біз «құдайы қонақпыз» Балалар, мен сендерге айтайын бұлар	**Тымпи» Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады.	**Мақсаты:** Балаларға мұсылманның діни мерекесі ораза айт туралы мағлұмат беру, «айт қабыл болсын» сөзін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін нығайту. Әр баланы өз ұлтын сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. **Сөздік:** Айт қабыл болсын, жарапазан. **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы дастархан. **Барысы:** Балалар, бүгін қандай күн? Иә, дұрыс айтасыңдар «Ораза айттың» бірінші күні. Үйлеріңде аналарың не істеді? Шелпек, бауырсақ пісірді. Дұрыс айтасыңдар. Бүгін мұсылмандар, яғни біздің діни мейрамымыз. Бұл күні шелпек пісіріп ата -бабаларымызға «құран» оқытылуы керек. Ораза айт үш күн болады. Бұл күндері үй аралап «айт қабыл болсын» деп айту керек. Жарапазан айтылады.

Scanned with CamScanner

	жалғыз қалу белгісі, жаман ырым саналған. Үйде ысқырма - бұл көргенсіздіктің белгісі. Қолыңды артына айқастырып жүрме - міне көрдіңдер ме бір іс - қаншама мағына береді екен. Ал, қазір барлығымыз мына бір Ахмет Байтұрсыновтың айтқан дана сөздерін үйренейік. «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет»	қыдырып, өз көңілдері түскен үйге шақырусыз келген конақ өзін осылай «құдай қонақпыз» деп атайды. Ендеше неге тұрмыз? Қонақтарды күтейік. «Қонақпен бірге еріп, құт келеді» деген сөз бар. Қонақ келсе арнайы ас әзірленіп, тамақ беріп күту керек. Сонан соң қонақ ас ішіп болған соң дастарханға «бата» берген. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)			Мен қазір бір жарапазан айтайын. Тәрбиеші оқып береді **Жарапазан:** Ассалаумағалейкүм, ақтан келдік, Ауылы арғын - найман жақтан келдік. Жарапазан айтумен үміт қылып, Балалардың азығын жоқтай келдік... Балалар, жарапазанда бата, тілекте айтылады.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **Жол қозғалысы ережелері:** «Жаяу жүргіншілер жолы» таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.			**Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар

Scanned with CamScanner

		Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтасыңдар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге			берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. **Көрнекі құралдар:** жаман және жақсы істерді бейнелейтін іс-әрекеттерден көрініс беретін мазмұнды суреттер. **Ойынның барысы:** 1. Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті. 3. Әкесімен ағаш отырғызып жүрген баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 4. Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жатқан баланың әрекеттін бейнелейтін сурет. 5. Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың әрекетін бейнелейтін сурет. 6. Ағаш бұтағына қонған торғайды рогаткамен атқалы тұрған баланың әрекетін бейнелейтін

Scanned with CamScanner

		беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.			сурет. 7. Далада өсіп, айналаға көрік, сән берген гүлдерді бейберекет жұлып жүрген баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет. 8. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді. **Кеңістікті бағдарлау:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады. **Уақытты бағдарлау:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады.				
	Дидактикалық ойын: “Кім алғыр” **Мақсаты:** балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Көрнекілктер:** (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар. **Барысы.** Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын	**Дидактикалық ойындар:** **«Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **Көрнекілктер:** суреттер, карточкалар, ойыншықтар. **Барысы.** Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа		**Д/О «Көрші-көрші»** **Мақсаты:** балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы орындау. **Көрнекілктер:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар. **Барысы.** Тәрбиеші бір санды айтады, мысалы, “жеті” дейді. Омырауына жеті саны тағылған бала ілгері шығып,	

Scanned with CamScanner

	түсіндіргендер кез келген түркі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындауларына болады. Ойын барысында: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру көзделеді.	тұрады. Бір қатардағы балалрдың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақачын соғады. Бәрі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Ескерту. Ойын бастаушы алақанын қарсы команда балаларының карточкасындағы санға сай соғуы тиіс, өйтпейінше ол өзіне жұп таңдай алмайды.		балалардың алдына тұрады. Тәрбиеші былай дейді: "Бұл санның көршілері, қатарына тұрыңдар!" оның қатарына 6 және 8 деген карточкалар тұрып, 6,7,8 сандарын құрайды. Одан соң 6 және 7 сандары салыстырылады. Омырауында 6 цифры қадалған бала былай деп түсіндіреді: 6-ның 7-ден 1-еуі кем. 6-ға 1-ді қоссақ 7 болады. 6 саны алты бірліктен тұрады. Одан кейін 7,8 сандары да осылайша түсіндіреді. Жаттығу қаталанады, ойнаушылардың құрамы өзгереді. Отырған балалар тапсырманың дұрыс орындауын қадағалайды.	
	Сурет. Мақсаты: Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттеік сурет салу: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Сәндік сурет салу:** Сәндік сурет салу.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.				
	ағаштар	торғай	қарлығаш	бұзау	бота
	Құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді орындайды. **Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық				

Scanned with CamScanner

	танытып, мақсатты түрде жұмыс жасап орындайды. **Конструктор болшектерінен құрастыру:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.Танграм қолданамыз				
• •	ағаштар •	торғай •	қарлығаш •	бұзау •	бота •
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Ф,В) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты «Ф,В»** дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай	**№ 10 Аққайын ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын,	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*	**Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	**Көркем сөз:** Күрекпен жерді қазаламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Арба»		«Әріптер әлемі» **«З,Өдыбысы мен әрпі»**		Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»
Қосымша		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика:	Би: 17.00-17.30	

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Тақырыбы: «Ораза айт» салт дәстүр		
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. **Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері.** **Үй құстары:** тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» топта терезе алдында **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып** **Балалардын өз тандауымен дербес ойындар**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша** **Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Дүкенші желелі рольді ойындар** **Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру** **Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру** **Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу.Заттық мүсіндеу:. Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйреніп көрді. **Сюжеттік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.				
	Әтеш	Тауық	Үйрек	Қаз	Балапан
	Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Сәндік жапсыру:** Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
	ағаштар	торғай	қарлығаш	бұзау	бота
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға

Scanned with CamScanner

	көлеміндегі санды тура және кері санайды	көлеміндегі санды тура және кері санайды	ұйымдастыру	көлеміндегі санды тура және кері санайды	дұрыс жауап берей
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады.	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

Scanned with CamScanner

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік: эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
IV- апта сәуір 24.04-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				

Scanned with CamScanner

Аптаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Улап шулап балалар, Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты: 1.**Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыха 9.00-9.30** **Мақсаты: .** **Музыка тыңдау:** шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **1.**Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Дене шынықтыр 9.40-10. 30** **Мақсаты:** **1.**Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.

Scanned with CamScanner

	шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымымен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру..	халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетанымымен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.		
Сауат ашу негіздері: (Ё,Э) әріпі Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) . **Сөйлемді ауызша талдау:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік алады.				
Дидактикалық ойын «Сөз ойла, көп ойла» **Мақсаты:** «Ё,Э» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттын атауын білу, ойлау қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** «Ё,Э» әріпі, суреттер, доп, текшелер. **Ойынның барысы:**	**Дидактикалық ойын: «Балықшы» ойыны** **Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қамти отырып, қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлу, өткен дыбыстарды қайталау. **Көрнекіліктер:** әріптер, магнитті кубиктер. **Ойынның барысы:** балалар аквариумнен	**Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тілдің		

Scanned with CamScanner

	барлық балаларға жеке-жеке доп лақтырып, доп алған бала сол дыбысқа сөз ойлап айтады. (Сөздің басында, ортасында, соңында «Ф,В» дыбысы).	магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да, кубиктегі қандай әріп, қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.	дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сөздерді орынды қолдануға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Көрнекілік:** Үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. **Ойын шарты:** Әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе – үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі – жабайы аңдарды атайды, үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс – құстарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.		
осымша ірмлердің іс-кеті ойын рінде, нтеграцияланған Ә Белсендік талықтарындағы	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**

Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер

Д/О «Сиқырлы қалта» **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөй... қарқынын өзг... білуге үйр... ақыры... Ө...

Scanned with CamScanner

қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,					
	Д/ О «Сиқырлы қалта» **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.		**Дидактикалық ойын: «Дүкен»** **Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **Ойынның мазмұны:Бір** баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	**Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	**Д/ойын «Кім не істейді?» (етістіктер)** **Ойынның мақсаты:** Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр-түрлі мамандықтардың суреттері **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші** балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Байланыстырып сөйлеу:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі.					
	Д\О «Бір сөзбен айт» **Ойынның мақсаты:**Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. **Ойынның**	**Д\О «Сөзді айтуға көмектес»** **Ойынның мақсаты:**Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға	**«Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты:** жыл мезгілдері және	**«Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойынның құрал-**	**«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты:** өлшемдердіңқасиеттері н қабылдауға

Scanned with CamScanner

	құрал-жабдықтары:Ыдыстардың,ойыншықтардың,жануарлардың суреттері. **Ойынның мазмұны:Балаларға** әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.	үйрету. **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...	табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	**жабдықтары:**доп **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші** балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	үйрету;тапс орындауға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ұзын және қысқа жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. **Ойынның мазмұны: ұзын** және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу
	Қоршаған орта. Мақсаты: Жол қозғалысы ережелері: «Жаяу жүргіншілер жолы» таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың				
		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй			**Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. **Көрнекіліктер**:

Scanned with CamScanner

		жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:жабайы аңдар мен үй жануарлары **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.			ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын. **Ойын шарты**:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын айтады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді. **Кеңістікті бағдарлау:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады. **Уақытты бағдарлау:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады.				
	Дидактикалық ойын: Пішіндер» **Мақсаты:** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	**Дидактикалық ойындар:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер		**Д/О** **«Әдемі кілемшелер»** **Ойынның мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	

Scanned with CamScanner

	Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіңдер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады.Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.		процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	

Scanned with CamScanner

.	қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.	.	.	.	.
	Сурет. Мақсаты: Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттеік сурет салу: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Сәндік сурет салу:** Сәндік сурет салу. Үй жануарлары туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
	Құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді орындайды. **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.Танграм қолданамыз				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Ё,Э » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** «Ё,Э» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**	**№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**	**№ 16 Құстарды бақылау.**	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін**	**№19 Аула сыпырушының**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*	**Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	**Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	**бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Үстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	**еңбегін** **Мақсаты:** ер адамдардың еңбе таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі»	Релаксациялық әуен,	Балалардың қалауымен	«Даналық әліппе»	«Әуенді кигіз үйі»

Scanned with CamScanner

	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	ертнгі айтып беру.	Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Кигіз үй»		«Әріптер әлемі» **«Сөйлем құрастыру»**		Жол жүру ережесі: «Жан- жағына қара»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: Тақырыбы: «Ораза айт» салт дәстүр	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. **Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері.** **Үй құстары:** тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» топта терезе алдында **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**

Scanned with CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындар**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалар... тандауымен... ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу.Заттық мүсіндеу:. Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйреніп көрді. **Сюжеттік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
	Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Сәндік жапсыру:** Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ателъесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№9 Картотека** **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.	**№10 Картотека** **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың	**№16 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар" **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге	**№17 Картотека** **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді" **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.	**№19 Картотека** **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!" **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру. **Қимылды**

Scanned with CamScanner

	Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.	артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.	тәрбиелеу. **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	**Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу. **Мақсаты:** құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. **Мақал - мәтелдер:** Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертеңі таусылмас...
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
І- апта мамыр 2.05-5.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23ж	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойындары Әліпе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Шаттық шеңбер*** ***Көктем көктем көктемде,*** ***Құстар келіп жеткенде.*** ***Қуанып бір қаламыз,*** ***Әнмен қарсы аламыз.***				
Аптаның тақпағы	**Міне, келді көктемде,** **Күн ұзара басталды.** **Улап шулап балалар,** **Ағаштардың басына** **Ұя жасап тастады.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет		**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: .** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру . **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу балалар музыкалық	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру . **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу балалар музыкалық	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** Мақсаты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** Мақсаты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2 -2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу

Scanned with CamScanner

Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс		**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	***Бейнелеу: 09.50-10.20*** **Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдер мен үстеулерді қолданады Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: эпитеттерді, салыстыруларды қолданады. Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға белгілі образды сомдауде эксперимент жасауға, түрлендіре алады.					
			Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіденмін» **Мақсаты:** Балаларды ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жаттауға, ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. **Құрал-жабдықтар:** Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспалар **Барысы:** Балалар таныс ертегілерге иллюстрацияларды тамашалайды, олардың мазмұндарын, аттарын естеріне түсіреді. Бала ертегілердің	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»** **Мақсаты:** Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту. **Барысы:** Тәрбиеші балаларға ертегінің бірнеше кейіпкерлерін, іс-қимылдарын атайды. Бала бұл қай ертегіден екенін табу керек. **Мысалы:** -Ата, апа, мысық, тартты... («Шалқан») -Түлкі, аю, орман, ата,	**Д/ойын«Мен қай ертегіденмін»** Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жаттауға. ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспалар Барысы: Балалар таныс ертегілерге иллюстрацияларды тамашалайды, олардың мазмұндарын, аттарын естеріне түсіреді. Бала ертегілердің қандай

Scanned with CamScanner

		(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру	(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру	(арақашықтығы 4-5 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	(арақашықтығы 4-5 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
	Сауат ашу негіздері: (Ш,Щ) әріпі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырады (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады.				
		Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: сөйлем туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** тауық, көбелек, машина, тарақ, кітап, т.б. суреттер, қима қағаздар.	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** «Ш,Щ» әрпімен танысу, «Ш,Щ» әрпі бар сөзді айту, жаңылтпаш, өлең жаттау, сөздік қорларын дамыту. **Көрнекіліктер:** «Ш,Щ» әріптің таңбасы, щетка, шар.		

Scanned with CamScanner

		Балаларға картаманың ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары суреттері бар бірнеше сериалы дидактикалық материалды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Сонан соң, өзінің топтағанын балалар дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, өрік, алмұрт – жемістерге жатады. Өткені олар – жеміс ағаштары.	балалар аяқтауы керек. Мысалы: бақшада ойыншықтар.... Менің үйде..... Мен бақшаға ..... Ойынды тақырыпқа байланысты өзгертіп отырып өткізуге болады. Сөйлемді балалар өздері бастап, өздері аяқтайды. Ойын соңында бір сөйлемнің неше сөзден тұратынын талдайды.		лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айтуы керек.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Көлік, байланыс құралдары:** Құралдарды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Ойынның шарты:** жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына			**Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол

Scanned with CamScanner

			қандай кейіпкерлерімен кездескенін айтады. Олардың қайсысы өздерін жақсы, қайсысы жаман жағынан көрсеткенін әңгімелейді. Бала ертегінің бір иллюстрациясын алып, сол туралы әңгімелейді.	қанты...(«Бауырсақ») т.б. Балалар ертегіні таппаса, сөздерді кобірек айтуға болады. Ойынның басқа түрі – тәрбиеші ертегінің атын атайды, балалар оның кейіпкерлерін, іс-қимылдарын атайды.	кейіпкерлерімен кездескенін айтады. Олардың қайсысы өздерін жақсы, қайсысы жаман жағынан көрсеткенін әңгімелейді. Бала ертегінің бір иллюстрациясын алып, сол туралы әңгімелейді
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануын түсінеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе алады. Байланыстырып сөйлеу: Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға біледі.					
		Д\О ««Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. **Көрнекілік:** Жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. **Ойын шарты:**	**«Сөйлемді жалғастыр».** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп тапқырлыққа баулу. Сөздерді орынды қолдану арқылы тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. **Көрнекілік:** Сөздер жазылған карточкалар. **Ойын шарты:** Сөйлемнің басын бастап, сөйлемді	**«Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:доп Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	**«Қарама-қарсы сөздер».** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілік: Доп, карточкалар. Ойын шарты: Балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала, тәрбиешіге кері

Scanned with CamScanner

					әрекетін бейнелейтін сурет. 7. Далада өсіп, айналаға көрік, сән берген гүлдерді бейберекет жұлып жүрген баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет. 8. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын:«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобы болатынын біледі. **Сан және санау:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін ажыратады. **Шама:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстырып, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. **Геометриялық фигуралар:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.				
		Дидактикалық ойындар: **«Көрші-көрші»** **Мақсаты:** балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы орындау. **Көрнекілктер:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар. **Барысы.** Тәрбиеші бір		**Дидактикалық ойындар:** **«Қай қолымда көп?»** **Мақсаты:** заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. **Көрнекілктер:** ұсақ нәрселер. **Барысы.** Топ екі командаға бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің	

Scanned with CamScanner

		қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). тб			ңеге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. **Көрнекі құралдар:** жаман және жақсы істерді бейнелейтін іс-әрекеттерден көрініс беретін мазмұнды суреттер. **Ойынның барысы:** 1. Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті. 3. Әкесімен ағаш отырғызып жүрген баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 4. Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жатқан баланың әрекеттін бейнелейтін сурет. 5. Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың әрекетін бейнелейтін сурет. 6. Ағаш бұтағына қонған торғайды рогаткамен атқалы тұрған баланың

Scanned with CamScanner

		санды айтады, мысалы, "жеті" дейді. Омырауына жеті саны тағылған бала ілгері шығып, балалардың алдына тұрады. Тәрбиеші былай дейді: "Бұл санның көршілері, қатарына тұрыңдар!" оның қатарына 6 және 8 деген карточкалар тұрып, 6,7,8 сандарын құрайды. Одан соң 6 және 7 сандары салыстырылады. Омырауында 6 цифры қадалған бала былай деп түсіндіреді: 6-ның 7-ден 1-еуі кем. 6-ға 1-ді қоссақ 7 болады. 6 саны алты бірліктен тұрады. Одан кейін 7,8 сандары да осылайша түсіндіреді.Жаттығу қаталанады, ойнаушылардың құрамы өзгереді. Отырған балалар тапсырманың дұрыс орындауын қадағалайды.		столына өз өкілін жібереді. Стол қасына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик, түйме, шарик секілді әр түрлі ұсақ нәрселерді ұстатады, бірақ олар бір қолда көп, екіншісінде – аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы, одан кейін нәрселерді бірінің қатарына бірін қойып. қайсысында қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Тәрбиеші екі қатардағы нәрселердің санын теңестіру үшін не істеу керектігін (қысқа) 2 тәсілмен орындауы керек.	
	Сурет салу: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды. **Мақсаты: Заттық сурет салу.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оң				

Scanned with CamScanner

	қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады.				
		Мерекелік жалаушалар	Отшашу	Ат үстіндегі бұғашы	Мерекелік отшашу
	Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі. Қағаздан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныст, олардың қандай материалдан жасалғаның біледі.				
		Піспе шелек	Астау	Сандық	Домбыра
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет		Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Ш,Щ » дыбысы және әріп таңбасын таниды	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты «Ш,Щ» дыбысы және әріп таңбасын таниды	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат		Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен		Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс	Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде құстайтынын, қандай басқа жақтан ұшып	Қара торғайдың үйшігін бақылау. Мақсаты: жыл құстарды, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік білімдерін анықтап,	Көктемдегі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін

Scanned with CamScanner

		[illegible] кездесетін әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлі қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.	[illegible] көрінуі. Торғайлардың көктем маусымындағы тіршілік күйіне назар аудару: олар жиі шықылықтайды, [illegible] болмайды. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан-қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қарқылдаруын, үн-қатуын тыңдау. **Сұрақтар:** 1.Торғайлар не істеп жүр? 2.Қандай құстар келді? 3.Қыстағы құстар мен жыл құстарын ата? 4.Құстар қандай пайда жасайды? **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	[illegible] жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып-қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім-тәрбие жүргізу. **Тапсырма:** «Жабайы өсімдіктер» тақырыбына сурет салу /ШҚД элементтерін қолдану/ **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**				
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**				

Scanned with CamScanner

	Т[illegible] сөйлеуді дамыту) Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Қазіргі уақыт	с	Реттеушілік сұхбат, ұйқыға баланың үлгі түсті көрсету	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Дәналық әлемі» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үй» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ән орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні оз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.озіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			«Әріптер әлемі» «Ы,Ж» дыбысымен әрпі		Жол жүру ережесі: «үлкендерге ілесіп өт»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»		«Көктемде жел болама?» Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемдекай жәндік бұрын оянады?» Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер негеегін егеді?» Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге күн әлі суық?» Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста,				

Scanned with CamScanner

[illegible]	[illegible] ... күндері. [illegible] ... аққу, шағала т.б				
	[illegible] терезе алдында [illegible] белгілерін ажырату.				
[illegible] кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		[illegible] ойындары	[illegible] рөлді ойындар Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	[illegible] рөлде ойын ұйымдастыру Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	[illegible] рөлде ойын ұйымдастыру Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу. Заттық мүсіндеу:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. **Сюжеттік мүсіндеу:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.				
		Піспе шелек	**Астау**	**Сандық**	**Домбыра**
	Жапсыру. Заттық жапсыру: әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді, шаблондармен, трафареттерме[н] дайын үлгілермен жұмыс істейді,композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастырады.				
		Піспе шелек	**Астау**	**Сандық**	**Домбыра**
Таным орталығында іс-әрекет		Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				

Scanned with CamScanner

		Еңбек: құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** **Еңбек:** балаларжеи бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу **Мақсаты:** құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** жүгіруді, жаттығуды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**				
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.**				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	**Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет**				

Scanned with CamScanner

Музыка жетекшісі: **Бейсембаева А.А.**

Қорытынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бобекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II- апта Мамыр 10.05-12.05.2023ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер.** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерді көргеніме қуаныштымын! Бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақа жылуын сезінейік. Енді бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық. - Сен әдептісің. - Сен мейірімдісің. - Сен қамқорсың. - Сен аққөңілсін. - Сен шыншылсың.				
Антаның тақпағы	Мен – естияр баламын, Өзім кие аламын: Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді. Ініме де үйретем, Жөн-жобасын көрсетем.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет			**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **1.**Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Допты заттарды айналдыра жүргізу. **2..**Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** **1.**Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Допты заттарды айналдыра жүргізу. **2..**Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу

Scanned with CamScanner

			қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 3. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Допты қақпаға тебу	және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 3. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Допты қақпаға тебу

Scanned with CamScanner

			бағытта жүру. **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам,. ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.		

Scanned with CamScanner

			БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қоркыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыканың би сипатын сезіну		

Scanned with CamScanner

			дағдыларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.		
Сауат ашу негіздері: (Ч) әріпі Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Сөйлем туралы бастапқы түсініктері бар. (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі.					
			Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» **Мақсаты:** Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. Ойын соңында қалған ойыншы жеңімпаз аталады. Қарама-қарсы сөздер: Ащы- тәтті Жақсы- жаман		

Scanned with CamScanner

			Қара – ақ Күн – түн Қыс –жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен –кіші Кең – тар Жоғары – төмен Асты – үсті Дос- қас Есте сақтау – ұмытып қалу Көңілді – көңілсіз Батыр бала – қорқақ бала Күн шықты - күн батты Таң атты – кеш батты Қайырлы таң! – Қайырлы түн!		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс			**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөздік қор. Қазақ дәстүрлерінің мәнін түсінеді, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Мәнерлеп оқу:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, мәнерлі дербес орындау.					

Scanned with CamScanner

			Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:Тәулік** бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)	**Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.	***Д/ойын «Сикыр суреттер»*** **Ойынның мақсаты** балалардың логика ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыт **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түр сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.					
			«Бұл қай кезде болады?» **Ойынның мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-**	**«Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**доп **Ойынның**	**«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты:** өлшемдердіңқасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға

Scanned with CamScanner

			жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	**мазмұны:Тәрбиеші** балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ұзын және қысқа жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. **Ойынның мазмұны: ұзын** және қысқа жолақшаларды көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу
	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Жол қозғалысы ережелері:** «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.				
					Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігі

Scanned with CamScanner

					н артыру. **Көрнекілікте** ың суреттері с үлкен картан астындағы бо көздер,тиісті жануарлар. **Ойынның барысы:**ойы екі топқа бөлініп,әртүр. көрінісі салы бір үлкен кар алады. Жүргіз белгісі бойын балалар жану бейнеленген үлестірмелі карточкалард картадағы сал сурет мазмұны бос тор көздер орналастырад бос тор көздер толтырып, жануарларды д атаса,сол жеңіс жетеді.
	Математика негіздері . Мақсаты: Сан және санау: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, піш орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шама:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобы белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.				

Scanned with CamScanner

				«Дәл осындай пішінді тап» **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	
	Сурет. Мақсаты: Заттық сурет салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағы солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу..				
			Жұлдыз	Алма ағашы гүлденеді	Жалаушалар
	Құрастыру. Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды				

Scanned with CamScanner

	көлемді пішінге өзгерте біледі				
			Ағаш	Жалаушалар	Жұлдыз
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет			**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** «Ч» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстың құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат				Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сырткы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза

Scanned with CamScanner

			Көркем сөз: Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қарағторғай қалықтап, Ұясына оралды.	аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны аткарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы			Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Элекгонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Scanned with CamScanner

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			«Әріптер әлемі» «Сөйлем оқу»		Жол жүру ережесі: «Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Этнопедогогика: Тақырыбы: «Бесікке салу» салт дәстүр	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»			**«Жаңбыр қайдан пайда болады?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Түнде неге қараңғы?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Жапырақ қалай шығады?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Дене мүшелері** Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» топта терезе алдында **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
			Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақта				
			Ағаш	Жалаушалар	Жұлдыз
	Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. .				
			Ағаш	Жалаушалар	Жұлдыз
Таным орталығында іс-әрекет			Құрастырмалы, пазылдар, текшелер	Көрнекілік арқылы санының пайда	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын

Scanned with CamScanner

			арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ателъесыйда белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен			**№16 Картотека Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар" **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қыска дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты	**№17 Картотека Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді" **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу. **Мақсаты:** құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**№19 Картотека Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!" **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру. **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. **Мақал - мәтелдер:** Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертеңі таусылмас...

Scanned with CamScanner

			болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
			Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: . Зкрина У. Е Омирсерикова З. М. .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III- апта мамыр 15.05-19.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				
Аптаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Улап шулап балалар, Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				

Scanned with CamScanner

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** . **1.**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **2.** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3.** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Балаларды Құрмангазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты Музыка тыңдау:** Балаларды Құрмангазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **1.**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **2.** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3.** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** **1.**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **2.** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3.** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.
	Сауат ашу негіздері: (Ь,Ъ) әріпі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді . **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды жазуды біледі.				
	Дидактикалық ойын «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты:	**Дидактикалық ойын: «Жаңа сөз ойла» Мақсаты:** «Ь»	**Дидактикалық ойын: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты:** балалардың		

Scanned with CamScanner

	Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** суреттер, жұмбақтар. **Ойынның барысы:** тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Балалар жұмбақтың жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды. Суреттер көріп, оған сөйлем құрайды. Ойын соңында сөйлемді көп, әрі шапшаң тауып құраған балалар мадақталады.	дыбысымен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға «Ъ» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. **Көрнекіліктер:** қоржын, асықтар. **Ойынның барысы:** балалар «Ъ» дыбысынан басталатын сөздер ойлайды. Сөздердегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. «Ь» дыбысынан басталатын сөздерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жеңімпаз атанады.	сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Көрнекіліктер:** қиықшалар (текшелер) **Ойынның барысы:** тәрбиеші өтілген жаңа дыбысқа байланысты сөздерді сол ретте қайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып алса, қолындағы бір қиықшасын тәрбиешіге, не ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы қиықшасын көбірек сақтаса, сол жеңімпаз болады.		
Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін туралы айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді. **Мәнерлеп оқу:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, мәнерлі дербес орындайды. .					
	Дидактикалық ойын: «Телефон». **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,		**Дидактикалық ойын: «Біздің ертегі»** **Мақсаты:** Балаларды өз ойларынан ертегі құрастыруға, оны	**Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіденмін?»** **Мақсаты:** Балаларды ертегіні зейін	**Дидактикалық ойын: «Біздің ертегі».** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Балаларды өз ойларынан

Scanned with CamScanner

	диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Телефон. **Ойын шарты:** Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефон үзген бала айыбын төлейді. (Мысалы: мақал, өлеі, т.б. белгенін айтуға болады). Телефон арқылы екі бала: Алло, алло! Иә, тыңдап тұрмын. Мен Асқармын. Ал, мен Саматпын. Не істеп жатырсың? Мен ойыншықтарды жинап жатырмын. Т.с.с.		бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.	қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жаттауға, ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспалар	ертегі құрастыруға, он бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.
Қазақ тілі: Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру керек екенін біледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне біледі .					
	Тиым сөздер **Мақсаты:** Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әр қашанда үлкеннің айтқан сөзіне құлақ салуға тәрбиелеу.	**Қонақ күту** **Мақсаты:** Балаларға қонақ сөзінің мағынасын түсіндіру. Конакты қалай күту керек екені жайлы үйрете отырып, әр кез кішіпейілділікке, меймандылыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. **Сөздік:** «Құдайы	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады.	**Ораза айт** **Мақсаты:** Балаларға мұсылманның діни мерекесі ораза айт туралы мағлұмат беру, «айт қабыл болсын» сөзін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін нығайту. Әр баланы өз ұлтын сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Сөздік: «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет». **Қажетті құрал - жабдықтар:** Әртүрлі ырымдарға байланысты суреттер. **Барысы:** Балалар бүгін біз «Қазақ тілі» бөлмесіне қонаққа бармақпыз. (Балалар тәрбиеші апайларымен келеді). Амандасып төрге шығады. **Тәрбиеші:** Балалар осы сендерге аналарын ырым туралы сөз айтама? Балам өйтпе, әйтпесе жаман болады деп немесе т.б. Иә, Ельжас дұрыс айтады. «Жағыңды таянба». Ендеше бүгін біз тиым сөздер үйренбекпіз. Тізеңді құшақтама - бұл қу тізесін құшақтап жалғыз қалу белгісі, жаман ырым саналған. Үйде ысқырма - бұл көргенсіздіктің белгісі. Қолыңды артына айқастырып жүрме - міне көрдіңдер ме бір іс - қаншама мағына береді екен. Ал, қазір барлығымыз мына бір Ахмет Байтұрсыновтың айтқан дана сөздерін үйренейік. «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет»	қонақпын», «Қырықтың бірі қыдыр» **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы тұрған дастархан мәзірі. **Барысы:** Балалар, қараңдар біздің топқа қуыршақтар қонаққа келіп қалыпты. Төрге шығарып отырғызайық. Қане, балалар қонақтарға «жылы сөздерімізді» арнайық. Ой, балалар біз неге ұмытып бара жатырмыз. Бұлар қайдан келген қонақтар екен сұрайық. - Сіздер қайдан келдіңіздер, кім боласыздар? - (Қуыршақтар) біз «құдайы қонақпыз» Балалар, мен сендерге айтайын бұлар қыдырып, өз көңілдері түскен үйге шақырусыз келген қонақ өзін осылай «құдай қонақпыз» деп атайды. Ендеше неге тұрмыз? Қонақтарды күтейік. «Қонақпен бірге еріп, құт келеді» деген сөз бар. Қонақ келсе арнайы ас әзірленіп, тамақ беріп күту керек. Сонан соң қонақ ас ішіп болған соң дастарханға «бата» берген. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін.	айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады.	**Сөздік:** Айт қабыл болсын, жарапазан. **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы дастархан. **Барысы:** Балалар, бүгін қандай күн? Иә, дұрыс айтасыңдар «Ораза айттың» бірінші күні. Үйлеріңде аналарың не істеді? Шелпек, бауырсақ пісірді. Дұрыс айтасыңдар. Бүгін мұсылмандар, яғни біздің діни мейрамымыз. Бұл күні шелпек пісіріп ата -бабаларымызға «құран» оқытылуы керек. Ораза айт үш күн болады. Бұл күндері үй аралап «айт қабыл болсын» деп айту керек. Жарапазан айтылады. Мен қазір бір жарапазан айтайын. Тәрбиеші оқып береді **Жарапазан:** Ассалаумағалейкум, ақтан келдік, Ауылы арғын - найман жақтан келдік. Жарапазан айтумен үміт қылып, Балалардың азығын жоқтай келдік... Балалар, жарапазанда бата, тілекте айтылады.

Scanned with CamScanner

		Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)			
•	**Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары:** Құралдарды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарайды. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы біледі, оларды құрметтеу керек екенін түсінеді.				•
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Ойынның шарты:** жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты			**Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. **Көрнекі құралдар:** жаман және жақсы істерді бейнелейтін іс-әрекеттерден көрініс беретін мазмұнды суреттер. **Ойынның барысы:** 1. Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті. 3. Әкесімен ағаш отырғызып жүрген

		екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтасыңдар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.			баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 4. Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 5. Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың әрекетін бейнелейтін сурет. 6. Ағаш бұтағына қонған торғайды рогаткамен атқалы тұрған баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 7. Далада өсіп, айналаға көрік, сән берген гүлдерді бейберекет жұлып жүрген баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет. 8. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді. **Шама:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды игереді. **Геометриялық фигуралар:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.				
	Дидактикалық ойын: "Кім алғыр" **Мақсаты:** балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын	**Дидактикалық ойындар: «Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін		**Д/О «Көрші-көрші»** **Мақсаты:** балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы	

Scanned with CamScanner

	арттыру. **Көрнекілктер:** (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар. **Барысы.** Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түркі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындауларына болады. Ойын барысында: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру көзделеді.	пысықтау. **Көрнекілктер:** суреттер, карточкалар, ойыншықтар. **Барысы.** Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалрдың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бәрі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Ескерту. Ойын бастаушы алақанын қарсы команда балаларының карточкасындағы санға сай соғуы тиіс, өйтпейінше ол өзіне жұп таңдай алмайды.		орындау. **Көрнекілктер:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар. **Барысы.** Тәрбиеші бір санды айтады, мысалы, “жеті” дейді. Омырауына жеті саны тағылған бала ілгері шығып, балалардың алдына тұрады. Тәрбиеші былай дейді: “Бұл санның көршілері, қатарына тұрыңдар!” оның қатарына 6 және 8 деген карточкалар тұрып, 6,7,8 сандарын құрайды. Одан соң 6 және 7 сандары салыстырылады. Омырауында 6 цифры қадалған бала былай деп түсіндіреді: 6-ның 7-ден 1-еуі кем. 6-ға 1-ді қоссақ 7 болады. 6 саны алты бірліктен тұрады. Одан кейін 7,8 сандары да осылайша түсіндіреді. Жаттығу қаталанады, ойнаушылардың құрамы өзгереді. Отырған балалар тапсырманың дұрыс орындауын қадағалайды.	
	Сурет. Мақсаты Сюжеттеік сурет салу: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу:** Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.				
	Көбелектер	Көшеттегі гүлдер	Күннің шуағы	бәйшешек	Алма ағашы гүл атты

Scanned with CamScanner

	Құрастыру.Құрылыс материалдарынан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуіді, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге үйренді. **Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға беледі.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданады, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекітуді түсінеді.				
	Көбелектер	Көшеттегі гүлдер	Күннің шуағы	бәйшешек	Алма ағашы гүл атты
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: **«(Ь,Ъ) »** дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты «Ь,Ъ»** дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:**	**№ 10 Аққайын ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп мандайын,	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды.	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз,

Scanned with CamScanner

	Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*	Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.	Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамы
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Қамшы»		«Әріптер әлемі» «З,Ө»		Жол жүру ережесі: «Қызыл жалауша»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: Тақырыбы: «Бата тілек»	Би: 17.00-17.30	
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Алижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** құрғақ жер, суді сіңірді, шөлдеді, маужырады. Сөздерді түсіндіру мазмұның түсіндіру.Сөйлемде қолдану, сөздер құрастырып әңгімелеу.				

Scanned with CamScanner

ерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» балабақша алдында ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинауды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды **Сәндік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға біледі.				
	Көбелектер	Көшеттегі гүлдер	Күннің шуағы	бәйшешек	Алма ағашы гүл атты
	Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп атқару. **Сәндік жапсыру:** Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
	Көбелектер	Көшеттегі гүлдер	Күннің шуағы	бәйшешек	Алма ағашы гүл атты
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи -	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи -	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи -

Scanned with CamScanner

	тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады	тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады.	тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner

«Қуаныш» бөбекжайы
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
IV-апта мамыр 22.05-26.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту.Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	**Үстел үсті ойыны** Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышиты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Айтаның тақпағы	Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. .				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:.** **1.**Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **2.**Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. **3** Эстафеталық ойындар..Велосипед,	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты. Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **1.**Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **2.**Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. **3** Эстафеталық ойындар..Велосипед, самокат тебу, оңға	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** **1.**Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **2.**Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. **3** Эстафеталық ойындар..Велосипед,

Scanned with CamScanner

	самокат тебу, оңға және солға бұрылу. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	ынталандыру. **БМА ойнау:**: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	ынталандыру. **БМА ойнау:**: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	және солға бұрылу. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	самокат тебу, оңға және солға бұрылу. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
	Сауат ашу негіздері: Әріптерді қайталау Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді . **Сөйлемді ауызша талдау:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды жазуды біледі.				
	Дидактикалық ойын «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа,	**Дидактикалық ойын: «Жаңа сөз ойла» Мақсаты:** дыбысымен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату.**Көрнекіліктер:** қоржын, асықтар.**Ойынның барысы:** балалар «Ъ»	**Дидактикалық ойын: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.**Көрнекіліктер : қиықшалар (текшелер)Ойынның барысы:** тәрбиеші өтілген жаңа дыбысқа байланысты сөздерді сол ретте қайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып		

Scanned with CamScanner

	әдептілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** суреттер, жұмбақтар. **Ойынның барысы:** тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Балалар жұмбақтың жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды. Суреттер көріп, оған сөйлем құрайды. Ойын соңында сөйлемді көп, әрі шапшаң тауып құраған балалар мадақталады.	дыбысынан басталатын сөздер ойлайды. Сөздердегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату «Ь» дыбысынан басталатын сөздерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жеңімпаз атанады.	алса, қолындағы бір қиықшасын тәрбиешіге, не ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы қиықшасын көбірек сақтаса, сол жеңімпаз болады.		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз тандауымен дербес ойын**	**Балалардың өз тандауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдер мен үстеулерді қолданады. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** эпитеттерді, салыстыруларды қолданады. **Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық қойылымдарға белгілі образды сомдауда эксперимент жасайды, түрлендіруге мүмкіндік алады..					
	Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге		**Дидактикалық ойын: «Біздің ертегі» Мақсаты:** Балаларды өз ойларынан ертегі	**Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіденмін?» Мақсаты:** Балаларды ертегіні	**Дидактикалық ойын: «Біздің ертегі». Мақсаты: Мақсаты:**

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Телефон. **Ойын шарты:** Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефон үзген бала айыбын төлейді. (Мысалы: мақал, өлеі, т.б. белгенін айтуға болады). Телефон арқылы екі бала: Алло, алло! Иә, тыңдап тұрмын. Мен Аскармын. Ал, мен Саматпын. Не істеп жатырсың? Мен ойыншықтарды жинап жатырмын. Т.с.с.		құрастыруға, оны бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.	зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жаттауға, ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспалар	Балаларды өз ойларынан ертегі құрастыруға, оны бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.
Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **Байланыстырып сөйлеу:** Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.					
	Тиым сөздер	**Қонақ күту**	**Ойын: «Тымпи -**	**Ойын: «Ақ сүйек».**	**Ораза айт**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әр қашанда үлкеннің айтқан сөзіне құлақ салуға тәрбиелеу. **Сөздік:** «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет». **Қажетті құрал - жабдықтар:** Әртүрлі ырымдарға байланысты суреттер. **Барысы:** Балалар бүгін біз «Қазақ тілі» бөлмесіне қонаққа бармақпыз. (Балалар тәрбиеші апайларымен келеді). Амандасып төрге шығады. **Тәрбиеші:** Балалар осы сендерге аналарын ырым туралы сөз айтама? Балам өйтпе, әйтпесе жаман болады деп немесе т.б. Иә,	**Мақсаты:** Балаларға қонақ сөзінің мағынасын түсіндіру. Конакты қалай күту керек екені жайлы үйрете отырып, әр кез кішіпейілділікке, меймандылыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. **Сөздік:** «Құдайы қонақпын», «Қырықтың бірі қыдыр» **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы тұрған дастархан мәзірі. **Барысы:** Балалар, қараңдар біздің топқа қуыршақтар қонаққа келіп қалыпты. Төрге шығарып отырғызайық. Қане, балалар қонақтарға «жылы сөздерімізді» арнайық. Ой, балалар біз неге ұмытып бара жатырмыз. Бұлар қайдан келген қонақтар екен сұрайық. - Сіздер қайдан	**Тымпи» Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын осылай жалғасып ойналады.	**Мақсаты:** Балаларға мұсылманның діни мерекесі ораза айт туралы мағлұмат беру, «айт қабыл болсын» сөзін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін нығайту. Әр баланы өз ұлтын сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. **Сөздік:** Айт қабыл болсын, жарапазан. **Қажетті құрал - жабдықтар:** Жаюлы дастархан. **Барысы:** Балалар, бүгін қандай күн? Иә, дұрыс айтасыңдар «Ораза айттың» бірінші күні. Үйлеріңде аналарың не істеді? Шелпек, бауырсақ пісірді. Дұрыс айтасыңдар. Бүгін мұсылмандар, яғни біздің діни мейрамымыз. Бұл күні шелпек пісіріп ата -бабаларымызға «құран» оқытылуы

Scanned with CamScanner

	Ельжас дұрыс айтады. «Жағыңды таянба». Ендеше бүгін біз тиым сөздер үйренбекпіз. Тізеңді құшақтама - бұл қу тізесін құшақтап жалғыз қалу белгісі, жаман ырым саналған. Үйде ысқырма - бұл көргенсіздіктің белгісі. Қолыңды артына айқастырып жүрме - міне көрдіңдер ме бір іс - қаншама мағына береді екен. Ал, қазір барлығымыз мына бір Ахмет Байтұрсыновтың айтқан дана сөздерін үйренейік. «Ырым етсең - адал ет, Жамандықтан аман ет»	келдіңіздер, кім боласыздар? - (Қуыршақтар) біз «құдайы қонақпыз» Балалар, мен сендерге айтайын бұлар қыдырып, өз көңілдері түскен үйге шақырусыз келген конақ өзін осылай «құдай қонақпыз» деп атайды. Ендеше неге тұрмыз? Қонақтарды күтейік. «Қонақпен бірге еріп, құт келеді» деген сөз бар. Қонақ келсе арнайы ас әзірленіп, тамақ беріп күту керек. Сонан соң қонақ ас ішіп болған соң дастарханға «бата» берген. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)			керек. Ораза айт үш күн болады. Бұл күндері үй аралап «айт қабыл болсын» деп айту керек. Жарапазан айтылады. Мен қазір бір жарапазан айтайын. Тәрбиеші оқып береді **Жарапазан:** Ассалаумағалейкүм, ақтан келдік, Ауылы арғын - найман жақтан келдік. Жарапазан айтумен үміт қылып, Балалардың азығын жоқтай келдік... Балалар, жарапазанда бата, тілекте айтылады.
	Қоршаған орта.Мақсаты: Жануарлар әлемі: Қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастырады				

Scanned with CamScanner

		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне бәйланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Ойынның шарты:** жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам			**Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тәуып көр» Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. **Көрнекі құралдар:** жаман және жақсы істерді бейнелейтін іс-әрекеттерден көрініс беретін мазмұнды суреттер. **Ойынның барысы:** 1. Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті. 3. Әкесімен ағаш отырғызып жүрген

Scanned with CamScanner

		еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айтасыңдар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.			баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 4. Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жаткан баланың әрекеттіч бейнелейтін сурет. 5. Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың әрекетін бейнелейтін сурет. 6. Ағаш бұтағына қонған торғайды рогаткамен атқалы тұрған баланың әрекетін бейнелейтін сурет. 7. Далада өсіп, айналаға көрік, сән берген гүлдерді бейберекет жұлып жүрген баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет. 8. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері . Мақсаты: Уақытты бағдарлау: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.				
	Дидактикалық ойын: "Кім алғыр" **Мақсаты:** балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Көрнекілктер:** (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар. **Барысы.** Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түркі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындауларына болады. Ойын барысында: таңбалар арасындағы байланысты жете	**Дидактикалық ойындар:** **«Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **Көрнекілктер:** суреттер, карточкалар, ойыншықтар. **Барысы.** Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалрдың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бәрі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын		**Д/О«Көрші-көрші»** **Мақсаты:** балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы орындау. **Көрнекілктер:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар. **Барысы.** Тәрбиеші бір санды айтады, мысалы, "жеті" дейді. Омырауына жеті саны тағылған бала ілгері шығып, балалардың алдына тұрады. Тәрбиеші былай дейді: "Бұл санның көршілері, қатарына тұрыңдар!" оның қатарына 6 және 8 деген карточкалар тұрып, 6,7,8 сандарын құрайды. Одан соң 6 және 7 сандары салыстырылады. Омырауында 6 цифры	

Scanned with CamScanner

	түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру көзделеді.	бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Ескерту. Ойын бастаушы алақанын қарсы команда балаларының карточкасындағы санға сай соғуы тиіс, өйтпейінше ол өзіне жұп таңдай алмайды.		қадалған бала былай деп түсіндіреді: 6-ның 7-ден 1-еуі кем. 6-ға 1-ді қоссақ 7 болады. 6 саны алты бірліктен тұрады. Одан кейін 7,8 сандары да осылайша түсіндіреді. Жаттығу қаталанады, ойнаушылардың құрамы өзгереді. Отырған балалар тапсырманың дұрыс орындауын қадағалайды.	
	Мақсаты Сурет салу: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды.				
	Тостаған	Құмыра	Сағат	Жүйрік ат	Өз еркімен жұмыс
	Құрастыру.Құрылысматериалдарынан құрастыру: **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, алдағы жұмысты бірге жоспарлайды, бір-бірімен келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік алады.				
	Тостаған	Құмыра	Сағат	Жүйрік ат	Өз еркімен жұмыс
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Ь,Ъ) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмысСауат ашу негіздері** **Мақсаты«Ь,Ъ»** дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Базарбаев Әділет 09.35-10.00. ИсиниЧингиз 10.15-10.1030	Топшамен 09.35-10.00		Базарбаев Әділет 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. ***(ағаш)***	**№ 10 Аққайын ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сырткы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да,	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан

Scanned with CamScanner

				Қолыма қайтып конбайды.	қорықпаймыз, Тиянақты оны аткарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, үйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Қамзол»		«Әріптер әлемі» «Қайталау»		Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»
Қосымша ұйымдастырылған іс-		Би: 17.00-17.30	Этнопедогогика: Тақырыбы: «Бата	Би: 17.00-17.30	

Scanned with CamScanner

әрекеті.			тілек»		
«Бәрін білгім келеді»	«Көктемде қар неге ериді?» Тамилланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жел болама?» Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?» Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге саз лай болады?» Аминаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Қар неге көп жаумайды?» Әлижанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:**құрғақ жер, суді сіңірді, шөлдеді, маужырады. Сөздерді түсіндіру мазмұның түсіндіру.Сөйлемде қолдану, сөздер құрастырып әңгімелеу.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» балабақша алдында ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**	**Балалардын өз тандауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға біледі.				
	Тостаған	Құмыра	Сағат	Жүйрік ат	Өз еркімен жұмыс
	Жапсыру.Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Сәндік жапсыру:** Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
	Тостаған	Құмыра	Сағат	Жүйрік ат	Өз еркімен жұмыс
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылысанының пайдаболуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылысанының пайдаболуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылысанының пайдаболуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарынажыратады,оларғадұрысжауап береді.

Scanned with CamScanner

	Шығармашылық ателъесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ателъесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты:**Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.	**Ойын:** «Ақ сүйек». **Шарты:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші санамақ айтып бастай жүре, әр баланы қолымен көрсетіп жүріп санамақтың ақырғы сөзі қай балаға барса, сол бала ойыншы болады. Қалғаны орындарында көздерін жұмып отырады. Жүргізуші «ақ сүйекті» алып кез - келген жерге жасырады. «Болды» деген белгі бойынша балалар сүйекті іздейді. Егер кім тапса сол жүргізуші, ойын	**Ойын: «Тымпи - Тымпи»** **Шарты:** Ортада тәрбиеші, балалар шеңберде. Тымпи - тымпи деген сөз айтылғанда балалар үндемеуі тиіс. Тәрбиеші әуенді қосып әр түрлі іс - қимыл жасайды. Балалар қайталайды. Егер біреуі сөйлеп қойса, ол бала айыпкер болып саналады да айыбын төлейді.

Scanned with CamScanner

.	. .	осылай жалғасып ойналады . .	.	осылай жалғасып ойналады. . .	. .
Серуеннен оралу	**(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:_____
Тексерген: _____

Scanned with CamScanner