

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
«Менің балабақшам»

Мақсаты: Білімділік: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Таңғы ас			Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: «Құстар ұшады» Астарын дәмді болсын!		
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек.	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәңгейді бақшамыз	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Білім күні Мақсаты: 1: балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу 2: Білімін – бұлағын» өлеңін оқып үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру; Барлық адамдардың - ақын	Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату Үлкен және кіші. Шенбер Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды	Дене шынықтыру Мақсаты: 1: Бірқалыптылықтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді	

		да, ғалым да, сәрі мектептен, балабақша дан білім алаты ны туралы балаларға айтып беру; 3: Білімді болып өсуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Білім күніне арналған суреттер Сөздік жұмыс: талмайды, самғайды. Билингвальді компонент: білім - знание, ұстаз - учитель. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі». Максаты: 1: балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету 2. топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 3 : Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: балабақшаның ауласы және бөлмелері суреттер суреттерді қарау. 3.Музыка	санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, санады ретімен атау, екі топтағы заттарды салыстыру, теңестіру; шеңбер туралы өткенді пысықтау шеңбердің де әртүрлі болатынын түсіндіру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру. Жапсыру Тақырыбы: «Бақшадағы түлдер» 1. Балабақшадағы әртүрлі түлдердің бейнесін қағаз бетіне ұқыпты жапсыру. 2. Қайшыны дұрыс ұстап қолдана білуге үйрету. 3. Әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу Көрнекі құралдар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі түлдің суреті, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	қадаталау. 3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті: мәдени-тигис налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру. Ойын:: № 1 «Түйіпген орамал»
Серуенте дайындық		№1 «Күзгі жылғы күндерін бақылау» Максаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Максаты: Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оны сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандары аю» Максаты: Ойынның шатын бұзбай, бір бірімен ойнау.	№3 «Күзгі жаныбарды бақылау» Максаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аптанын күндері» Максаты: Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, садарды білу.
Серуен:				

Түскі ас Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.

Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Бесін ас Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.

Ойындар, дербес әрекет Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

Вариативтік компонент Мен және айналадағы табиғат «Себеттегі дәріхана» Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету

Серуенге дайындық Киіну: серуенге шығу. Аубакиров Алихан құрастыру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Серуен Ойын: «Мені қуып жет» Ойын: «Кел, жарысайық» Ойын: «Күн мен түн»

Кешкі ас Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға кенес: «Тазалық денсаулық кепілі» Қол жуу ережелерін қатаң сақтау, балаға үйрету

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.К. Ескендірова А.Н. Кенес: «Күзгі дәрумендер пайда сы» «Менің отбасым» тақырыбына өлең, таппак жаттау

Тексерген: 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09-10.09.2021 ж.)
№3 «Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Менің достарым»

Мақсаты: Білімділік: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екуміз Бас бармағым- әкем, Баған үйрек –анам, Орған терек -ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкентай бөбек- сен.	Мен көңілді баламын Бақшаға барамын Достарыммен қуанып Білім нәрін аламын	Мынау саусак -анашым! Мынау саусак -әкешім! Мынау саусак -әжем ғой! Мынау саусак -атам ғой. Мынау саусак -мен өзім! Осы менің отбасым.	Балабақшама екінші үйім Достарым бар осында Білім алып қуанып Өсіп келем шаттана	Әр күнім менің қызықта Достармен ойнаған Білім алып болашаққа Терең ойға бойлаған
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу:«Токта»				
	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «бата беру», «ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: Не салғым келсе досыма соны сыйлаймын Мақсаты: 1:Балалардың шығарма шылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу; 2: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету;дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: 1. Тірі және өлі табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру;тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білу 2. Пайымдау, дәлелдеу, дағдыларын	Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	Сөйлегі дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім және Динара бала ларда қонақта» Мақсаты: 1.балалардың сөйлеу тілін ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру, 2: Өз ойын еркін жеткізуге жана сөздерді меңгертуге баулу 3: Достықты қадірлеуге , талғампаздығын арттыру.	Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті: мәдени-гигие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру. Ойын:: № 1 «Орамал тастатамақ» «Қоршаған ортамен

Серуенге дайындық		<p>3: Ұқыштылыққа, сынилас тыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері.</p> <p>Билингвалдық компонент: жемістер-фрукты</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Ұқыштылығын танып білу</p> <p>2. Сөздік қорын дамыту</p> <p>3. Оқушының өзіндік жұмысына қатысуы</p>		<p>арттыру.</p> <p>3. Табиғатқа тән сүйіс пеншілікке, тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: жанды және жансыз табиғатқа жататын заттардың суреттері, қима карточкалар.</p> <p>Сөздік жұмысы: өлі, тірі табиғат.</p> <p>Билингвалдық компонент: нт: ортақ үй - обшай дом, жанды табиғат - жывая природа, жансыз табиғат - неживая природа.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі тапсырмалармен жүту: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүту. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәл деп лақтыру.</p>	
Серуенге дайындық		<p>серуе уирету.</p> <p>2: Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға бағындау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>3: Эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағындау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қанша? Заттарды санау. Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p>		<p>Көрнекі құралдар: ұлгілік көйлек кілеген кувыршақ.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен сүйікті ойыншықтарын құрастыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: «Досыма демді алмапар сылаймын»</p> <p>1: Алманың мүсінін жаңа сай білуді үйрету. Алма жемісін жасауда өз еркімен ермексас түстерін таңдай білу.</p> <p>2: Ұқышты жұмыс жасау дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>3: Достыққа берік, жеміс терге деген сүйсіпеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдық: ермексас, тактайша.</p> <p>Сөздік жұмысы: алуан, әр түсті, әртүрлі, терек, бұтақтар</p>	
Серуенге дайындық		<p>Кініну: серуенге шығу.</p>		<p>Танысу</p> <p>Тақырыбы: «Достық бірлікте»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды өзінің достары, жақсы көретін адамдары, жақсылығы мен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелеу барысында (амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәде ниеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>2. Өзінің достары бір-біріне қалай көмектесе тіндері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да достық туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру.</p> <p>3. Достыққа құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық		<p>№4 «Табиғат күнгузбесі бойынша бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалар ауа құстардың сыртқы түрі</p>		<p>№5 «Құстарды бақылау бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың сыртқы түрі</p>	
Серуенге дайындық		<p>№6 «Жәндіктерге бақылау жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктермен таныстыруды</p>		<p>№7 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен</p>	
Серуенге дайындық		<p>№8 «Күзгі жанбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды</p>		<p>№9 «Күзгі жанбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды</p>	

	райына оаиланысты бақылау жүргізеді. Қимылды ойын: «Шортан мен мөнке балықтар» Мақсаты: балалар жүтіріп бірін бірі ұстайды. Айналаны бағдарлауды үйренеді.	және әдет қылықтары жақ тереңдете түсу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	олан әрі жалғастыру, түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды жүтіртуе үйрету.	таныстырып, олимпиаданы толтықтыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүтіртуе, айналасын бағдарлай жүтіргенде, сондай ақ білуге үйрету.	олуге үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Айналла орла тез жүтірігенде, сондай ақ жүтіргенде ептілік таныту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүтіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймені жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Аспазшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Қ/к ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Торғай мен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құсайын Назым мен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту	Усыва Мадина мен бірге таппақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Есей Зере шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Қабдулла Науанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Омаров Асанәлі мен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшыық етін дамыту
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. л айдәлана отырып» «Балабақша – менің екінші үйім»	Мен және айналадағы табиғат «Себеттегі дәріхана»			
Киіну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық		Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Күн мен түн»	
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Мен кім боламын» тақырыбында сурет	Балалармен өлең, таппақ жаттанды	Дерігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Менің достарым» тақырыбына үйдің әңгімелесу
Тәрбиеші: Ескендірова А.Н. Қайырқаш Н.Қ. Төксерілді: 					

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09-17.09 2021 ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Білімділік: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.						
Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын аттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.					
Танғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «бата беру», «ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: «Құстар»					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықта тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ	Мен көңілді баламын Бақшаға барамын Достарыммен қуанып Білім нәрін аламын	Біз ойыншықпен бақшада Бірге ойнап күлеміз Сурет салып, ойын ойнап Асыр салып жүреміз	Балабақшаға екінші үйім Ойыншықтар бар осында Білім алып қуанып Өсіп келем шаттана	Әр күнім менің қызықты Ойыншықпен ойнаған Білім алып болашаққа Терең ойға бойлаған	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Бірқалыптастыра ктын ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау ұжым болып	Жаратылыстану Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар дың бала өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? 2. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету 3. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүру ді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүруді кезек тестіре отырып, 40-50 мет рге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жотары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттық тыру.	

	отырып, құрмет теуге тәрбиелеу				мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкесте жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» әнтіме құрастыру Мадина мен бірге Максаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Күз-Жаз» Айым мен Максаты: өз ойын анық жеткізе луға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аружан мен Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлы ғын ояту, дамыту. Бала қиялын дамыту	«Ойыншықтар» әңгімелеу Айша мен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгерші лік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Балабақша – менің екінші үйім»		Мен және айналадағы табиғат «Себеттегі дәріхана»		
Серуенте дайындық	Кінізу: серуенте шығу.				
Серуен	«Бүркіт пен қояндар»	«Түлкі мен балапандар	«Сакина салмақ»	«Ақ серекпен көк серек»	«Түлкі мен балапандар»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Ана тілім арым бұл» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен өлең, тақпақ жаттанғыз	Бакытты отбасы мерекесіне орай видео түсірулерін өтіну	«Біз апта бойы не үйрендік» тақырыбына үйде әңгімелеу

Тәрбиеші: Қайырқеш А.К. Ескендірова А.Н.
Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.09.-24.09.2021ж)
№3 «Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»
«Жиһаздар»

Мақсаты: Білімділік: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері: Ұлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танергені гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын аттыру. Балабақша туралы жақы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Достарымен үстел үсті ойындарын ойнау.	Достармен жазда қандай қызықтар болғанын әңгімедеу.	Бақшадағы достары туралы әңгімелеп беру .	Менің достарым қандай? Баламен сұрақ-жауап өткізу
Танты ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу:«Токтау»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «бата беру», «ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екуміз Бас бармағым- әкем, Баған үйрек –анам, Орган терек -ағам Шылдыр шүмек- мен Кішкентай бөбек- сен.	Мен көңілді баламын Бақшаға барамын Достарыммен қуанып Білім нәрін аламын	Мынау сауасак -анашым! Мынау сауасак -әжем ғой! Мынау сауасак -атам ғой. Мынау сауасак -мен өзім! Осы менің отбасым.	Балабақшам екінші үйім Достарым бар осында Білім алып қуанып Өсіп келем шаттана	Әр күнім менің қызықта Достарменен ойнаған Білім алып болашаққа Терең ойға бойлаған
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік: Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаарға үй, үй жиһаздары туралы түсінік беру. 1.1.рамматикалық тұңдада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық, анық айтуға, өз	Музыка Әуендерді орындау кезінде пресаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүреlep отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән.Д.Кабалевский «Алғашқы вальс» 1.Көркем әдебиет	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесі» Мақсаты: 1. Педагогтың үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру, 2.Өз ойын еркін	«Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: 1. Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы түсінік

<p>арттыру.</p> <p>Дамытушылық:Заттардың түсін айыра білуге үйрету. Саусак маторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: қарындаштар, ақ парак, сүлгі.</p> <p>Көрнекілік: геометриялық пішіндер, үйдің суреті.</p> <p>Билингвалды компонент: Үй – дом, есік-дверь, достар-друзья.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1.Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языка,</p> <p>2.составлять словосо читания .</p> <p>3.Обучать умению слушать и понимать короткие произведениия на русс языке .</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді басқа кимылдармен кезектестіру.Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі</p>	<p>ойын жеткізе олууге үйрету.</p> <p>2. Танымын кенейту,тілін дамыту.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>3.Достарының,үлкеннін айтқанын аяғына дейін тындауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі</p> <p>құралдар:жанды және жансыз табиғатқа жататын заттардың сурет тері, кима карточкалар.</p> <p>Сөздік жұмыс:өлі, тірі табиғат.</p> <p>Билингвалды</p> <p>компонент: ортақ үй -общий дом, жанды табиғат - живая природа, жансыз табиғат - неживая природа.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Жиһаздар»</p> <p>1: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету,</p> <p>2:Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету.</p> <p>3:Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді басқа кимылдармен</p>	<p>І ақырыбы: «Вақшадағы жиһаздар. Әңгімелесу, «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету.</p> <p>2: Бағаның зейін, логикалық ойлауын.</p> <p>3:Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.Сол жағында ортасында,оң жағында»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Заттарды санауды үйретуді жалғастыру.Екі топтағы заттарды санау.</p> <p>2.Саны жағынанан аз топқа жетпей тұрған затты косу.Бағалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>3.Өзара көмек көрметуге тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіруге, жана сөздерді меңгереуге баулу</p> <p>3.Эсикалық талғамын арттыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Ұлттық көйлек киген қуыршақ</p>	<p>беру.</p> <p>2. Жиһаз жасайтын адамдардың еңбектері туралы түсінік беру.</p> <p>3. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Әуендерді орындау кезінде пресаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүреген отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ән:Д.Кабалевский «Алғашқы вальс»</p>
--	---	--	--	---

	аркылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі аркылы лақтыру.50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.Басқа кап киім, заттарды аттап өту.	кезектестіру.ыр ортада тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі аркылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі аркылы лақтыру.50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.Басқа кап киім, заттарды аттап өту.	лақтыру.50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.Басқа кап киім, заттарды аттап өту.		
Серуенге дайындық	Кінуі: серуенге шығу.				
Серуен:	№9 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Тұман қалай түзіледі?Қашан тұман болады? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Екі аяқпен қарту. Алға қозғала екі аяқпен секіру.	№10«Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Бұлттар қалай түзіледі. Жердегі лай судың буланып бұға айналуын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыкка, тапқырлыкка тәрбиелеу.	№ 11 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Жауын неге жауады? Күздегі жауын қандай болады? Қимылды ойын: «Қара құлак» Мақсаты: Балаларды жүгіртуе үйрету.	№ 12 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіртуе, айналасын бағдарлай жүгіргенде, сондай ак білуге үйрету.	№13«Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Айналпа орпа тез жүгіргенде егтілік таныту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «прахмет»айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ыртындар Ұйқылдан
оту, су шаралары

1 Үлмелл жол ооинмен жүру.

Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кийну, шаш тарау.

Ас адамның арқауы» Дәрүмәтлер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Аспазшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	К/к ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Торғай мен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейсембай Әлім мен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуін дамыту	Идирисов Ахмет мен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Сакупов Ильхан шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Ұабдулла Науан қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Қурманғали Исламмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшылық етін дамыту
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст.п айдалана отырып» «Жыл мезгілдері, жыл мезгілдеріндегі қарама қайшылық»		Мен және айналадағы табиғат «Күзгі табиғат»		
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Ойын: «Үшты Үшты»	Ойын: «Қу түлкі»	Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Күн мен түн»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Мен кім боламын» тақырыбында сурет	Балалармен өлең, тақпақ жаттаныз	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Жиһаздар» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Ескендірова А.Н. Қайыркеш Н.К.

Әдіскердің

ұсынысы

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
У-апта (27.09-01.10 2021 ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»
«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты:

Білімділік: Балабақшата деген сүйіспеншілігін дамыту.

Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.

Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен «Дені саудың жаны сау» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Таңғы ас ішер алдында міндетті түрде қолды жуу керектігін түсіндіріп айту.	Дені саудың жаны сау тақырыбына әңгімелесу	Бақшаданғы балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу:«Құстар»				
	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «бата беру», «ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Денсаулық ол	Денсаулық ол күлудің	Сымбат мүсін дененің	Шынықсаң шымыр
	Денсаулық ол	Көңіл күйің жадырай	Бітім көркі денеінің	боларсың.	Дана көптен шығады
	Барлық денен мүшесі.	Денсаулық ол жүруің	Сымбат жүру әдемі		Дері шөлген шыңады.
	Денсаулық ол	Ешбір жерің ауырмай.	Дене қалпын тік ұстап.		
	тыныққан				
	Жүйке тамыр жүйесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Математика негіздері	Сөйледі дамыту.	Музыка
бойынша	Мақсаты: Білімділік: 1.Сапта бір-	Тақырыбы «Денсаулық зор байлық»	Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында он	Тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»	Мақсаты: Музыкалық жанрды

<p>бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Дөпты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруте және берілген бағытта жүгіруте үйрету. Дөпты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту..</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы «Күз мезгілі дәруменге бай»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға табиғат туралы, күз</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: тазалыққа керекті заттардың суреттері (сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы, тіс пастасы) үн таспа, қолбамен су, бояу, банер.</p> <p>2. тазалық- чистота, сабын-мыло, сүлгі-полотенце, тіс пастасы-зубная паста, тіс щеткасы-зубная щетка, табиғат-природа.</p> <p>3. Дені саудың- жаны сау. Салауатты өмір салты.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: «Дәрумендер жемістер»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды жемістердің белгілеріне қарап, бөлуге, оларды көрудің көмегімен сезіне білу қимылдары арқылы тексерсе білуге үйрету;</p> <p>2. Түстерді сезіне білуді дамыту; жемістерді түстеріне қарай</p>	<p>жағында. Шеңбер мен шаршы»</p> <p>Мақсаты: 1. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікті орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында);</p> <p>2. Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 3. 1 цифрын өзге сандардың арасынан табу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге</p>	<p>Мақсаты: 1. Топпен жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Танымал әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау.</p> <p>Ән: «Бәріміз бірге»</p> <p>А. Айтуова</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Танымал әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау.</p> <p>Ән: «Бәріміз бірге»</p> <p>А. Айтуова</p>
---	--	---	--	--

<p>ерекшелігі туралы түсінігін молайту.</p> <p>Дамытушылық: Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың қызығушылығын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>іріктеу; екі бөліктен бүгін құрастыруды;</p> <p>3. Дайын қалыптарды желімдеу</p> <p>кезінде ұқыптылыққа үйрету;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1. Сапта бір-бірілеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.</p>	<p>талаптандыру.</p> <p>Білімділік: балалардың денсаулықтарын нығайту, бір - біріне деген жылы лебіздерін білдіріп, көңіл - күйлерінің көтеріңкі, қуанышты болуына жағдай жасау.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бірқалыпта яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып</p>	
---	---	---	--

Кұрсаудан еңбектеп өту..		төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. Ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.		
Серуенте дайындық				
Серуен:	№14 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін сұрақтарға жауап береді. Қ/ойын: «Шортан мен мөке балықтар»	№15 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: «Балалар ауа райын бақылау жүргізіді жапғастыру жәндіктерге құстарға назар аудару Қ/ойын: «Жыл құстары»	№16 «жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеленктерін түсіндіріп, оның. Сүтұлынның сезіне білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: «Орманды аю»	№17 «Аққайын анашын бақылау» Мақсаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыру түсу, ағаштың діңгеті, жапырағы бұталардың қалай жайнасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қ/ойын: «Ортаға түспек»
Киіну: серуенте шығу.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру			
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киінуге, жуынуға, шаш тарауға.			
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуге дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге	Қ/к ойын «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарпаздыққа қушылыққа болуға.	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту
			Ертегілер әлемі. «Қос торғай» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек	

	тәрбиелеу				мәдениетін жетілдіру
<p>андың жеке даму асына сәйкес жұмыс</p>	<p>Рахат Мансур мен бірге «Дені сау» тақырыбына жаны сау» тақырыбына өңгіме құрастыру. Мәсәтәы: баланың сөздік қорын байыту айналдасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Бақыт Ханшайым мен өз ойын анық жеткізе алуда, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде өңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Уаап Адия мен Мәсәтәы:балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарды ғын ояту.дамыту. Бала қиялын дамыту</p>	<p>Шаймерден Айша мен «Дені сау» тақырыбына өңгімелеу. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Қурманғали Ислам мен Дыбыстар әлеміне хаякат жасау. «Бұл ненің дауысы» Мәсәтәы:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.</p>
<p>риативтік мпONENT</p>	<p>«ТРИЗтехнолог.әдіст.па йдалана отырып» «Заттар арасындағы қарама қайшылық»</p>		<p>Мен және айналадағы табиғат «Тазалық денсаулық кепілі»</p>		
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				<p>«Үйрек ату»</p>
<p>серуен</p>	<p>«Күн мен бұлт»</p>	<p>«Ұйқыдағы аю»</p>	<p>«Гүл мен көбелек»</p>	<p>«Доп қуып жет»</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқышты ішуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазакша ертегілер оқу ұсыну.</p>	<p>«Дені сау» тақырыбында сурет салып әкелу</p>	<p>Балалармен өлен, тақпақ жаттандыз</p>	<p>Балалармен денсулық жайлы үйде сөйлеу.</p>	<p>«Біз апта бойы не үйрендік» тақырыбына үйде өңгімелеу</p>

Тәрбиеші: Қайыркеш Н.Қ. Ескендірова А.Н.

Әдіскердің

ұсынысы

Тексерілді:

[Signature]



ЦИКЛОГРАММА



І-апта (04.10-08.10.2021ж.)

№3«Бүлдіршін»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз!»

««Ас атасы-нан»

Мақсаты: баларға алтын күз,күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету.Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.

Күз мезгіліндегі маусым дық өзгерістер туралы білім дерін кеңейту: күн суықты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.Айналасындағы адам дарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру .

Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту,ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелеу.				
Танғы ас	Балалармен сұрақ-жауап өткізу.	«Ас атасы-нан» тақырыбы жайлы әңгімелеу	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Балалармен әңгімелеу.	Танғы ас ішер алдында міндетті түрде қолды жуу керектігін түсіндіріп айту.	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу:«Құстар ұшады»				
	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ас жүрген жер береке.	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	Той дастархан, той үлгі бай дастархан жайылды Атап атап ас қойды Атаға деп бас қойды.	Уыз, қаймақ тағы бар Уылдырық табылар Табан, сазан, майшабақ Табак тарттық қайталап.	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы:«Бауырсақ» Мақсаты: Білімділік: оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды Дамытушылық: : қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту;саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге	Жаратылыстану. Тақырыбы: «: Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: 1: Нан- бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік	Дене шынықтыру Мақсаты: 1:Біркәліпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту. 2:Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. 3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті:мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ас атасы нан» 1: Балаларды диқаншылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен таныстыру, дайын нан дастарханға қандай жолмен келетінін мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар бойынша түсіндіру. 2: Мақал-мәтелдерді,	3.Музыка Мақсаты: Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. Ән:«Бәріміз бірге» А. Айтуова

<p>тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Максаты: 1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. 2. Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. . Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы дақтыру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бұйырмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>беру. 2: Балалардың ұн тағамдары туралы білімдерін толықтыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 3: Нанды қастерлеп ұстау керектігін ұғындыру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Бауырсақ» Максаты: 1. Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйретеді, жұмысты сонына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру, 2. Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p>	<p>дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын:: № 1 «Түйілген орамал» Математика негіздері Такырыбы: «1 цифр. Жылдам-бау. Үшбұрыш». Максаты: 1. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету 2. Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. 3. «Жылдам», «бау» ұғымдарын айыра білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиынақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Нан қайдан келеді» Максаты: 1: "Нан қайдан шығды" деген ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. 2: Нан туралы түсініктерін тереңдету.</p>	<p>құдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, 3: еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: нанның түрлері, бидай, комбайн диірменнің суреті Сөздік жұмыс: Диірмен, комбайншы, наубайхана, элеватор, бидай ық. 3. Музыка Максаты: Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. Ән: «Бәріміз бірге» А. Айтуова</p>	
-------------------	---	--	--	---	--

		<p>«Уырсақ» ертегісіне н суреттер, желім, сулық, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен донпалды, құрсауларды домалату. Аяқ бұлшық еттерін дамыту қалпына келтіретін теріс тағанды еңбектеуді қадағалау. Дұрыс болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	3. Еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.		
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен:	<p>«Күзгі аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жауады?</p> <p>ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіртуге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Жауынды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жауын неге болады?</p> <p>Күздегі жауын қандай болады?</p> <p>Қимылды ойын: «Қара құлақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіртуге үйрету.</p>	<p>«Күзгі жылы күндерін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күздің жаза бөрісіз жылы күндерімен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіртуге жаттықтыру.</p>	<p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оны сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Ойынның шатын бұзбай, бір бірімен ойнау.</p>	<p>«Күзгі жаныбарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аптаның күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, садарды білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	диалог аркылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Мақсаты: Ертеңгі оқып мазмұндап, ойын аркылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру	есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Өңгіме құрап айта білуге үйрету	Мақсаты: Баланың ойынына қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Уаап Адия мен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуін дамыту	Есей Зерете өз ойын анық жеткізе алуда, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде өңгімелеу	Шаймерден Аиша мен бірге өңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Аубакиров Алихан құрастыру аркылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бейсембай Әлімге тура және тура санауға дағдыландыру.
Вариативтік компонент	«ПРИЗтехнолог-әдіст. п. айдалана отырып» «Әртүрлі жағдаяттардағы қарама қайшылық»		Мен және айналадағы табиғат «Жәндіктер деген нелер?»		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен			Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Күн мен түн»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Газалық денсаулық кепілі» Қол жуу ережелерін қатаң сақтау, балаға үйрету	Кенес: «Күзгі дәрумендер пайда сы»	«Менің отбасым» тақырыбына өлең, тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Қайырқеш Н.Қ Серикова А.Ж
Тексерген: М.К.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.10-15.10.2021ж.)
№3«Бүлдіршің»ересек тообы

Өтпелі такырыбы: «Ас атасы-нан»
«Күз сыйы»

Максаты: баларға алтын күз,күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету.Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.

Күз мезгіліндегі маусым дык өзгерістер туралы білім дерін кеңейту: күн суытты, жашырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жакка ұшып кетті. Серуен де бақыландарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.Айналасындағы адам дарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру .

Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту,ойын арқылы есте сақтау қабылетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын аттыру. Балабақша туралы жақы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Танғы ас	Балалармен сұрақ-жауап өткізу.	«Ас атасы-нан» тақырыбы жайлы әңгімелесу	Балаларға жақсы көңіл күй сыяйлау.Балалармен әңгімелесу.	Танғы ас ішер алдында міндетті түрде қолды жуу керектігін түсіндіріп айту.	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу:«Құстар ұшады»				
	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ас жүрген жер береке.	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	Той дастархан, той үлгі бай дастархан жайылдыу Атап атап ас қойды Атаға деп бас қойды.	Уыз, қаймақ тағы бар Уылдырық табылар Табан, сазан,майшабақ Табак тарттық қайталап.	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз
	1.Орыс тілі 1.Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языка , 2.составлять словосо читания . 3.Обучать умению слушать и понять короткие произведения на русс языке . 2.Сурет салу. Тақырыбы«Түрлі түсті	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жомарт күз» Максаты: 1:Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып,күзде өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. 2:Балалардың сөздік қорын күз мезгілінің ерекшеліктері арқылы молайту және тілін	1.Дене шынықтыру Максаты: 1:Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүтгіру.Құрсаудан еңбектеп өту. 2:Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. 3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу,мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Күз сыйы» 1: Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Балаларға күз мезгілі,бау-бақша өнімдері туралы білім беру. 2: Жеміс-жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. 3: Табиғатты сүюге,құрметтеуге	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Максаты: 1. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.Күз мезгілінің қоршаған ортаға деген әсерін таныту.Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға

<p>жапырактар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға жапырактар түрімен таныстырып, оларға қалай салу керектігі туралы таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс істеуге, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: түрлі түсті қағаздан жасалған сары, қызыл, қызыл сары гуашь бояулар, қылқалам, дымықыл қол сүрткіштер.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы дақтыру.</p> <p>3. Тізені жотары көтеріп жүру мен жүгіру. 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бұйырмен алға еңбектеп кіру.</p>		<p>жетілдіру, балалардың есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3: Оқу қызметінде балалардың күзгі маусым тіршілігіне қызығушылықтарын ояту, бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, табиғатқа қамқор бола білу сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аланка йдағы санырау құлақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Санырау құлақтар туралы мәлімет беру.</p> <p>2: Екі бөліктен тұратын қалпақты мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3: Қолдарын тазалап жуу, құрғатып сүруге қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Санырау құлақтардың суреттері, ерек сандулы маймылдар.</p> <p>Билингвальдық компонент: Күз-осен, санырау құлақ-грибы.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа-ұзын. Жақын-алыс.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. 2 цифрын 2 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 2 санын жазып үйрету</p> <p>2. Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жатынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>3. «Қысқа-ұзын», «Жақын-алыс» ұғымдарын айыра білуге үйрету;</p> <p>көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиынақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Көршісін тап» ойыны</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күз жомарт»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Балаларға күз жомарт туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2: Табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту.</p> <p>3: Өзара түсіністікке, бірлікке, достыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Табиғат мейірімді»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілінің суреттері, көкөністердің, жемістердің суреті.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>бақта, бақшада, егін</p> <p>Билингвальдық компонент: Күз-осен, жеміс-фрукты, көкөніс-овощи.</p> <p>Д/ойын: «Жеміспен өкөністерді себетке жина»</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Масақтар» алтын дән</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Дәннің түрлерін таныстыра отырып, одан не жасалатынын айтып түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>3. Балаларды табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Балаларды ақыл-ойын жетілдіріп, тіл байлығын дамыту.</p> <p>3. Балаларды әдептілікке, сыйластыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p>Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау.</p> <p>Ән: «Күз»</p>
--	--	---	---	---	--

		3.Дене шынықтыру Максаты: Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. Ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.			
		Киіну:серуенте шығу.			
Серуенте дайындық					
Серуен:	«Жауынды бақылау» Максаты: Жауын неге жауады? Күздегі жауын қандай болады? Қимылды ойын: «Қара құлақ» Максаты: Балаларды жүгіруге үйрету.	«Жанырақтардың жерге түсуін бақылау» Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оны сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Ойынның шатын бұзбай, бір бірімен ойнау.	«Күзгі жылы күндерін бақылау» Максаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Максаты: Екі аяқпен бірдей секіріп жүгінуге жаттықтыру.	«Күзгі аспанды бақылау» Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Максаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	«Күзгі жанбырды бақылау» Максаты: Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аптаның күндері» Максаты: Апта күндерін Дұрыс айтуды үйрету,садарды білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну,жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Балата таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Жомарт күз» тақырыбында сурет	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта	К/қойын «Мені қуып жет» Максаты: Баланың ойында қызығушылы

				білуге үйрету	ғын арыттыра оты рып шапшандыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Атымтай Ахмет пен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуін дамыту	Аубакиров Алинханға өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу	Уаап Адия мен бірге әңгіме дилог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту.	құрастыру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бейсембай Әлімге тура және тура санауға дағдыландыру.
Вариативтік компонент	«ПРИЗтехнолог. әдіст. п айдалана отырып» «Әртүрлі жағдаяттардағы қарама қайшылық»		Мен және айналадағы табиғат «Күз сыйы»		
Серуенте дайындық	Кіну: серуенте шығу.				
Серуен	«Күн мен түн» ойыны	«Ақ серек, көк серек» ойыны	«Қасқыр мен қоян» ойыны	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Мені қуып жет»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін кандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну.	«Алтын күз» тақырыбында сурет салып әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Газалық денсаулық кепілі» Қол жуу ережелерін қатан сақтау, балаға үйрету	Кенес: «Күзгі дәрумендер пайда сы»	«Күз мезгілі» тақырыбына өлең, тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Серикова А.Ж

Тексерген: М.М.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.10.-22.10.2021ж.)
№3«Бүлдіршін»ересек тобы

Өтпегі тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз!»
«Жыл құстары»

Мақсаты: балаларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.
Күз мезгіліндегі маусым дық өзгерістер туралы білім дерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жакка ұшып кетті.
Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту. Айналасындағы адам дарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.
Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын аттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Балалармен сұрақ-жауап өткізу.	«Жыл құстары» тақырыбы жайлы әңгімелесу	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Балалармен әңгімелесу.	Таңғы ас ішер алдында міндетті түрде қолды жуу керектігін түсіндіріп айту.	Топтағы гүлдерге су құю, үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: «Құстар ұшады»					
Астарын дәмді болсын!					
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ала канат сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінесе Ойбайлатқан сауысқан	Күміс көмей, жез тандай Дала әншісі боз тортай Көкке қолдан ілгендей Бір нүктеден қозғалмай	Бірі ұшып, асыға Қонды келіп аулаға. Қарады тау басына Қарды көшіп тандана	Құртты көрсек, жабысқан Бір томардан томарға Секен-секен ауысқан Жақыннан да алыстан	Бері ұшқанда, ерн ұшқан Құртты шоқып тауысқан Санитар бұл сауысқан Ала канат сауысқан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Ертегідегі құстар». Мақсаты: Б: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Д: Құстардың бейнесін қараз бетіне түсіре білу біліктілігін дамыту. Т: Құстарға деген	Жаратылыстану тақырыбы: «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Б: Құстармен таныстыру. Д: Құстардың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету. Т: Құстарға	Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Жыл құстары» Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш». (Ы. Алтынсарин әңгімесі). Мақсаты: Б: Сөзді буынға бөледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Жыл құстары» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің қарқынды бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Ән: «Балапан» Қ/О «Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық»

	<p>камкорлык пен сүйспеншілікке баулу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ертегі құстарының суреттері, ақ қағаз, қарындаштар, акварель бояуы.</p> <p>Билингвальды компонент: Құстар-птицы</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа кимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты аяқпен секіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары</p>	<p>камкорлықпен тұрап, күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: шымылтықтың суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б: Балаларға құстар туралы мағлұмат беру.</p> <p>Д: Саусак моторикаларын дамыту.</p> <p>Т: Оларға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Құстардың суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапта бір-бірілеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p>тұру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киім, заттарды аттап өту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>2 саны мен цифрды. Жақын-алыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б: 2 цифр туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 Д: цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p>Т: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті көрнекіліктер:</p>	<p>Д: Сөздімнен тыңдата отырып, бала қиялын дамыту;</p> <p>Т: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: көркем сурет.</p> <p>Билингвальды компонент: қарлығаш – ласточка, ата – дедушка – ермекші – паук, құмырска – муравей</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Ән: «Балапан»</p> <p>Қ/О «Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық»</p> <p>Би: Құстар</p>	<p>Би: Құстар</p>
--	---	--	--	---	--------------------------

	көтерілген арқанның астынан оң және сол бұйырмен алға еңбектеп кіру.Басқа қап киім, заттарды аттап өту.		санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, практикалық.		
			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: Б:Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Д:Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Т:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: хрестоматия,		
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен:	№11 «Құстарды бақылау»	№12 «Қаланың көшелеріне серуен»	№ 13 «Желді бақылау.»	№ 14 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.»	№ 15 «Аспан әлемін, ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, кінну, жуыну, шаш тарау.				
Ойындар, дербес әрекет	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.	К/к ойын «Көжектер мен тұлкілер» Мақсаты:Балалардың аңғарпаздыққа қушылыққа булу.	К/к ойын «Мені қуып жет» Мақсаты:Баланың ойын арқылы арқалы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Ойын «Кімінің дауысы?» Мақсаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету
				Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты:Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Құстар» әңгіме құрастыру Қасыммен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Жыл құстары» Меруерт, Адиямен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Д/о: «Бүлне?» Даниял, Алытаир, Алихан Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту. Бала қиялын дамыту	«Жек» туралы әңгімелесу Айланәпен, Ханшайыммен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	«Дыбыстар әлемі» Едіге, Мадина, Ясминне «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариаивтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «Мөлшерге байланысты қарама қайшылық.»		Мен және айналадағы табиғат «Табиғат дегеніміз не?»		
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	«Ұшты-ұшты»	«Шамдар»	«Қыз куу»	«Ақ серекпен көк серек»	«Жыл құстары»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұжыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Жыл құсына» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен құстар туралы өлең, тақпақ жаттаныз	Қарта баласын «аппағым» дер, кірпі баласын «жұмсағым» дер үйде әңгімелесу.	«Бозторғай-дала жырысы» тақырыбына әңгімелесу

Тәрбиешілер: Қайырқеш Н.Қ Серикова А.Ж
Тексерген: Бекеева А.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.10.-29.10.2021ж)
№3«Бүлдіршін»ересек тобы

Максаты: баларға алтын күз,күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету.Күз мезгілінің неміктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.
 Күз мезгіліндегі маусым дық өзгерістер туралы білім дерін кеңейту. күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жакка ұшып кетті.
 Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.Айналасындағы адам дарға мейрімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.
Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.
 Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту,ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
 Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын аттыру. Балабақша туралы жақы ой қалыптастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Топтары түлдерге су қуо, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Достарымен үстел үсті ойындарын ойнау.	Достарме күз қандай қызықтар болғанын әңгі мелеу.	«Ересектердің күзгі еңбегі» әңгімелеп беру .	«Ересектердің күзгі еңбегі» Баламен сұрақ-жауап өткізу
Таңғы ас	Жағтынулар кешені Ойын- жаттығу:«Токта»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «бата беру», «ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Гүл өсірсен терлеп Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты еңбек	Еңбек адамның екінші анасы.	Еріншек түске дейін ұйықтайды.	Жалқау жаман ауру.	Үйрегім-ай, үйрегім, Келіп жүрме билегің? Жүзгіштігің керемет Суда жарыс болса егер Бас бәйгені берер-ек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Алтын күз» Максаты: Б:Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкент ай батбан» Максаты: Д:Метінді жүйелі мазмұндауды үйрету. Б:Балалардың назарын сөздердің дыбысталуына және сын есім мен зат	Музыка Әуендерді орындау кезінде пресаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу бйіктіліктерін жетілдіру. Жүреп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән:Д.Кабалевский «Алғашқы вальс»	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Күз» Максаты: Б: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелеу, Д:сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,	«Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Максаты: Б: киім, аяккиім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту;

<p>Д: Афаштын днін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінің, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсаста салуға үйрету.</p> <p>Т: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: «Күз көрінісі» суреті.</p> <p>Сөздік жұмыс: алтын күз - сары алтындай; жомарт - қолы ашық.</p>	<p>ердің үйлесімділігіне аудару.</p> <p>Т: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, әңгіме оқып беру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, мақал жаттату.</p> <p>Сөздік жұмыс: бағбаншы, жомарт, аяңбай еңбек ету, ауыз тигізу</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: 3-саны мен цифр.</p> <p>Максаты: Б-3 цифрын 3 санының танбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету; Д: балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Т: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру.</p>	<p>балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Т: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің көркем суреті. Жемістер мен көкөністердің мүлқжидары, жұмыс дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: азық.</p>	<p>Д: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Т: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киім, аяқкиім тігін жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер және көмірмен қызатын үтіктің, қолмен кір жуып жатқан адамның суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p>
<p>Орыс тілі</p> <p>1. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языка,</p> <p>2. составлять словосо читания.</p> <p>3. Обучать умению слушать и понять короткие произведения на русс языке.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Максаты: Б: балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Д: қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т: сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Сабақтың түрі: кіріктірілген сабақ.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үлестірмелі материал (көкөністің суреттері), мүлқжидар.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: DVD, теледидар, ұнтаспа, ермексая, сүрткіш, су,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: 1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапта тұру, сапта құрылымын өзгертіп қайта тұру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киім, заттарды аттап өту.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы біздің аула»</p> <p>Максаты: балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлгі суреттер, құрылыс материалдары.</p> <p>Сөздік жұмыс: сырғанақ, аткеншек.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуендерді орындау кезінде пресаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ән: Д. Кабалевский «Алғашқы вальс»</p>

		<p>жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. . Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киім, заттарды аттап өту.</p>		<p>тұқтайша, қатты қағаз, мақпаша, қалып.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топпен жұмыс, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Сапқа бір-бірімен жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. . Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киім, заттарды аттап өту.</p>					
Серуенге дайындық	№9 «Тұманды бақылау»	№10«Бұлттарды бақылау»	№11 «Жауынды бақылау»	№12 «Күзгі аспанды бақылау.	№13«Күзгі жаныбырды бақылау»				
Серуен:	Мақсаты: Тұман қалай	Мақсаты: Бұлттар қалай	Мақсаты: Жауын неге жауады? Күздегі жауын қандай болады?	Мақсаты: Балаларды күзгі ауа	Мақсаты: Балаларды күз				

Кініну: серуенге шығу.

	түзілетін? Қашан тұман болады? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Екі аяқпен қару. Алға қозғала екі аяқпен секіру.	түзіледі. Жердегі дайын буланып бұта айналуын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларды жүйелі ұйрету.	райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгірту, айналасын бағдарлай жүгірту, сондай ақ білуге үйрету.	ойланысты құрылыстарды білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Айнала орта тез жүгіргенде ептілік таныту.
Серуеннен оралу		Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуді, жеке басын ретке келтіру			
Түскі ас		Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары		Түймені жол бойымен жүру.			
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Аспазшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	К/к ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Торғай мен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадина мен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту	Айша мен бірге тақтап қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Зерені шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Исламды қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Қасым мен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшылық етін дамыту
Вариативтік компонент	«ПРИЗтехнолог-әдіст.п айдалана отырып» «Қарама қайшылық белгілері»		Мен және айналадағы табиғат «Орман сұлуы ағаштар»		
Серуенте дайындық					
Серуен	Ойын: «Ұшты Ұшты»	Ойын: «Қу түлкі»	Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Күн мен түн»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Мен кім боламын» тақырыбында сурет	Балалармен өлең, тапқақ жаттаңыз	Дерігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Ересектердің күзгі еңбегі» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Серикова А.Ж. Қайырқеш Н.Қ.

Тексерілді: Басқармашы

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (01.11-05.11.2021ж.)
№3«Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым.»
«Отбасы мүшелері»

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау,балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Менің отбасым» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Отбасы мүшелері» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	« Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек бидің сөзі.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
	Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже»Н.Исахитова Мақсаты: Білімділік:Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Дамытушылық:Есте	Кұрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Білімділік: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Жаратылыстану. Тақырыбы: «Отбасы» 1.Балаларға отбасы	Математика негіздері Тақырыбы 3 цифрын заттың саны мен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Білімділік:3 цифрын 3	Дене шынықтыру Мақсаты: 1:Бірқалыптастықтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан енбектеп өту.Заттар

<p>сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, отбасы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас-тыру. Қысқа әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру</p>	<p>қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: қағазда н үйі құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал – жабдықтар: екі түсті шаршы қағаздар, фломастер немесе маркерлер, үлгі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Атамның тақиясы.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі - тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>2. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас-тыру. Қысқа әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру</p>	<p>санын таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Дамытушылық: балаларды н зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен заттарды әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>арасымен доптарды күрсауларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұрыштық еттерін дамыту қашық қойыш төрт тағандап еңбектеуді қадалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-тигис-налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас-тыру.</p> <p>Ойын: № 1 «Түйілген орамал»</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Мақсаты:</p> <p>1: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау.</p> <p>3: Ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйілген орамал»</p>		<p>Білімділік: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен заттарды әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау.</p> <p>3: Ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйілген орамал»</p>	
Серуенге дайындық	Киінуге серуенге шығу.				
Серуен:	№ 3 Аққайың аташын бақылау.	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Күзгі жанбырды бақылау»	№ 2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№ 9 «Күзгі аспанды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардын ұқыпты шешімі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дерігер» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тйін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/қойын «Ақ пен кара» Мақсаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А. Аяжан, Айлана, Е. Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Асылхан, Алимжан, Аймира, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Алижан, Ақнұр, Ева, Милана, Айша, А. Аяжанмен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Алинұр, Тамерлан, Шыңғысқа құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Нұрислам, Ева, Аймир амен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Тұлғаның ішкі жүйесі».		Мен және айналадағы табиғат «Өрт зілзала апат»		
Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз куу»	Ойын: «Алғаның күндері»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі» балаларға ертегі оқу.	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кенес: «Не қымбат?» берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақыттың ұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.
Тексерген: *А. Н.*
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА
2 апта (08.11-12.11.2021ж.)
№3 «Бүлдіршін» сресек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым.»
«Менің көшем»

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Менің отбасым» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Отбасы мүшелері» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	« Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек билін сөзі.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
Астарың дәмді болсын!					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отбасы-махаббаттың,сыйластық тың, жақын қарым-қатынастың бастауы.	Отбасы-өмірлік мақсаттары бір, өзара мейрімділік пен жылулық,адамдар арасындағы қарым-қатынас.	Отбасы үлкен және кіші болуы мүмкін.Адам өмірі отбасынан басталады.	Ана көрген –тон пішер,ата көрген-оқ жонар.	Балалап ұяда не көрсек, ұшқанда соны алады.
Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға апаратын көше» Мақсаты: Білімділік: Балаларға көше жайлы түсіндіру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің сүйікті көшем» Мақсаты: Білімділік: Балаларға өздері тұратын көше жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Өз көшелерін есте	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа» Мақсаты: Білімділік: Цифрлар	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Білімділік: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Өз көшелерін есте сақтауға	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің балабақшамның көшесі» Мақсаты: Білімділік: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Өз	

	Дамытушылық: Балабақша көшесінің атын айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		сактауға дағдыландыру. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Білімділік: Көше туралы мәлімет беру. Дамытушылық: Қол икемділіктерін дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру	
	жайлы түсінік беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: Есте сактай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.							
					Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Білімділік: Ұй жайлы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық: Ойларын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
	көшелерін есте сактауға дағдыландыру. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.							
	Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.							
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.							
Серуен:	№ 3 Ақжайын аташын бақылау.	№ 13Желді бақылау	№ 8«Күзгі жанбырды бақылау»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»			
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге,жеке басын ретке келтіру							
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру.							
Бесін ас	Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серуге, киінуге,жуынуға,шаш тарау.							
Ойындар, дербес әрекет	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білугін дамыту.	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты:Баланың	ЖРО «Дәрігер» Мақсаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу	Ойын «Кімінің дауысы?» Мақсаты:Баланың ойын арқылы есте сактау қабілетін	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:Сөздік қорын	К/қойын «Ақ пен қара» Мақсаты:Баланың		

	улып аралды нолды күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Балалардың бір бірі мен таса отырып, құрмет теуге тәрбиелеу		дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	ғын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке картасына сәйкес жұмыс	Алытаир, Алиханлы каламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненін дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге құыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алуа, Айшамен бірге ойын арқылы мен баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗ-технолог-әдіст. пайдалана отырып» «Мен білетін тапқатар» (мнемошаршылар арқылы өлең жолдарын айту).		Мен және айналадағы табиғат «Шортан су қоймасындағы жыртқыш балық»		
Кініну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Аптаның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі» балаларға ертегі оқу.	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кенес: «Не қымбат?» берілген тапқатарды балалармен бірге жаттау.	Макал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақытты ұлансың» тапқатар жаттау

Тәрбиешілер: Ескейдинова А. Н.
Тексерген: *Ескейдинова А. Н.*
Әдіскердің ұсынысы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым!»
 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты:
 Білімділік:Баларға отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
 Дамытушылық:ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым қатынас дағдыларын дамыту.
 Тәрбиелік:Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
 Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сыр-сырт соғады»				
	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	«Отбасым алтын бесігім»	Балаларға жаксы көңіл күй сыйлау. «отбасы туралы әңгімелесу.	«Қайдан келдің, бауырсақ » жайлы еске түсіру.	Отбасы.туралы әңгіме
	«Отан отбасынан басталады»				
Танғы ас	Астардың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Ұлдардың үлкені Бір тұған ағам бар Қыздардың үлкені Бір тұған әпкем бар.	Нан анасы-бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дөнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.	Жарып шыққан қауызын, Дән-өмірлік азынның Жегенінде ақ нанды Нәрге толар ауызын.	Ерте тұрып ақ таңнан, Қара жерге нәр құйған, Айналайын диканнан Егін егіп,дән жиган.	Дастықжанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрып көзін сап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Мақсаты: 1:Бірқалыптылықтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.	Дене шынықтыру Мақсаты: 1:Бірқалыптылықтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды	Дене шынықтыру Мақсаты: 1:Бірқалыптылықтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы : Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты ,үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздіктерді естеіне түсіндіру	Музыка «Үйдегі және балабақшадағы»

		Дамыту қашпық қойыш төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. 3: ұжым болып ерекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті:мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру. Ойын::№ 1 «Түйіпген орамал»		2:Аяқ бұтшық еттерін дамыту қашпық қойыш төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. 3: ұжым болып ерекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті:мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.		2:Аяқ оқушық еттерін дамыту қашпық қойыш төрт тағандап еңбектеуді қадағалау. 3: ұжым болып ерекет етуге, тәрбиелеу. Міндеті:мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.		Музыка «Үйдегі және балабақшадағы»	
		Сурет салу «Бағдаршам» Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға уйрету		Жаратылыстану Такырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты Балаларға жолда жүру шараларын түсіндіру. Жапсыру; «Бағдаршам» Мақсаты Балаларға қайшы желім дурыс ұстауға уйрету.		Көркем әдебиет Такырыбы: «Жеті лак» МақсатыБалалармен ертегі туралы айту			
		Кйіну: серуенге шығу.							
Серуенге дайындық	№ 6	№ 11Желді бақылау	№1 «Күзгі жанбырды бақылау»	№2 «Ауа райын бақылау»	№3 «Күзгі аспанды бақылау»				
Серуен:	Қайын ағашын бақылау.								
Серуеннен оралу	Балалардың ұжыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінү,жеке басын ретке келтіру. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.								
Түскі ас									

Көңілденуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну: жүрнну, шаш тарау.

<p>Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.</p>	<p>К/к ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру</p>	<p>ЖРО «Аспазшы» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тйін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу</p>	<p>Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту,Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету</p>	<p>К/койын «Ақ пен кара» Максаты:Баланың ойынға қызығушылы ғын арыттыра оты рып шашпандыққа баулу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Алихан мень Зеремен каламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып,соны бояуды сурау</p>	<p>Дыбыстар әлемі Алинар мен Касыммен, «Бұл ненін дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс ағай білуге үйрету.</p>	<p>Аиша мен. бірге қуыршақпен әңгіме дилог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>Данмыл мен Санжармен құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Амина мен Адия мен бірге ойын арқылы бала нын достарымен ер кін араласуға үйрету</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «Мен білетін тақпақтар».</p>		<p>Мен және айналадағы табиғат «су болмаса не болар еді»</p>		
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кінну: серуенте шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Ақ пен кара»</p>	<p>Ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>Ойын: «Кел,жарысайық»</p>	<p>Ойын: «Күн мен түн»</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың үстел басында бір-біріне келдері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқышты ішуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Ақ бидай »балаларға ертегі оқу .</p>	<p>«Нан қайдан шығады? тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Алтын күз » ертеңгілігіне берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.</p>	<p>Макал-мәтел: «Жақсылап жыртып жерінді,кезінде ексең егінді, аларсын мол өнімді»</p>	<p>«Қайдан келдің бауырсақ» тақырыбына өлең, тақпақ жаттау</p>

Тәрбиешілер: Жумажанова Т К Ескендірова А Н
Тексерген: *Т.Аманжол*
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (22.11-26.11.2021ж.)

№3«Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым.»

«Ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: балаларға ата-аналар еңбегі туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.

Дамытушылық:ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Еңбекті қадірлей білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Еңбекқорлыққа деген дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Ата-аналар еңбегі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Ата-аналар еңбегі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	« Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек бидің сөзі.
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»					
Астардың дәмді болсын!					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Отбасы- махаббаттың,сыйластық тың,жақын қарым- қатынастың бастауы.	Отбасы-өмірлік мақсаттары бір,өзара мейрімділік пен жылулық,адамдар арасындағы қарым- қатынас.	Отбасы үлкен және кіші болуы мүмкін.Адам өмірі отбасынан басталады.	Ана көрген –тон пішер,ата көрген-оқ жонар.	Баалапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Тема: «Труд родителей» Сурет салу. Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы». Мақсаты: Білімділік: Қамзол жайлы түсінік беру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ата-аналар еңбегі туралы түсінік беру. Дамытушылық:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы «Заттар тобын тенестіру» Мақсаты: Білімділік: Заттар	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ата-аналар еңбегі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балаларға ата-аналар	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Білімділік: Ауыл еңбегін түсіндіру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту.

	Дамытушылық: Қол икемдіктерін арттыру. Тәрбиелік: Ұқыштылықка тәрбиелеу.	Балалар ата-аналар еңбегі туралы түсінік бере отырып, ойларын дамыту. Тәрбиелік: Ұлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	тобын қарастыра отырып, тенеітіру туралы түсінік беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.	Беті туралы түсінік бере отырып, ойларын дамыту. Тәрбиелік: Ұлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Тәрбиелік: Ұқыштылықка тәрбиелеу.
	Көрнекі құралдар: қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары, ою өрнегінің суреттері.	Мүсіндеу Такырыбы: «Күрек» Мақсаты: Білімділік: Күрек туралы түсінік беру. Дамытушылық: Қол моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылықка тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Білімділік: Бір жылдағы төрт мезгілді түсіндіру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.	Құрастыру Такырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Білімділік: Бағдаршам туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыштылықка тәрбиелеу.	Музыка Такырыбы: «Менің отбасым» Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.
Дене шынықтыру					
Серуенте дайындық		Кініну: серуенте шығу.			
Серуен:	№ 3 Аққайың ағашын бақылау.	№ 13Желді бақылау	№ 8«Күзгі жанбырды бақылау»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқышты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуді, жеке басын ретке келтіру				

	<p>Дамытушылық: Қол икемдіктерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары, ою – өрнегінің суреттері.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар та-аналар еңбегі туралы түсінік бере отырып, ойларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Күрек»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Күрек туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>тобын қарастыра отырып, тенеістіру туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бір жылдағы төрт мезгілді түсіндіру.</p> <p>Дамытушалық: Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>Беті туралы түсінік бере отырып, ойларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бағдаршам туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Өн айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен:	№3 Аққайың аташын бақылау.	№13 Желді бақылау	№8 «Күзгі жанбырды бақылау»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру				

Кезекшілер үстелі сау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» а отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/к ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Ақ пен қара» Максаты:Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Алғытаир, Алиханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып,соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алуа, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» Заттардың ішкі жүйесі Нысан: «Көлік»		Мен және айналадағы табиғат «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?»		
Киіну: серуенте шығу.					
Серуенте дайындық					
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Алғанның күндері»	Ойын: «Ормандаты аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі »балаларға ертегі оқу .	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Не қымбат? » берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақытты ғұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.
Тексерген: *А. Н. Ескендірова*
Әдіскердің ұсынысы: *Серуенті №8 және бейнесі на серуент көрмесімен ағартарлық.*

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (29.11-03.12.2021ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
«Жайнай бер, Қазақстаным!» (ҚР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік Рәміздері)

Мақсаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру.
Дамытушылық: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту.
Тәрбиелік: Тұтан жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әнгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Менің Қазақстаным» Туралы балалармен сурақ-жауап өткізу	«Менің Қазақстаным» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әнгімелесу.	Отан жайлы әнгімелесу.	Отан жайлы суреттердің қарастыру.
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырты-сырт соғады»					
Астарың дәмді болсын!					
Танты ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан жайлы әнгімелеу.	Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Менің Қазақстаным» суреттер жинағы.	Отан отбасынан басталады.	Жасай бер, менің Қазақстаным!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Күн дидарлы Қазақстан». Мақсаты: Білімділік: Қазақстан жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Отанға деген сүйіспеншілікке	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің елім. Қазақстан Рәміздері» Мақсаты: Білімділік: Қазақстан жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Отанға	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұңғыш елбасы». Мақсаты: Білімділік: Қазақстан жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тұңғыш Президент» Мақсаты: Білімділік: Қазақстан жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Елбасын танып білуге тәрбиелеу.	

	тәрбиелеу.	деген сүйеншілікке тәрбиелеу.	Тәрбиесілік: Елбасын танып білуге тәрбиелеу.	Мерекесі Танырғыбы: «Жайнай бер, Менің Қазақстаным» Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.	
	Орыс тілі				
	Дене шынықтыру	Жансыру Танырғыбы: «Ұлттық рәміздер» Мақсаты: Білімділік: Рәміздер туралы түсінік беру. Дамытушылық: Білімдерін дамыту. Тәрбиесілік: рәміздерді қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Математика негіздері Танырғыбы «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші» Мақсаты: Білімділік:4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «үлкен», «кіші ұғымдарын айыруға үйрету. Дамытушылық:балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиесілік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.		
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен:	№ 3 Аққайын ағашын бақылау.	№ 13Желді бақылау	№ 8«Күзгі жаңбырды бақылау»	№2 «Жалпырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну,жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түйемді жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кіню, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Деріер» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/қойын «Ақ пен кара» Максаты: Баланың ойында қызығушылы ғын арыттыра оты рып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Альтаир, Алиханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме дилог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алуа, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Тұлғаның ішкі жүйесі».		Мен және айналадағы табиғат «Өрт зілзала апат»		
Кініну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз куу»	Ойын: «Аптаның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі» балаларға ертегі оқу.	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Не қымбат?» берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақытты ұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Жұмажанова Т. К.
Тексерген: 
Әдіскердің ұаынығы

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (06.12-10.12.2021ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
«Тәуеліз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Менің отбасым» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Отбасы мүшелері» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	« Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек бидің сөзі.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырғ-сырт соғады»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астардың дәмді болсын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Отбасы- махаббаттың, сыйластық тың, жақын қарым- қатынастың бастауы.	Отбасы-өмірлік мақсаттары бір, өзара мейрімділік пен жылулық, адамдар арасындағы қарым- қатынас.	Отбасы үлкен және кіші болуы мүмкін. Адам өмірі отбасынан басталады.	Ана көрген –тон пішер, ата көрген-ок жонар.	Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады.
	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже»Н.Исахитова Мақсаты: Білімділік:Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Дамытушылық:Есте сақтау, ойлау қабілетін	Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Білімділік: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы 3 цифрын заттың саны мен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Білімділік:3 цифрын 3 санының таңбасы	Дене шынықтыру Мақсаты:

<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Менің тәуелсіз</p> <p>Қазақстаным</p> <p>Максаты Балармен әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіздік ақ құсы мен көгершін</p> <p>Максаты Баларға түсінік беріп ермексазбен жұмыс жасау.</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орам</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы</p> <p>4саны мен цифры логикалық есептер</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Дамытушылық: балал ардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>Такырыбы Күн дида­рылы Қазақстан</p> <p>Максаты Балармен күн жайлы әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p>	<p>орындауға жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Максаты; Балаларға тәуелсіз жайлы әнгіме айту</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p> <p>Балаларғамен Сұрақ жауап алмасу.</p>
<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Менің тәуелсіз</p> <p>Қазақстаным</p> <p>Максаты Балармен әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіздік ақ құсы мен көгершін</p> <p>Максаты Баларға түсінік беріп ермексазбен жұмыс жасау.</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орам</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы</p> <p>4саны мен цифры логикалық есептер</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Дамытушылық: балал ардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>Такырыбы Күн дида­рылы Қазақстан</p> <p>Максаты Балармен күн жайлы әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p>	<p>орындауға жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Максаты; Балаларға тәуелсіз жайлы әнгіме айту</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p> <p>Балаларғамен Сұрақ жауап алмасу.</p>
<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орамал</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Менің тәуелсіз</p> <p>Қазақстаным</p> <p>Максаты Балармен әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіздік ақ құсы мен көгершін</p> <p>Максаты Баларға түсінік беріп ермексазбен жұмыс жасау.</p>	<p>күрсеуларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қашпшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-типие налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Түйіптен орам</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы</p> <p>4саны мен цифры логикалық есептер</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Дамытушылық: балал ардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>Такырыбы Күн дида­рылы Қазақстан</p> <p>Максаты Балармен күн жайлы әнгіме жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p>	<p>орындауға жаттықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Максаты; Балаларға тәуелсіз жайлы әнгіме айту</p> <p>Суретпен жұмыс жасау</p> <p>Балаларғамен Сұрақ жауап алмасу.</p>

		Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауаппал Көркем әдебиет Такырыбы.Тәуелсіз Республика менің Максаты Балармен әнгіме жүргізу суретпен жұмыс.				
Серуенте дайындық		Кініну: серуенте шығу.				
Серуен:	№ 3Қарды бакылау	№ 13Желді бакылау	№ 8Құстарды бакылау	№2 Бұлттарды бакылау»	№9 аспанды бакылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұқышты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінү,жеке басын ретке келтіру					
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру.					
Бесін ас	Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, кініну,жуынуу,шаш тарау.					
Ойындар, дербес әрекет	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білүін дамыту.	Қ/қ ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Ақ пен қара» Максаты:Баланың ойында қызығушылы ғын арыттыра оты рып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниял мен Алиханмен сандарды жаттау.	Дыбыстар әлемі Меруер Аиша «Бұл ненін дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды	Қасым Адела мен бірге қуыршақпен әнгіме дилог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Мансұр Ясмин Алим құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте	бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету	

Тәрбиешілер: Жұмажанова Т К

Тексерген: 
Әдіскердің ұынысы

инициативтік компонент	«ТРИЗтехнолог-әдіст. пайдалана отырып» «Конструктор».	ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Мен және айналадағы табиғат «Бөлме өсімдіктері»	сактау қабілетін дамыту	
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз куу»	Ойын: «Алпанның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Ку түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқышты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақстан Республикасы сурет	«Елтанба» сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Не қымбат?» берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Макал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақыттыт ұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Жұмажанова Т К

Тексерген: 

Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (13.12-15.12.2021ж.)
№3 «Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
«Туған өлкем»

Мақсаты: балаларға туған өлке туралы түсінік беру, өз туған жері туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Патриоттық тәрбиеге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Туған өлкем» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Туған өлкем» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.		
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарың дәмді болсын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Туған жердің әрбір адамға қымбат екенін түсіндіру.	Туған өлкенің маныздылығы мен рөлін балаларға жеткізу.	Туған өлкеге камкор болуға, оған сүйіспеншіліктен қарау дағдыларын дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке».	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Туған өлкеге саяхат»	Дене шынықтыру		
	Мақсаты: Білімділік: Мереке жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Қол икемдіктерін арттыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Білімділік: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балаларға туған өлке туралы түсінік бере	Математика негіздері Тақырыбы «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» Мақсаты: Білімділік: Сандарды салыстыра отырып,		

Дене шынықтыру		отырып, ойларын дамыту. Тәрбиелік: Туған өлкені бағалауға тәрбиелеу.		салыстыру туралы түсінік беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.	
Жапсыру Такырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Максаты: Білімділік: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Дамытушылық: Қол моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Көркем әдебиет Такырыбы: «Туған жер-алтын бесігім» Максаты: Білімділік: Туған жер туралы түсіндіру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.			
Серуенте дайындық		Кініну: серуенте шығу.			
Серуен:	№ 3 Ағаштарды бақылау.	№ 13Желді бақылау	№ 8«Қарды бақылау»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну,жеке басын ретке келтіру				

Кезекшілер үстелі арнау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары

Түймелі жол бойымен жүру.
Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.

Бесін ас Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

Ойындар, дербес әрекет

К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Алтай, Алпханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту
--	--	---

Вариативтік компонент «ТРИЗ технология» пайдалана отырып» Конструктор

		Мен және айналадағы табиғат «Бөлме өсімдіктері»
--	--	--

Серуенге дайындық Киіну: серуенге шығу.

Серуен Ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Шаштараз»	Ойын: «Кім шашпаң?»
---------------------------------	------------------	---------------------

Кешкі ас Балалардың үстел басында бір-біріне келері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы «Бауырсақ» балаларға ергелі оқу.	«Тұған өлкем» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға тапсырма: «Жана жылға» берілген тапсырмаларды балалармен бірге жаттау.
---	--------------------------------------	---

Тәрбиешілер: Есқандирова А. Н.
Тексерген: *А.Н.*
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (20.12-24.12.2021ж.)

№3«Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
«Қош келдің, Жана жыл!»

Мақсаты: балаларға Жана жыл туралы түсінік беру, Жана жыл туралы әнтімелеуге үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Әсемпаздыққа тәрбиелеу.
Міндеті: Мерекелік көңіл-күйге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнтімелеу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танты ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әнтімелеу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Жана жыл» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Жана жыл» туралы суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әнтімелеу.	«Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек бидің сөзі.
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»					
Астарың дәмді болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жана жыл мерекесі туралы әнтімелеу.	Жана жылдың маньыздылығы мен рөлін балаларға жеткізу.	Жана жылға деген қызығушылықтарын дамыту.	Жана жыл жайлы фото-альбом құрастыру.	Жана жылға дайындық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі				
	Сурет салу Тақырыбы: «Туған елке табиғаты» (көңілді аққалалар) Мақсаты: Білімділік: Мереке жайлы түсінік беру. Дамытушылық: Кол	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыс сыйы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға Жана жыл туралы түсінік беру, Жана жыл туралы әнтімелеуге үйрету. Дамытушылық:	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы «Затты цифрлармен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде. Сол жағында, оң жағында, шаршы»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Білімділік: Балаларға Жана жыл туралы түсінік беру, Жана жыл туралы әнтімелеуге үйрету. Дамытушылық:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қош келдің, Жана жыл!» Мақсаты: Білімділік: Жана жыл туралы түсіндіру. Дамытушалық:Сөздік қорларын дамыту.

	<p>ікемдіктерін арттыру. Тәрбиелік: Ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Әсемпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Тәуелсіздік-Ақ көгершін» Максаты: Білімділік: Ақ көгершін туралы түсінік беру. Дамытушылық: Қол моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Максаты: Білімділік: Такырып бойынша түсінік беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Жана жыл» Максаты: Білімділік: Жана жыл туралы түсіндіру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>ын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Әсемпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Такырыбы: «Жана жылдық моншақар» Максаты: Білімділік: Жана жыл туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелік: кке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Жана жыл» Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№3 Ағаштарды бақылау.	№13 Желді бақылау	№8 «Қарды бақылау»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқышты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру				

Кезекшілер үстелге ау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айна отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.

		.Кезекшілер үстел жинау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.			
		Түймелі жол бойымен жүру.			
		Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, киіну, жуыну, шаш тарау.			
		Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/койын «Ақ пен қара» Максаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғытаір, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алуа, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Үйшік ойыны»	Мен және айналадағы табиғат «Әртүрлі елдің жануарлары»			
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Шаштараз»	Ойын: «Кім шапшаң?»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бауырсақ» балаларға ертегі оқу.	«Жана жыл» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға тапсырма: «Жана жылға» берілген тапқаларды балалармен бірге жаттау.	Жаңа жыл туралы әңгімелеу.	Тұмауға қарсы ақыл-кеңес айту.

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.

Тексерген: *А. Н. Ескендірова*

Әдіскердің ұйымысы *13 серуен кезекшілеріне арналған*

1апта (03.01-06.01.2022ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»
«Қыс қызығы»

Мақсаты: Білімділік:Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .
Дамытушылық:Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .
Тәрбиелік:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеті:Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Көктем мезгілі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Табиғаттың гүлденуі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Табиғаттың ғажайып көріністері» әңгімесін айту	«Көктем белгілері» жайлы айту.	Табиғаттың оянуы
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Қызғалдақтар»					
Таңғы ас	Астардың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Түймедақтар ойынын ойнату.	Кім елгі ойынын ойнату	Тышқан мен мысық ойынын ойнату	Ақ қоян ойынын ойнату	Жеті лақ ойынын ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Әлемнің ғажайыптары» Орыс тілі (жетекшінің жоспарымен)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктем кереметі Бөртегүл» Мақсаты Білімділік: көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын сұға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті құрсаулардан секіреміз» Мақсаты: Қос аяқпен құрсауға секіруді,сапқа қатарға қайта тұруды біледі. Математика негіздері Тақырыбы «Заттардың кеністікте	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Білімділік: Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Дамытушылық: Өңгіме құрастыруға тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін	Музыка (жетекшінің жеке жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Білімділік: Ауыл - шаруашылық өнімдерінің

Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аружан, Адия, Амина, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту		
Вариативтік компонент		Мен және айналадағы табиғат «Бұлттар»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Ойын: «Алпанның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»		
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ілуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кенес: Тұмаудан сақтану.	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.		

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.

Тексерген: *Т. Ә. Ә.*

Әдіскердің ұсынысы *Мектеп ұлттық рухани мұрасын 4 жасарлық балалармен таныстыру.*

ЦИКЛОГРАММА
2 апта (10.01-14.01.2022ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»
«Қардың пайдасы»

Мақсаты: балалардың табиғатта болатын танғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.
Дамытушылық: табиғатқа деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту.
Тәрбиелік: табиғатты сүюге, камкор болуға тәрбиелеу.
Міндеті: балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танты ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қардың пайдасы» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Қардың пайдасы» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	«Қыс қызықтары» жайлы әңгімелеу.	Қыс жайлы суреттерге қарап, әңгіме құрастыру.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғалды»				
Астарың дәмді болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Қардың пайдасы туралы балаларға түсінік беру.	Қыс мезгілінде ойнайтын ойындар туралы әңгімелеу.	Қыс туралы түсініктерін кеңейту.	Қызықты кітаптар оқимыз.	Қыс айлары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Сурет салу. Тақырыбы: «Көңілді «Аққалар» (заттық сурет салу). Ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дене бөліктерін дұрыс пайдалану. Рет-ретімен бөліктерін	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қызығушылықтарын арттырып, әдемі жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау» Ойын: «Бес торғай» Мақсаты: Торғайды санау. Торғайлардың жем	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Ойындардың атауларын білу.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді» Ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс айларын атау. Қысқы құбылыстарды әңгімелеу.

	орналастыру. Аккаланы әсемдеу. Дене шынықтыру	Ойын: «Қар Мүсіндеу Такырыбы: «Аққала» Ойын: «Қар» Мақсаты: Қарды жинап, домалату. Ретімен қою. Тиянақты жасай білу. Дене шынықтыру	жегенін, сү ішкенін сандарын анықтау. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қолғап» (укр. Халық ертегісі) Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Дайын қолғапқа жіптерді өткізу.	Тапсырмасы: «Қар мен аққала» Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Дайын болған аккаланы ретімен орналастыру.	Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№ 3 Қарды бақылау	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Күннің көзін бақылау»	№2 «Ұшпа қарды бақылау»	№9 «Қысқы аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқышты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну,жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну,жуыну,шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Мақсаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/койын «Ақ пен кара» Мақсаты:Баланың ойынға қызығушылы ғын арыттыра оты рып шапшаңдыққа баулу

және картасына жеке	Альтаир, Алиханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып,соны бояуды сұрау	Тарбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Мақсаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Адия, Аманжол, Айланамен бірге құыршақпен әңгіме диалог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алуа, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін арапасауға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «Кішкентай адамдар әдісі».		Мен және айналадаты табиғат «Біздің өлкенің жабайы жануарлары»		
Серуенте дайындық	Кінізу: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз куу»	Ойын: «Аптаның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі »балаларға ертегі оқу .	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кенес: «Не қымбат? » берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Макал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақыттыт ұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.

Тексерген: *Г.А.А.*

Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (17.01-21.01.2022ж.)

№3«Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»
«Қыстайтын құстар»

Мақсаты: балалардың табиғатта болатын таңажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.
Дамытушылық: табиғатқа деген мақтаныш, құрмет, сезімдерін дамыту.
Тәрбиелік: табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу.
Міндеті: балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	«Қыстайтын құстар» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	«Қыстайтын құстар» жайлы әңгімелеу.	Қыс жайлы суреттерге қарап, әңгіме құрастыру.
		Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»			
Астарын дәмді болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «Торғай». Койын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Дамытушылық: Қызығушылықтарын	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін	Дене шынықтыру (Жетекші жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы «Реттік сандармен таныстыру» Мақсаты: Білімділік: Сандарды салыстыра отырып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғай» (М. Зверев) Мақсаты: Білімділік: Тақырып бойынша түсіндіру. Дамытушылық:Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Құстарға	Қыс айлары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	арттыру. Тәрбиелік: Ойынды тату ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспарымен)	Дамыт Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсығу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Білімділік: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Қол моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспарымен)	түсінік беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.	Амқор болуға тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспарымен)
Серуенге дайындық		Кініну: серуенге шығу.		
Серуен:	№ 3 Ауа-райын бақылау.	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Қарды бақылау»	№ 2 «Қар ұшқының бақылау»
Серуеннен оралу		Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіруге.		
Түскі ас		Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.		
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары		Түймеңі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кініну, жуыну, шаш тарау.		
Бесін ас		Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.		

	К/к ойын «Кім артық» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРД «Дерілер» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алытаір, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны баулы сұрау	Дыбыстар әлемі Аружан, Айым, Керім, Әлімді «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Әлия, Амина, Айламен бірге қуыршақпен әңгіме дилог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Әлинар, Қасымға құрастырмалы ойындық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Қатты және суық денелер»		Мен және айналадағы табиғат «ҚР қорықтары»		
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Паштараз»	Ойын: «Кім шапқан?»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бауырсақ» балаларға ертегі оқу.	«Қыс» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға тапсырма: Тұмаудан сақтау.	Мақал-мәтел: «Шынықсаң шымыр боларсың»	«Аққала» таппақ жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.
Тексерген: *С. Әбділ*
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (24.01-28.01.2024ж.)
№3 «Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайы әлемінде»
«Қызықты аспан әлемі»

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, олардың қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Дамытушылық: табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазынам екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

Тәрбиелік: табиғат. Аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларды табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіндіктерін қалыптастыру..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Қызықты аспан әлемі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Қызықты аспан әлемі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Ғарыш әлемі» әңгімесін айту	«Ғарыш әлемі» жайлы еске түсіру.	«Қызықты аспан әлемі» айту
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Қасқыр мен лақтар»					
Астарың дәмді болсын!					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қасқыр мен қоян ойынын ойнату.	Қасқыр мен лақтар ойынын ойнату	Түлігі мен қаздар ойынын ойнату	Ақ қоян ойынын ойнату	Жеті лақ ойынын ойнату
Орыс тілі (жетекшінің жоспарымен)	Сурет салу. Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз».	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Техника және біз»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электротехникалық заттар, Адамның ғажайып мүмкіндіктері»
Мақсаты: Білімділік: Торсық туралы толық мағлұмат беру.	Дамытушылық: суреттер	Мақсаты: Білімділік: Техника не екені туралы түсіндіру.	Математика негіздері Тақырыбы «Шифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу»	Мақсаты: Білімділік: Техника және адам бір-бірімен тығыз байланысты екені туралы түсінік беру.	Мақсаты: Білімділік: Электротехникалық заттар, Адамның

Серуенте пайындық	Кийнү: серуенте шығу.	<p>аркылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру..</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>балалардың сөйлеттіру .</p> <p>Тәрбиелік: Техника және қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырбыбы: «Ойыншық арба»</p> <p>Максаты: Білімділік: Арба түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Сурет аркылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру (жетекшінің жеке жоспары)</p>	<p>Білімділік: Цифрлар мен заттар туралы түсінік беру, бір-бірімен сөйкестіндіре білуге үйрету..</p> <p>Дамытушылық: Суреттер аркылы балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырбыбы: «Мен кім боламын»;</p> <p>Білімділік: Баларға әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру және қандай адам болу керек екенін түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушалық: Сұрақ жауап аркылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>Техника мүмкіндіктері туралы айтып беру, сұрақ жауап аркылы сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырбыбы: «Теледидар»</p> <p>Максаты: Білімділік: Теледидар түрлері мен мүмкіндіктері туралы түсіндіру..</p> <p>Дамытушылық: техника туралы ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ғажайып мүмкіндіктері туралы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: көрнекі - құралдар аркылы білімдерін толықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка . (жетекшінің жоспарымен)</p>
-------------------	-----------------------	--	---	--	--	--

Серуен:	№ 3	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Қыстағы қарды бақылау»	№2 «Қыстағы ауы райын бақылау»	№9 «Қыстағы аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/к ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ойынға қызығушылығын арттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Мансұр, Алиханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Керім, Айланамен бірге құыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алпинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология» әдіст. пайдалана отырып» «Жүйелі жеделсаты»				
Серуенте дайындық					
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Жеті лақ»	Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қутүлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю»балаларға ертегі оқу.	«Аңдар» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Аңдар » жайлы тапқақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Еңбек етсең еріңбей тояды қарның тіленбей»	«Қыс» А. Құнанбаевтың өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.

Ескендірова А.Н.

Тексерген:

Әдіскердің ұсынысы

1 апта (31.01-4.02.2023ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайы әлемінде»
«Қызықты аспан әлемі»

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұамыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, олардың қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Дамытушылық: табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайтыланбас қазынам екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

Тәрбиелік: табиғат. Аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны лақтамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларды табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіндіктерін қалыптастыру..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танты ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Қызықты аспан әлемі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Қызықты аспан әлемі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Ғарыш әлемі» әңгімесін айту	«Ғарыш әлемі» жайлы еске түсіру.	«Қызықты аспан әлемі» айту
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Ұшатын құстар»					
Астарың дәмді болсын!					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	«Торғайлар мен автомобиль» ойынын ойнату	«Ұшатын құстар» ойынын ойнату	«Қондырау қайдан естіледі» ойынын ойнату	«Көлеңке» ойынын ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі (жетекшінің жоспарымен) Сурет салу. Тақырыбы: «Зымыран». Мақсаты Білімділік: Зымыран туралы түсінік беру. Дамытушылық: Аспан, зымыран туралы білімдері толықтыру..	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты Білімділік: Зымыран қалай ұшатынын туралы түсінік беру. Дамытушылық: Зымыран жайлы әңгімелеу. Тәрбиелік: Әуеде өздерін ұқышты	Дене шынықтыру (жетекшінің жеке жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы «Заттың көлемінде санның тәуелсіздігі» Мақсаты: Білімділік: Ғарыш туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Ғарыш аялағы туралы түсініктерін жетілдіру Тәрбиелік: : Әуеде өздерін ұқышты ұстауға	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Білімділік: Ғарыш туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Ғарыш аялағы туралы түсініктерін жетілдіру Тәрбиелік: : Әуеде өздерін ұқышты ұстауға	Музыка (жетекшінің жеке жоспары бойынша)

	Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ұстауға үйрету.	Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау Жақан Смаков. Мақсаты: Білімділік: Жақан Смаковтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	№ 3 Аспанды бақылау.	№ 13 Бұлттарды бақылау	№ 8 Ұшақтың қалған іздерін бақылау	№2 «ауы райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұжымды шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру			
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

ртіндеп ұйқы
яту, су шар
Бесін ас
Ойында
әреке

Біртіндеп ұйқыдан

ойту, су шаралары

Бесін ас

Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Вариативтік компонент

Серуенте дайындық

Серуен

Кешкі ас
Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиелі жол бойымен жүру.

Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.

Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

К/к ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Ұшатын құстар» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/қойын «Қонырау қайдан естіледі» Максаты: Баланың ойында қызығушылығын арылтыра отырып шапшаңдыққа баулу
--	--	--	--	---

Айым, Керім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Алиша, Алихан, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Максаты: естіген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Мансұр, Ахметті қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Мансұр, Рауан, бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
---	--	--	--	--

«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» «Түрлі түстегі адамдар»		Мен және айналадағы табиғат «Аквариум балықтары»		
--	--	---	--	--

Киіну: серуенте шығу.

Ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ойын: «Қонырау қайдан естіледі»	Ойын: «Көленке»
Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқышты ішуге дағдыландыру.	«Ұш жалқау» балаларға ертегі оқу.	«Сауысқан мен көкек» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Ұшпақ» жайлы тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Жақан Смаков «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.
Оспанова А. К.

Тексерген: 
Әдіскердің ұсынысы

2 апта (7.02-11.02.2022ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

«Су асты құпиялары»

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайы әлемінде»

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, олардың қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
Дамытушылық: табиғаттың әрбір бөлшегі азамат бағасы үшін асқан байлық, қайталанбас қазынам екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

Тәрбиелік: табиғат. Аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны дастамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларды табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінніктерін қалыптастыру..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Су асты құпиялары»	«Су асты құпиялары»	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Су перісі» әңгімесін айту	«Су перісі» жайлы еске түсіру.	Кіттердің дыбыстарын айыра білу.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Теніздер мен толқындар»				
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Танты ас	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Көлеңке ойынын ойнату.	Күн мен жандыр ойынын ойнату	Доп куу ойынын ойнату	Орғынды тап ойынын ойнату	Ұстап ал ойынын ойнату
Орыс тілі (жетекшінің жоспарымен)		Жаратылыстану. Тақырыбы: «Теніздегі мекендеушілер»	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Теніздегі киттер»	Музыка (жетекшінің жеке жоспары бойынша)
Сурет салу. Тақырыбы: «Теніздегі кит».		Мақсаты	Математика негіздері	Мақсаты:	
Мақсаты		Білімділік: Теніздегі мекендеушілер туралы түсінік беру.	Тақырыбы	«Үлгі бойынша санау»	Білімділік: Теніздегі киттер туралы мәлұмат беру.
Білімділік: Кит туралы түсінік беру.		Дамытушылық: Зымыран жайлы	Мақсаты:	Білімділік: Сандар және санау туралы түсінік	Дамытушылық: Кіттер туралы түсініктерін жетілдіру
Дамытушылық: Теніздегі					

		кит туралы білімдері толықтыру.. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		әңгімелеу. Тәрбиелік: Әуеде өздерін ұқыпты ұстауға үйрету.		беру. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.		Тәрбиелік: : ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка(жетекшінің жеке жоспары бойынша) Құрастыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Білімділік: балық туралы түсініктерін жетілдіру Дамытушылық: Балықтың құрылысын дұрыс құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан өзен, көлін мекендейтін балықтар» Мақсаты: Білімділік: Қазақстандағы өзен, көлдерде мекендейтін балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: балықтардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық		Кініну: серуенге шығу.									
Серуен:		№ 3 Қыстағы күннің көзін бақылау	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Қыстағы қарды бақылау»	№ 2 «Қыстағы ауы райын бақылау»	№ 9 «Қыстағы аспанды бақылау»					
Серуеннен оралу		Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру									
Түскі ас		Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.									
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.									

іртіндеп
ояту, су ша
Бесін ас
Ойың

Біртіндеп ұйқыдан

оты, су шаралары

Бесін ас

Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына жеке сәйкест жұмыс

Вариативтік компонент

Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серуге, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Ас адамның арқауы» Дарумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
М/к ойын «Көлекке» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Орынды тап» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/койын «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Мансур, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Керім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Кішкентай адамдарды модельдеу бойынша» «Корытынды оқу қызметі»		Мен және айнамадағы табиғат «Лайдалы ма, зиянды ма?» (шыбын, шіркей)		

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық				
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Жеті лак»	Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ойын: «Кутүлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқышты ішуге дағдыландыру.			
Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю» балаларға ертегі оқу.	«Аңдар» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Аңдар» жайлы тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	«Қыс» А. Құнанбаевтың өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.

Ескеңдірова А. Н.

Тексерген: Ә. Ә.

Әдіскердің ұсынысы

ІІІ апта (14.03-18.03.2022ж.)
№3 «Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпегі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
«Жылғалардан су ақты»

Мақсаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өнерістермен таныстыру.
Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.
Тәрбиелік: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеті: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Көктем мезгілі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Табиғаттың гүлденуі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Табиғаттың ғажайып көріністері» әңгімесін айту	«Көктем белгілері» жайлы айту.	Табиғаттың оянуы
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Қызғалдақтар»					
Астардың дәмді болсын!					
Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Тұймедақтар ойынын ойнату.	Кім епті ойынын ойнату	Тышқан мен мысық ойынын ойнату	Ақ қоян ойынын ойнату	Жеті дақ ойынын ойнату
(ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Весенние ручьи» Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы (жыл) түстердің реңктері). Мақсаты Білімділік: Балаларды жылғы түстер реңктерімен	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Білімділік: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың өсімдіктердің	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сикырлы қашық» Мақсаты: Допты екпімен итеруді, тепе- теңдік сақтап жүруді біледі. Математика негіздері «Реттік санау туралы өткенді пысықтау»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем жыры» Мақсаты: Білімділік: өлең мәтіні негізінде оқушыларды тұтан жер табиғатымен таныстырып, көктемнің керікті келбеті туралы ұғым беру және көктем мезгілінің өзіндік	Музыка «Жылғалардан су ақты» Қоршаған ортамен танысу Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Білімділік: Балаларға көктем мезгіліндегі

	<p>таныстыру</p> <p>Дамытушылық: әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану</p> <p>Тәрбиелік: Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу,.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: « Арқаннан секіруді үйренеміз »</p> <p>Мақсаты: Арқан астынан еңбектеп өтуді, оңға, солға бұрылып секіруді біледі.</p>	<p>маусымдық өзгерістерін айту. Дамытушылық: Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, бағалардың бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арналған моншак»</p> <p>Мақсаты: Бір</p> <p>Білімділік: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Дамытушылық: Балалардың логикалық ойлау іс-әрекетін дамытып, жан - жақты ойын арқылы баланың қиялын ой – өрісін есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, «қанша?», «несінші?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); бағаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті кодыды үйрету; Ұзындығының артуына және кемуіне байланыпанысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз думан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Наурыз мерекесі туралы</p>	<p>ерекшеліктерін сипаттай алуға үйрету, өлеңнің авторы туралы мәлімет беру. Дамытушылық: топтағы жұмыс арқылы көктем мезгілінің табиғатқа, адамға, жан-жануарға, қоршаған айналага әсерін зерттеп талдау жасай алуға ұмтылдыру.</p> <p>Тәрбиелік: : оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды тұтан жер табиғатын аялай, қорғай білуге шақыру.</p> <p>Құрастыру «Мерекелік ашық хат»</p> <p>Білімділік: алағалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, Дамытушылық: қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес ашекейлей білуге және анағаларына сыйлық жасай білу</p> <p>Тәрбиелік: анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Жылтағалардан</p>	<p>еңбек турлерімен таныстыру..</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ақыл – ойын , тіл байлығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке , табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>лкендерді сыйлауға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әскерміз сап түзетен» (жетекшінің жеке жоспары)</p> <p>Мақсаты: Оңға, солға екпінмен секіруді біледі.</p>				<p>балалардың түсінігін кеңейту.</p> <p>Дамытушалық: Наурыз - жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру.</p> <p>Тәрбиелік: Салт-дәстүріміз-ді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	су акты»	
Серуенге пайындық	Киіну: серуенге шығу.						
Серуен:	№ 3 Қысқы ағашты бақылау.	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Қыстағы қарды бақылау»	№ 2 «Қыстағы ауы райын бақылау»	№ 9 «Қыстағы аспанды бақылау»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру						
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.						

	<p>Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>лкендерді сыйлауға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әскерміз сап түзеген»(жетекшінің жеке жоспары)</p> <p>Мақсаты: Оңға, солға екіпінмен секіруді біледі.</p>	<p>балалардың түсінігін кеңейту.</p> <p>Дамытушалық: Наурыз - жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жана жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру.</p> <p>Тәрбиелік: Салт-дәстүріміз- ді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	су акты»	
--	---	--	----------	--

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.			
Серуен:	№ 3 Қысқы ағашты бақылау.	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Қыстағы қарды бақылау»	№ 9 «Қыстағы аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру			
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, киіну, жуыну, шаш тарау.			
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.	К/к ойын «Кім артық»	Ойын «Кімнің дауысы?»	Сюжетті картиналар
Ойындар, дербес әрекет	Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын		Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	карастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету
				К/қойын «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа

	жетілдіру			баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Мансұр, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Аружан, Керім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Адам болашағы»	Мен және айналадағы табиғат «Қызыл кітап дабыл белгісі»		
Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Ойын: «Тығыммақ»			
Серуен	Ойын: «Тығыммақ»	Ойын: «Мысық пен тышқан»	Ойын: «Кім етті»	Ойын: «Орманды аю»
Кешкі ас	Ойын: «Ормандағы аю»			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үстел басында бір-біріне жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Көктем» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Наурыз » жайлы тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Макал-мәтел: «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей.»
				«Көктем» А. Құнанбаевтың өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.
Ескеңдірова А. Н.

Тексерген: *Е.А.*
Әдіскердің ұсынысы

Өтпелі тақырыб: «Бізді қоршаған әлем»
«Көкемгі ағаштар»

Мақсаты:
Білімділік: Табиғат біздің алтын ұамыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.
Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту
Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластанамауға тәрбиелеу.
Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.
«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңілі күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Қызықты аспан әлемі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Қызықты аспан әлемі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. « Ғарыш әлемі » әңгімесін айту	« Ғарыш әлемі » жайлы еске түсіру.	«Қызықты аспан әлемі» айту
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Ұшатын құстар» Астардың демді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.	«Горғайлар мен автомобиль» ойынын ойнату	«Ұшатын құстар» ойынын ойнату	«Қонырау қайдан естіледі» ойынын ойнату	«Көленке» ойынын ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Білімділік: Жүйелілігін бұзбай, мәтінді қайталап айтуға үйрету; балалардың сөздің дыбыстық жағына, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігіне назарларын аударту. Дамытушылық: Есте сақтау қабілеттерін, ауызша сөйлеу тілдерін, өз пікірлерін айту іскерліктерін дамыту Тәрбиелік: Өз достарын тыңдау іскерліктерін тәрбиелеу.				Музыка Тақырыбы: «Көкемгі ағаштар»

Музыка
Такырыбы:
«Көктөмгү алаштар» »

Серуенте дайындық	Кийнү: серуенте шығу.	№ 13 Бұлттарды бақылау	№ 8 Ұшактын қалған іздерін бақылау	№2 «ауы райын бақылау»	№9 Қарды бақылау»
Серуен:	№ 3 Аспанды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кийнү, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/к ойын « Ұшты-ұшты» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Торғайлар мен автомобиль» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын « Ұшатын құстар» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту,Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Қонырау қайдан естіледі» Максаты:Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айым,Керім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Аиша, Алихан, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.	Мансұр,Ахметті қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып,соны бояуды сұрау үйрету.	Мансұр,Рәуан, бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	Кийнү: серуенте шығу.				
Серуенте дайындық	Кийнү: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ойын: « Ұшты-ұшты»	Ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ойын: «Қонырау қайдан естіледі»	Ойын: «Көленке»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ұш жалқау» балаларға ертегі оқу .	«Сауысқан мен көкек» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кенес: «Ұшак » жайлы тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесін»	Жакан Смаков «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н.
Оспакова А.К

Тексерген: *Г.А.И.*
Әдіскердің ұсынысы *районалар аймаға баға керек.*

Мақсаты:
Білімділік: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік кезіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.
Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлісін азamat баласы үшін аса маңызы бар, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.
Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.
«Әлем» «досы» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету. .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) Танергені гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүтінді болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Су асты құпиялары» Турағы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Су асты құпиялары» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Су перісі» әңгімесін айту	«Су перісі» жайлы еске түсіру.	Кигізердің дыбыстарын айыра білу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Теніздер мен толқындар» Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көленке ойынның ойнату.	Күн мен жәнбыр ойынның ойнату	Доп қуу ойынның ойнату	Орынды тап ойынның ойнату	Ұстап ал ойынның ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар. (Мазмұнды сурет)» Мақсаты: Білімділік: Суретке қырау жаппан әр түрлі ағаштарды беруге, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Дамытушылық: Алыс және жақын орналасқан шаршалардың бейнесін салуды үйрету. Тәрбиелік: Жан-ашырлыққа тәрбиелеу. .	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Дамытушылық: Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып,айта білуге үйрету. Тәрбиелік: Сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. .	Дене шынықтыру (жетекшінің жесе жоғары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5,цифрлары туралы өткенді пысықтау»Мақсаты: Білімділік: а) 1- ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау Дамытушылық: геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту Тәрбиелік: логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. Кернекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсеткілік, сұрақ жауап.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: жанды табиғат және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Дамытушылық: Берілген сұрақтың нақты жауабын айта білуге үйрету. Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік түрлері» Білімділік: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Дамытушылық: Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Тәрбиелік: Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. Музыка «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)
	Дене шынықтыру «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыс тары)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көп ұшақтар» Білімділік: Балаларға көп ұшақтар мүсіндеу арқылы қол-моторикаларын дамыту, Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, әлемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу. Денешынықтыру «Ғажайыптар	Көркем әлеует Тақырыбы: «Бұрабай таулары» Мақсаты: Білімділік: Бұрабай таулары жайлы білімін кеңейту. Дамытушылық: Бұрабай таулары суреттері арқылы сөздік қорын	Құрастыру Тақырыбы?: «Көліктер» Мақсаты: Білімділік: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Дамытушылық: Үлгі	

		Шық. Хұбылыс әлемі» (өмі тақ тары)		молайт, сөйлеуге дағдыландыру. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.	6. 23 жастағы ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, Тәрбиелік: үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Музыка (Музыка «Ғажайыптар әлемі» (өмі табынғат құбылыстары)	
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.	№ 3	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Құстарды бақылау»	№ 2 «Көктемгі аяқ райын бақылау»	№ 9 «Табынғаттағы өзгерістерге көңіл бөлу»	
Серуен:	Көктем белгілерін бақылау						
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуді, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру						
Түскі ас	Көзекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «Рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну, жуыну, шаш тарау.						
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «Рахмет» айта білуді дамыту.						
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Көленке» Мәсәтә: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Күн мен жанбыр» Мәсәтә: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Орынды тап» Мәсәтә: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мәсәтә: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/қойын «Ақ қоян» Мәсәтә: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансур, Алханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Мәсәтә: баланың бейнелеу сабын, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Мәсәтә: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Қарым, Айламен бірге құыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту			
Вариативтік компонент	«ТРИЗ» технология-әдіст. пайдалана отырып» «Жүйелі оператор бойынша ертегі жетісін талдау»		Мен және айналымдығы табынғат ««Көктемгі саяхат»»				
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.						
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Жеті лақ»	Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қулық»		
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келерлі жасамай тамақтауына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.						
Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю» балаларға ертегі оқу.	«Аңдар» тақарыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Аңдар» жайлы тақтақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Еңбек еткен ерінбей тояды қарнын тіленбей.»	«Қыс» А. Құнанбаевтың өлеңін жаттау		

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.
Ескендірова А.Н.

Тексерген: *С.А.А.*
Әдістердің ұсынысы

3 апта (11.04-15.04.2022ж.)
№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

**Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
«Көліктер»»**

Мақсаты:

Білімділік: Табиғат біздің алтын ұамыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«Әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

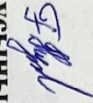
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Қызықты әлемі» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Қызықты әлемі» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Көгершін мен құмырыска» әңгімесін айту	«Көгершін мен құмырыска» жайлы еске түсіру.	Аңдардың дауысын айырып айту
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Қасқыр мен лақтар»				
	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қасқыр мен қоян ойынын ойнату.	Қасқыр мен лақтар ойынын ойнату	Түлкі мен қаздар ойынын ойнату	Ақ қоян ойынын ойнату	Жеті лақ ойынын ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу. Тақырыбы: «көлік». Мақсаты Білімділік: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты Білімділік: Балаларға бірнеше пішіндерден машиненің бейнесін жаспыруды үйрету.	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы «Заттың санын цифрмен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Білімділік: Әуеде өздерін ұқышты ұстауға үйрету. көліктер, олардың	Музыка (жетекшінің жеке жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлері Мақсаты: Білімділік: Салынған

Серуенге дайындық		Жинакылыкка баулу.			
Кийнү: серуенге шығу.					
Серуен:	№ 3	№ 13 Желді бакылау	№ 8 «Қыстағы карды бакылау»	№2 «Қыстағы ауы райын бакылау»	№9 «Қыстағы аспанды бакылау»
Серуеннен оралу	Кысқы аташты бакылау. Балалардың ұқыпты шешінуі, бөті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түймелі жол бойымен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кийну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Қасқыр мен лактар» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/койын «Ақ қоян» Максаты:Баланың ойынға қызығушылығын арттыра отырып шашандыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Мансұр,Алиханды қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып,соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненін дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан,Кәрім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмады ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым,Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «ертегілер құрастыру үшін ресурстарды пайдалану»				
Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Жеті лак»	Ойын: «Қасқыр мен лактар»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

<p>бояуға үйрету</p> <p>Дамытушылық Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Эстетикалық талғамын қалыптастыру</p>	<p>Дамытушылық: Ойлау қиялдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік Ұқышты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіру»Мақсаты : Білімділік: Сандар және санау туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p>Дамытушалық Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.</p> <p>Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ жауап.</p>	<p>түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру;</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқатыштығын дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (жетекшінің жеке жоспары бойынша</p>	<p>көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p>Дамытушалық Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.</p> <p>Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>
<p>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру «Көліктер»</p>	<p>Жансыру Тақырыбы «Электротехникалық заттар әлемі»</p> <p>Білімділік: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа,</p>		

Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю» балаларға ертегі оқу.	«Аңдар» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Аңдар» жайлы тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Еңбек етсең ерінбей тояды қарнын тіленбей.»	«Қыс» А.Құнанбаевтың өлеңін жаттау
------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

Тәрбиешілер: Ескендірова А.Н.
Оспанова А.К.

Тексерген: 
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (18.04-22.04.2022ж.)
№3«Бүлдіршіні» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Электроника әлемі»
«Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру, табиғат туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық: электроника заттарын есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Электроникалық заттарды қолдануда ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Электроника заттарын қолдануда орыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелеу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелеу	«Электроника әлемі»Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Электроника әлемі»суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шайқан» ертегіні оқып әңгімелеу.	«Электроника әлемі» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек билің сөзі.
Ойындар (үстел үсті, сау сәк және т.б.)	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын!				
Танты ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен электроника әлемі туралы әңгімелеу.	Электроникалық заттарды қолдану тәртібі.	Электроника қауіпсіздігі жайлы әңгімелеу.	Электроникалық заттарды атай білу.	Электроникалық заттарды көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Орыс тілі 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Білімділік:Шаршы пішіндерін түсіндіру. Дамытушылық:Есте	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі» Мақсаты: Білімділік:Тақырып бойынша түсіндіру. Дамытушылық:Тұрмыстық	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру». Мақсаты: Білімділік: Тақырып бойынша түсініктеме беру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Білімділік:Суреттермен әңгіме құру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік:	Қоршаған орта Тақырыбы: «Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі» Мақсаты: Білімділік:Тақырып бойынша түсіндіру. Дамытушылық:Тұрмыстық

	сактау, ойдау кабилетин жетилдиру. Тарбиелік: Ұқыптылықка тарбиелеу.	техникаларды билуде ойларын дамыту. Тарбиелік: Тиянақты болуға тарбиелеу.	Дене шынықтыру	Дамытушылық: балалардын зейіні мен логикалык ойлау кабилетин дамыту; Тарбиелік: Ұқыптылықка тарбиелеу.	Ұқыптылықка тарбиелеу. Құрастыру Такырыбы: «Көліктер» Максаты: Билимділік: Такырып бойынша тусиндиру. Дамытушылық: Турмыстык техникаларды билуде ойларын дамыту. Тарбиелік: Тиянақты болуға тарбиелеу.	техникаларды билу ойларын дамыту. Тарбиелік: Тиянақты болуға тарбиелеу. Музыка
Киіну: серуенге шыгу.						
Серуенге дайындық						
Серуен:	№3 Куннин кезин бакылау.	№13 Желди бакылау	№8 Атанттарды бакылау.	№2 Буршиктерди бакылау.	№9 Көктемге аспанды бакылау.	
Серуеннен оралу	Балалардын укыпты шешинуі, беті-колын сабынмен жуыш, суртину, жеке басын ретке келтиру.					
Түскі ас	Кезекшілер үстел жасау малениетин дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.					
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жатымды жагдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, киіну, жуыну, шаш тарау.					
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дарумендер қосылған асты тауысыш ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта билуін дамыту.					

Аралдар, дербес әрекет	К/к ойын «Кім артық»	Ж/О «Дәрігер»	Ойын «Кімнің дауы»	Сюжетті картиналар қарастыру.	К/койын «Ақ пен кара»
Баланың жеке даму сәйкестігі жұмыс	Айлана, Аланта, қаламды дұрыс ұстауға үйрету, мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі, Алытандар, Карим, Мадина «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естіген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Алихан, Адега, Айыммен бірге құыршақпен әңгіме, диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Әлім. Адинаға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Ауа, Ашамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Тұлғаның ішкі дүниесі» жүйесі.		Мен және айналасы табиғат «Өрт зілзала апат»		
Серуенте дайындық	Кінізу: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Аптадың күндері»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қу тұлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету.	Аста ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ата-аналарға кенес: «Не қылмағ?» беріп, таппақтарды балалармен бірге жаттау.	Электроника жөнінде әңгімелеу.	«Сен бақытты ұлансың» таппақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі» балаларға ертегі оқу	«Электроника әлемі» тақырыбына сурет салу.			

Тәрбиешілер: Ескеңдірова А. Н. Оспанова А. К.
Тексерген: *А.К.*
Әдіскердің ұбынысы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Білімділік:Балаларға 1 - мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.
 Дамытушылық: Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.
 Тәрбиелік:Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
 Міндеті: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерінкеңейту.

Міндеті: Қазақстан көп ұлты мәмлекеті оқуындағы жаттығулар					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Достық , ынтымақ, бірлік» туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Достық біздің тірегіміз » суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Қазақстан достық мекені» әңгімесін айту	«Бейбітшілік» жайлы айту.	«Күн мен түн» ойынын түсіндіру
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Қасқыр мен лақтар»				
	Астарың дәмді болсын!				
Тәңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қасқыр мен қоян ойынын ойнату.	Қасқыр мен лақтар ойынын ойнату	Түлкі мен қаздар ойынын ойнату	Ақ қоян ойынын ойнату	Жеті лақ ойынын ойнату
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі Запштники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты Білімділік:Қазақстан ның көп ұлт мекені туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Достық біздің тірегіміз»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Білімділік: Достық, бірлік, татулық туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Көп
Сурет салу. Тақырыбы:					

	<p>«Күннің мол шуағы (жылы түстердің ренктері). Мақсаты Білімділік: күннің жылы түстері, ренктері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Күн шуағы, сәулесі туралы білімдерін толықтыру.. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық: Ұлттардың достығы жайлы әңгімелеу. Тәрбиелік: Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Жұмбақ жасырып, шешуге үйрету. Дамытушылық: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Білімділік: Достық туралы әңгімелеу. Дамытушылық: Тақпақ арқылы сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>Ұлы халықпыз туралы түсініктерін жетілдіру Тәрбиелік: : Бір бірін сыйлауға үйрету. Музыка «Достық біздің тірегіміз»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№ 3 Қысқы ағашты бақылау.</p>	<p>№ 13 Желді бақылау</p>	<p>№ 8 «Қыстағы қарды бақылау»</p>	<p>№ 2 «Қыстағы ауы райын бақылау»</p>	<p>№ 9 «Қыстағы аспанды бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру</p>				

Түскі ас	Көзекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Ас адамның арқауы» Дерумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Бесін ас	К/к ойын «Кім артық» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	К/к ойын «Ақ қоян» Максаты: Баланың ойында қызығушылығын арттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансұр, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету максатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Максаты: естіген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Керім, Айланамен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Жүйелі оператор бойынша ертегі желісін талдау»		Мен және айналадағы табиғат «Бақбақ»		
Кінізу: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Жеті лақ»	Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю» балаларға ертегі оқу.	«Аңдар» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Аңдар» жайлы тапсырмаларды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей.»	«Қыс» А. Құнанбаевтың өлеңін жаттау

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.

Ескендірова А. Н.

Тексерген: 

Әдіскердің ұсынысы

2 апта (03.05-06.05.2022ж

№3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
«Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Білімділік:Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.
Дамытушылық: Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.
Тәрбиелік:Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерінкеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңілі күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Достық» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Отан қорғаушылыр» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңілі күй сыйлау. «Дос» әңгімесін айту	«Қорғаушы» жайлы еске түсіру.	.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Геніздер мен толқындар»				
	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Көлеңке ойынын ойнату.	Күн мен жаңбыр ойынын ойнату	Доп қуу ойынын ойнату	Орынды тап ойынын ойнату
		Жаратылыстану. Тақырыбы «Ел қорғауға әзіміз»	Дене шынықтыру «Отан қорғаушылар» Математика негіздері Тақырыбы Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Білімділік: Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Елқорғауғаәзіміз» Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: еліміздің әскері батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы	Ұстап ал ойынын ойнату

	<p>бекіту. Алдында менгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дамытушылық Бағалардың шығармашылық қабілеттерін, талаптарын дамыту. Тәрбиелік: Сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы «Жамила апата арнаған тағамдар» Білімділік: Алдында менгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Алдында менгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дамытушылық Бағалардың шығармашылық қабілеттерін, талаптарын дамыту. Тәрбиелік: Бағаларды</p>	<p>ысықтау Дамытушылық:) геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев» Максаты: Білімділік: сурет бойынша сипаттауда көркем- бейнелі сөздерді орынды қолданады. Сұрақтар қояды және жауап береді. Дамытушылық: тақырыпқа сәйкес сұрақтар құрастырады. Тәрбиелік: Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>тәрбиелік беру. Дамытушылық: Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: : Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы «Әдемі ұшақтар» Максаты: Білімділік міндеті: Түрлі – түсті қатазды бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--

ұқыштылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу.

Серуенге
Кініну: серуенге шығу.

Серуен: дайындық

Серуен: № 3 Көкем белгілерін бақылау	№ 13Желді бақылау	№ 8«Құстарды бақылау»	№2 «Көкемі ауа райын бақылау»	№9 «табиғаттағы өзгерістерге көңіл бөлу»
---	-------------------	-----------------------	-------------------------------	--

Серуеннен оралу
Балалардың ұқышты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру

Түскі ас
Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.

Ұйқы
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары
Түймелі жол бойымен жүру.
Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну, жуыну, шаш тарау.

Бесін ас Ойындар, дербес әрекет	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.	ЖРО «Қуя мен жанбыр » Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойын «Орынды тап» Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
------------------------------------	--	--	---	--	---

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансұр, Алиханлы қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны баууды сұрау	Дыбыстар әлемі «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Аружан, Керім, Айланамең бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Даниял, Алинар, Қасымға құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Алихан, Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
--	--	---	---	--	---

Вариативтік компонент	«ПРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Басқа көзқарас»		Мен және айналадағы табиғат Құмырсқалар орман тазалығын сақтаушылар		
-----------------------	---	--	--	--	--