

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (01.09-03.09.2021ж.)
№1 «Сұңкар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
1 апта «Менің балабақшам»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)				Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу		Балабақшада өткен қызықтар жайлы еске түсіру. Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.
				Білім күнімен құттықтау Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Балалармен әңгімелесу.		
				Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»		
Таңғы ас Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		Балабақша есігін Үшке тола ашқаныңыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз
				Бақшаға барамыз Терең білім аламыз Қуанып, ер жетіп Біз үлкен боламыз		
				Бақшам менің әйбат Балалар жүреді ойнап. Күнде қызыққа тоймай Жүреді әркез ойнап		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Білім күні Мақсаты: 1: балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу		Дене шынықтыру Мақсаты: 1: Бірқалыптылықтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.
				Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату Үлкен және кіші. Шенбер		
				Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату Үлкен және кіші. Шенбер		

[illegible]

Серуеннен оралу		Серуен №1 «Күзгі жанбырды бақылау»	Серуен №2 «Ауа райын бақылау»	Серуен №3 «Күзгі аспанды бақылау»
Түскі ас		Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртуі, жеке басын ретке келтіру		
Ұйқы		.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.		
Бесін ас		Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.		
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты: Сөздік қорын молайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Мені қуып жет» Максаты: Баланың ойында қызығушылығын арыттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылжан Аяжанмен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Исин Шыңғысқа құрастыр малы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Ерік Аймирамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент		Мен және айналадағы табиғат «Себеттегі дәріхана»		
Серуенте дайындық				
Серуен		Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Қуя мен түн»
Кешкі ас		Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Тазалық денсаулық кепілі» Қол жуу ережелерін қатан сақтау, балаға үйрету	Кеңес: «Күзгі дәрумендер пайда сы»	«Менің отбасым» тақырыбына өлең, тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Танатова Ш.О Ергалиева К.Б.

Әдіскердің ұсынысы

Тексерген:



ЦИКЛОГРАММА

06.09-10.09 2021 ж.

№1 «Сұнкар»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
2апта «Менің достарым»

Мақсаты: Білімділік:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Дамытушылық:Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік:Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері:Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, Достарымен үстел үсті Үстел үсті, т.б. ойындар.		Достармен жазда қандай қызықтар болғанын әңгімелеу.		Менің достарым қандай? Баламен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бақшада көп достарым Қуанып қарсы алатын Білім алып шаттанып Әсем әнге салатын	Мен көңілді баламын Бақшаға барамын Достарыммен қуанып Білім нәрін аламын	Менің досым бақшада Бірге ойнап күлеміз Сурет салып, ойын ойнап Асыр салып жүреміз	Балабақшам екінші үйім Достарым бар осында Білім алып қуанып Өсіп келем шаттана	Әр күнім менің қызықта Достарменен ойнаған Білім алып болашаққа Терең ойға бойлаған
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: 1: Тыңдаған шығарманың мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. 2: Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға	«Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты: 1.балаларды өзінің достары,жақсы көретін адамдары,жақсылығы мен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге;	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы:«Қуыршақ Айгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: 1.балалардың сөйлеу тілін ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру, 2:Өз ойын еркін жеткізуге жана сөздерді меңгертуге баулу	Математика негіздері Тақырыбы:«Қанша? Заттарды санау. Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бой ынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінін	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік:Бірқалыпта ақтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Дамытушылық:Аяқ

<p>баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>3: эмоционалды – бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру. Қысқа әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру</p>	<p>әңгімелесу ысында (амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым- қатынас мәде ниеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолда нуға үйрету.</p> <p>2. Өзінің достары бір- біріне қалай көмектесе тіндері жайлы сұрақтар ға жауап беруге, басқа бағалардың да досы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру .</p> <p>3. Досына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Не салғым келсе досыма соны сыйлаймын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Баладардың шығарма шылдық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу;</p> <p>2: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; дамыту</p> <p>3: Ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері.</p> <p>Билгінгвалдық компоненті: жемістер-фрукты</p>	<p>3: Достықты қадірлеуге, тағампаздығын арттыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: ұлттық көйлек киген қуыршақ.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Тірі және өлі табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; тірі және өлі табиғат нысандарын ажырата білу</p> <p>2. Пайымдау, дәлелдеу, дағдыларын арттыру.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіс пеншілікке, тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: жанды және жансыз табиғатқа жататын заттардың суреттері, кима карточкалар.</p> <p>Сөздік жұмысы: өлі, тірі табиғат.</p> <p>Билгінгвалды компоненті: ортақ үй - обшйй дом, жанды табиғат - живая природа, жансыз табиғат - неживая природа.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>тарда орна ласқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетек шімен ауыса отырып жүгіру. 1,5 м қашықтық тан тітінен нысанға дәл деп лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: «Досыма дем ді алмалар сылаймын»</p> <p>1: Алманың мүсінін жасай білуді үйрету. Алма жемісін жасауда өз еркі мен ермексаз түстерін тандай білу.</p> <p>2: Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>3: Достыққа берік , жеміс терге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдық: ермексаз, тақтайша.</p> <p>Сөздік жұмысы: алуан, әр түсті, әртүрлі, терек, бұтақтар</p>	<p>бұлшық еттерін дамыта отырып, қашық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып ерекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-тілге налық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Орамал тастамақ»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Ұқыпты, правильно произносить гласные и согласные звуки русс ызыка ,</p> <p>2. составлять словосо читания .</p> <p>3. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русс ызыка .</p>
--	--	---	---	--

Серуенте дайындық	Кйінү: серуенте шығу.			
Серуен:	Серуен №4 Балабақша айналасындағы өзгерістерді бақылау	Серуен №5 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау.	Серуен №7 Балабақша айналасын бақылау.
Серуеннен орау	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуді, жеке басын ретке келтіру.			
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, кйінуді, шап тарау.			
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Аспазшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Қ/к ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуды үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амангелді Алижанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұпшық етін дамыту	Серікжан Айзермен қаламды дұрыс ұстауды үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Ротт Ева шапшаңдыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Абилқасимова Жаннамен бірге тақпақ кайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технологиясы» «Балабақша – менің екінші үйім»		Мен және айналадағы табиғат «Күзгі табиғат»	
Серуенте дайындық	Кйінү: серуенте шығу.			
Серуен	Бақша айналасындағы өзгерістерді бақылау	«Күннің көзін бақылау»	Қайын ағашын бақылау.	Желді бақылау.
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Мен кім боламын» тақырыбында сурет	Балалармен өлең, тақпақ жаттану	Дерігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
13.09-17.09 2021 ж.

№1 «Сұңқар»ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Затта «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Мақсаты:

Білімділік:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.

Дамытушылық:Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.

Тәрбиелік:Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері:Ұлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, Достарымен ойыншық Үстел үсті, т.б. ойындар. тармен бөлісіп ойнау				
Ойындар(үстел үсті, сауасак және т.б.)	Менің сүйікті ойыншығым тақырыбына әңгімелесу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Астардың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Біздерде бар қуыршақ Бузау,қозы,құлыншақ Ойыншықта тыңдайды Ақыл айтсақ,бұйырсақ	Мен көңілді баламын Бақшаға барамын Достарыммен қуанып Білім нәрін аламын	Біз ойыншықпен бақшада Бірге ойнап күлеміз Сурет салып, ойын ойнап Асыр салып жүреміз	Балабақшам екінші үйім Ойыншықтар бар осында Білім алып қуанып Өсіп келем шаттана	Әр күнім менің қызықты Ойыншықпен ойнаған Білім алып болашаққа Терен ойға бойлаған
	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойын шықтарым» өлеңін оқитырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айт қызу	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конс труктор бөлшектерінен сүйікті ойыншықтарын құрастыруға үйрету.	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дида ктикалық ойындарды қол дану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Ұлкен ,кіші,кішкентай.Шаршы	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүру ді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүруді кезек тестіре отырып, 40-50 метрге
		Сурет салу.	Жаратылыстану		Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік:Бірқалыпта ақтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүтіру.Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып.

	арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіс пеншілік, азушылық сезімін ояту. Ойыншық тарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығы» (қонжық) Мақсаты: Сүйікті ойыншығын бейнелеу қағаздың бөліктерін ажыратуға үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Жақсы көруге, құрмет теуге тәрбиелеу	Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Олі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншығым» дайындалған тік бұрыш тардан дөңгелек пішін дерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.	төрт тағандан ең қадағалау. ұжым б еректе етуге, тәрбие. Орыс тілі Учить правильно произносить русские и сопласные звуки русскому языку, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткое произведение на русском языке.
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №12 «Ауа райын бақылау»	Серуен №13 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №14 Ағаштардағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №15 Балабақша айналасын бақылау.	Серуен №16 Аспан әлемін, ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				

ар, дербес	ЖРО «Дәрігер» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араса отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	Қ/к ойын «Қоян мен қасқыр» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сложетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Қызыл телпек» Максаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» әңгіме құрастыру. Аяжанмен бірге Максаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қуз-Жаз» Раульмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Әмина Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Ойыншықтар» әңгімелеу Шыңғыспен, Қариммен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алимижан, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология» әдіст. пайдалана отырып» Жыл мезгілі, жыл мезгілде ріндері қарама қайшылық.		Мен және айналадағы табиғат «Қанатты кемпіркосак»		
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	«Бүркіт пен қояндар»	«Түлкі мен балапандар	«Сақина салмақ»	«Ақ серекпен көк серек»	«Түлкі мен балапандар»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Ана тілім арым бұл» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен өлең, тақпақ жаттаныз	Бақытты отбасы мерекесін орай видео түсірулерін өтіну	«Біз апта бойы не үйрендік» тақырыбына үйде әңгімелеу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерілді:

Е.А.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта.20.09-24.09 2021 ж. №1 «Сұңқар» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Мақсаты: Білімділік: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.
Дамытушылық: Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.
Тәрбиелік: Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.
Міндеттері: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелеу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелеу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Үстел үсті ойындарын ойнау.	Балабақшадағы жиһаздар туралы әңгімелеу.	«Жиһаздар» туралы әңгімелеп беру .	Жиһаздар туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарын дәмді болсын				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Көненің көзі-сандық, Сандыққа киім салдық	Сандық-әр түрлі бұйым салуға арналған ағаштан жасалған үй жиһазы, мүлік.	Қобдида –әр алуан ұсақ-түйек зат салуға арналған кіпкене жәшік.	Асадал-ыдыс-аяқ салып қоятын бийік кең шкаф.	Жиһаз-ағаштан жасалған үй мүлік.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы жиһаздар» Мақсаты: 1.Жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. 2.Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: 1. жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. 2.Қойылған сұрақтарға жауап беру	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: 1:Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. 2:Баланың ой-өрісін	Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, он жақта. Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтарға заттарды салыстыруға үйрету;	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Бірқалыптастырған ұшыпмен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт

			<p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Табірлі тапсырмалармен жүгірту: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгірту. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәл деп дақтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шкаф»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Шкафтың мүсінін жасай білуді үйрету. шкаф жасауда өз еркімен ермексиз түстерін тандай білу.</p> <p>2: Ұқышты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жиназдарды жасаған адам еңбектері түсінік бере отырып, олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: шкафтың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдық: ермексиз, тактайша.</p> <p>Сөздік жұмысы: мүлік</p>
--	--	--	---	---

<p>дамыту.</p> <p>3.Жиһаздарды жасаған адам енбектері түсінік бере отырып, олардың енбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптас тыру.Қысқа әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Жиһаздарды жасаған адам енбектері түсінік бере отырып, олардың енбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Шкаф»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Шкафтың мүсінін жа сай білуді үйрету. шкаф жасауда өз еркімен ермексас түстерін тандай білу.</p> <p>2: Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>3.Жиһаздарды жасаған адам енбектері түсінік бере отырып, олардың енбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: шкафтың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдық: ермексас, тактайша.</p> <p>Сөздік жұмысы: мүлік</p>	<p>кенейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: дорба, қуыршақ, машина, доп ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ жауап.</p> <p>Сөздік жұмыс: бөлме.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>2.Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Жиһаздарды жасаған адам енбектері түсінік бере отырып, олардың енбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p>	<p>саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қо суды үйрету; саны жағы нан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топ тар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, он жақта)</p> <p>көрнекі құралдар: сандар,суреттер</p> <p>Практикалық, сұрақ жауап,</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1:Бірқалыптылықтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан енбектеп өту.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2:Аяқ бұлыш еттерін дамыту қалшық қойып төрт тағандап енбектеуді қадаталау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын::№ 1 «Түйіптен орамал»</p>	<p>тағандап енбектеуді қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын::№ 1 «Орамал тастамақ»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языка ,</p> <p>2.составлять словосо читания .</p> <p>3.Обучать умению слушать и понять короткие произведения на русс языке .</p>
---	---	---	---	--

Музыка

Серуен:	№4 Баалабақша айналасындағы өзгерістерді бақылау	№5 «Күннің көзін бақылау»	№6 Қайың ағашын бақылау.	№7 Баалабақша айналасын бақылау.	№11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Баалалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.				
Гүскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Баалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан зияту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Пошташы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Баалалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сожетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Екі ағеш» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құрмы	Асылбек Аяжанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұшылық етін дамыту	Серікжан Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Ротт Ева шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Шорина Аяжанмен бірге таппақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Чингизбен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуін дамыту
Вариативтік компонент	«ГРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Заттар арасындағы қарама-қайшылық».		Мен және айналадағы табиғат «Егер мен гүлді жұлып алсам»		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақша айналасындағы өзгерістерді бақылау	«Күннің көзін бақылау»	Қайың ағашын бақылау.	Баалабақша айналасын бақылау.	Желді бақылау.
Кешкі ас	Баалалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Баалалардың үйге қайтуы	Баалаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Жиһаздар» тақырыбында сурет	Баалалармен өлең, таппақ жаттаныз	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Үй жиһазы» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
I апта 27.09 - 01.10, 2021 ж.

№1 «Сұнкар» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
«Ересектердің күзгі еңбегі»

Мақсаты:
Білімділік: Балаларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неміктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.
Дамытушылық: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суықты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.
Тәрбиелік: Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.
Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, үстел үсті ойындарын ойнау.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Танғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астардың дәмді болсын				
Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қолға ап бақша құралын Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін копсытып, Арам шөпті жуаламын	Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құста сайрады, Құйылжытып сан-саққа	Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма. Шолып едім бақшаны, Қазын біткен сап-сары.	Сары жапырақ төгілген Тоғайдыла көрдім мен. Енді сары бояумен Күз суретін салам мен.	Жемісі мол теретін. Күз дос екен бізбенен. Берін тауып беретін. Жомарт екен күз деген.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Танғырыбы: «Атасының ақыл» Мақсаты: Б: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге	1. Қоршаған ортамен танысу Танғырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Б: Кім, аяқкім, жипаз, ойыншықтардың адам	Сөйледі дамыту. Танғырыбы: Күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Б: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана	Математика негіздері Танғырыбы: 3 саны және цифр. Мақсаты: Б: 3 саны және цифрмен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре	Дене шынықтыру Б: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі
ұйымдастырылған оқу қызметі					

	<p>баулу; Д: Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді менгерту; Т: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әңгіме мазмұнына сәйкес суреттер. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән:«Күз жомарт» Қ/О«Машина» Би:Жапырақтар</p>	<p>еңбегінің нәтижесінде көлетіндігі т, ралы түсініктерін кеңейту; Д:Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Т:Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киім, аяқкиім тігіп жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер Алдың ала жасалатын жұмыс: киім, аяқкиім, электро-техникалық құралдар, шикі тамақ, т.б. түрлерінен көрме ұйымдастыру. Үйде кір жуатын машиналар мен үтіктердің жұмыс істеуін ата-аналарымен бірге бақылау. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Б:Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде</p>	<p>отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Д: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, сауасак моторикасын дамыту. Т: Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: текшенің 6 жақ бетінде күз мезгілінің суреттері. Сөздік жұмыс: күз, жомарт. Жаратылыстану Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Б:.Метіннің мән-мағнасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен тұған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару; Д: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде</p>	<p>үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; Д:балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Т: эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, практикалық. Дене шынықтыру Б: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Д: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтығы дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу. Т: жүтіру кезінде балалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p>	<p>допты өз айналасында домалау. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүтіру.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалау.Қимылның бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүтіру.Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. І гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Д: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтығы дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу. Т: жүтіру кезінде балалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 30 «Боран».</p> <p>Орыс тілі Труд взрослых осенью</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Бейнелеу.</p> <p>А: Саусак кимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды бағыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсатса салуға үйрету.</p> <p>Т: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: «Күз көрінісі» суреті.</p> <p>Құрал-жабдықтар: сурет дәптер, бояулар, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: алтын күз - сары алтындай; жомарт - қолы ашық.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Б: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Д: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Т: жүгіру кезінде балалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 34 «Құстар мен мысық»,</p>	<p>қолдануға үйрету</p> <p>Тілдік қорын байыту, дамыту.</p> <p>Т: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер</p> <p>Белгінгвалдық компонент: бағбан</p>	<p>Ойын: № 37 «Шертпек»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Максаты: Б: Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д: Балаларға көкөністерді жуып, пісіріп жеуге және олар улы болатынын түсіндіру, білімдерін бекіту.</p> <p>Т: Еңбекқорлыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Көкөністер, жемістер.</p> <p>Жүгізілген жұмыстар: Әңгімелесу</p> <p>Көрнекіліктер: үлгі мүсінделген, тақырыпқа сай суреттер.</p>	<p>Обр.: Учить называть овощи и фрукты на русском языке</p> <p>Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, дикцию..</p> <p>Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, помогать взрослым</p> <p>Задача: Заучить с детьми стих-е;</p> <p>1. «Посмотри и назови»</p> <p>2. «Что для чего?»</p> <p>3. «Переводчик» (урожай - егін, труд – еңбек)</p> <p>Осенъ –күз -fall, труд- еңбек-work, көмек -помощь- help.</p>
--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

II аупта (04.10-08.10.2021ж.)

№1 «Сұңқар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз!»

«Ас атасы нан»

Максаты:

Білімділік: Баларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің негізгі «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.

Дамытушылық: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.

Тәрбиелік: Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

Бағабакшада қарым қатынас дағдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Ас атасы нан» туралыбалалармен сұрақ-жауап өлкізу	«Нан қайдан шығалды»суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Бауырсақ» ертегі оқып әңгімелесу.	«Қайдан келдің, бауырсақ » жайлы еске түсіру.	Нанға қатысты тыйымдар мен ырымдар.
	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
Танғы ас	Астардың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Нан коқымын ашпандар,Жерде жатса иопандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан анасы-бидаймын, Еште астық сыйлаймын. Дөнім толып, піскенде, Қауызымна сыймаймын.	Жарып шыққан қауызым, Дән-өмірлік азығың Жегеніңде ақ нанды Нәрге толар ауызың.	Ерте тұрып ақ таңнан, Қара жерге нәр құйған, Айналайын диканнан Егін егіп, дән жиған.	Дастырқанда шашылып, Жатты ашпақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрып көзін сап:
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Балаларды	Құрастыру Тақырыбы: «Масақтар» Мақсаты:Балаларды дөңді дақылдарды	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: 1. «Ас атасы – нан» деген	Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифр. Жылдам–бау. Үшбұрыш Мақсаты:1 цифр туралы білімдерін бекіту;	Дене шынықтыру Мақсаты: 1 Шаппан және бауу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік

<p>адамдардын енбегімен, қасиетті нан түрлерімен таныстыру. (таба нан, күлше, бөлке нан, тандыр нан т.б)</p> <p>Нанды қастерлеуге үйрету. Тым сөздер мағынасын түсіндіру.</p> <p>Адамдар дын енбегін бағалай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Әдіс – тәсілдер:</p> <p>Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p>Көрнекілігі: Көктем пі, күзгі егістіктегі енбек суреті, әр түрлі нан суреттері</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру</p> <p>Аспаптық пресалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға,</p>	<p>пайданыңы құмыс жасауға үйрету, өз ойларынан мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен енбек ете білуге баулу, астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>макарон өнімдері, бидай, арпа, күріш желім, ақ қағаз, қылкалам</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балалармен бауырсақтың суретін салып бояу.</p> <p>2. Саусақтарын қылкалам ұстауға бейімдеу.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>ертегі кейіпкерлері атрибуттары, түрлі түсті бояу қарындаштар, сары түсті қараз.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>Бауырсақ</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және</p>	<p>мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканышылар енбегімен таныстыру.</p> <p>2. Оқу қызмет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау, зейін аудара білуге қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Үлкендердің енбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды енбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>Нанның түрлері, дйрменнің көрінісінен видео фильм, әр балаға иленген қамыр.</p> <p>Сөздік жұмыс: наубайхана, дйрменші, қауыз, дикан.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханна қалай келеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамдардың енбегімен, қасиетті нан түрлерімен таныстыру. (таба нан, күлше, бөлке нан, тандыр нан т.б) Нанды қастерлеуге үйрету.</p> <p>Тым сөздер мағынасын</p>	<p>«Құлам, бауу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдері ұш бұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; • цифрды заттың саны мен сәйкестендіруге үйрету; • жұмбақты көрген мәліметтересуіне отырып шешуге үйрету; <p>ұшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзгепішіндердің арасынан табуды үйрету;</p> <p>• ұшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; «жылдам», «баяу» түсініктерін айыра білуге үйрету;</p> <p>• көру арқылы естесек тауд ағдыларын дамыту; тапсырманы тиісінше орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапыру</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балалармен бауырсақтың суретін жапсыруы ұстауға бейімдеу.</p> <p>2. Саусақтарын қайшыны ұстауға бейімдеу.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Дамытушылық: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтық дөппен лақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелеу: жүгіру кезінде балалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі кимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 30 «Боран».</p>
--	---	---	--	--

	Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	<p>жүгірту. 2-3 метрлік қимылдықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап біреумен жүру.</p> <p>Дамытушылық: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелеу: жүгірту кезінде балалардың сымбағына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 34 «Құстар мен мысық»,</p>	<p>түсіндіру. Адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p>Көрнекілігі: Көктемгі, күзгі егістіктегі еңбек суреті, әр түрлі нан суреттері.</p> <p>Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p>Көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлері атрибуттары, түрлі түсті сары түсті қағаз.</p> <p>Сөздік жұмыс: Бауырсақ Дене шынықтыр 1. Дотты бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>2.: 2-2,5 м арақашықтық тағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>3: жүгірту кезінде балалардың сымбағына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 37 «Шертік»,</p>

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық				
Серуен:	№ 6 Қайың ағашын бақылау.	№ 11 Желді бақылау	№ 1 «Күзгі жанбырды бақылау»	№ 2 «Ауа райын бақылау»
				№ 3 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу				
Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіруге				
Түскі ас				
Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы				
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары				
Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серуге, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас				
Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/қ ойын «Қим артық»	ЖРО «Аспазшы»	Ойын «Кімнің дауысы?»	Сюжетті картиналар қарастыру.
	Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл тілін дамыту	Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту	Мақсаты: Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін	Мақсаты: Сөздік қорын
		К/қойын «Ақ пен қара»		
		Мақсаты: Баланың		

	күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	дамыту.	қолдайту. Сөйлеу қабілетін дамыту. Әңгіме құрап айта білуге үйрету	ойынға қызығушылығын арттыра отырып шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерболат Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Асылхан, Алимжан, Аймира, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тәрді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.	Айша, А. Аяжанмен бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	Тамерлан, Шыңғысқа құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Едіге, Аймирамен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗ» технологиясымен отырып» «Әртүрлі жағдаяттардағы қарама-қайшылық».	Мен және айналадағы табиғат «Өрт зілзала апат»			
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Ойын: «Ақ пен қара»	Ойын: «Қу түлік»	Ойын: «Мені қуып жет»	Ойын: «Кел, жарысайық»	Ойын: «Қу мен түн»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ақ бидай» «Балаларға ертегі оқу»	«Нан қайдан шығалды? тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кеңес: «Алтын күз» ертегісіне берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Жақсылап жыртып жерінді, кезінде ексең егінді, аларсын мол өнімді»	«Қайдан келдің бауырсақ» тақырыбына өлең, тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Ертапиева К.Б. Танатова Ш.О

Тексерген:

Ш.О.

Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

III апта (11.10-15.10) 2021 ж.

№1 «Сұңкар»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
«Күз сыйы»

Мақсаты:

Білімділік: Баларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.
Дамытушылық: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жаппырақтар сарайды, күн қысқарды, құстар жылы жакка ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.
Тәрбиелік: Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.
Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.
Балабақшада қарым қатынас даңдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас даңдыларын дамыту.
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, үстел үсті ойындарын ойнау.		Кішкене бабан туралы әңгімелеу.	Көкөністер туралы ертегі оқып беру.	Көкөністер дауы. Балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, сауасак және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарын демді болсын				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай-ау, күн жакын!	Сары тон жамылған Күз атамыз секілді, Қойны толы демді нан, Тәттісі көп не түрлі	Қандай өзі берген, Жемісі көп не деген Жеп тауыса алмайсың! Өрік, шие, балы бар.	Қарбыз, қауын көбейді Жегін келсе, бәрін ал, Неге аласың демейді. Жемісі мол теретін.	Жемісі мол теретін. Күз дос екен бізбенен. Баран тауып беретін. Жомар екен күз деген.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: күздің ерекше піктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс	«Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Жемістер мен көкөністер. Мақсаты: көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, орамжапырақ,	Сөйлегі дамыту. Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: 1. «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; 2. күз белгілері жайлы әңгімелесу, балалардың	Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа-ұзын. Жақын-алыс Мақсаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрынның сандар қатарындағы	Дене шынықтыру Мақсаты: 1: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды,

<p>ырғағын келтіре окып жеткізу; күз байлы ғы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: күз туралы суреттер, жеміс түрлері, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Сөздік жұмыс: тоназып, саудырап.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>Күйді тыңдағу арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды мүйіз, асатай, қонырау ұлттық музыкалық аспаптары мен таныстыру.</p> <p>«Жемістер көкөністер биі»</p>	<p>картон) мер-жемістер (алма, алмұр, апельсин, мандарин, лимон) тура-лы түсініктерін кеңейту</p> <p>Көкөніс пен жемістер ді ажыратып топтастыруға, үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен ізестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: сикырлы қоралша, көкөністер мен жемістер күннің суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын,</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Түрлі түсті жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Балалардың шығарма шылдық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу;</p> <p>2: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; дамыту</p> <p>3: Ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>Жапырақтардың суреттері.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p>	<p>сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>3. балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: күз мезгілінің көркем суреті. Жемістер мен көкөністердің мүлжалдары,</p> <p>Билингвалды компонент: кірпі – еж, алма – яблоко, қауын – дыня, асқабақ – тыква, қарбыз – арбуз, сәбіз – морковь.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жомарт күз. Күзгі ағаштар.</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгіме леуге үйрету. Емен және үйенкі ағашымен таныстыру. Емен және үйенкі ағашының жапырақтары мен дінінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Олардың жапырақтарының түсіне назар аударып, жазғы уақыттағы жапырақтармен салыстыру. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, практикалық.</p>	<p>ның анықтау; 2 цифрдың өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура - сопақша туралы еткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік, түсіндіру.</p> <p>Қажетті көрнекіліктер: қысқа, ұзын заттардың суреті, сопақша пішіндегі заттар суреті.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тінінен нысанға дәл деп лақтыру.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 15 «Тауық қорадағы түлкі»,</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Алаңқайдағы сандырақұлақтар»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>курсауларды дома.</p> <p>Дамытушылық: Алаңқайдағы еттерін дамыта қалыптас қойып төрт тағанды еңбектеуді қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас-тыру.</p> <p>Ойын: № 24 «Хан алпыс Орыс тілі</p> <p>1. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс-ского языка,</p> <p>2. составлять словосо-читания.</p> <p>3. Обучать умению слушать и понимать короткое произведение на русс-ском языке.</p>
---	--	--	---	--

Серуенге дайындалу					
Серуен:	№1 Күздің жылы күндерін бақылау	№2 «Жаппырақтардың жерге түсуін бақылау»	№3 Ақ қайын ағашын бақылау.	№4 «Шырша, емен ағаштарын бақылау жүргізу.	№5 Үлгілері бақылау жүргізу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Асқабақ дәні» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиһұр, Алижанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұшық етін дамыту	Аяжан, Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Аяжан, Милена, Ротт Ева шапшаңдыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Айша, Тамерлан, Жаннамен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Руслан, Азамат, Әминмен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технологиясы» «Өлшемдер арасындағы қарама-қайшылық»»		Мен және айналадағы табиғат «Шортан су қоймасын дағы жыртқыш балық»		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№1 К/о «Қасқыр мен қояндар»	№2 К/о «Орманды аю»	№3 К/о «Ортаға түспек»	№4 К/о «Ақ серек көк серек»	№5 К/о «Біз көңілді баламыз»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балана таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Күз сыйы» тақырыбында сурет салу	Балалармен өлең, тақпақ жаттаныз	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Алтын күз» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерілді:

Ш.О.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 18.10-22.10. 2021 ж.

№1 «Сұнкар»ересек тообы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

«Жыл құстары»

Мақсаты:

Білімділік:Баларға алтын күз,күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету.Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру.

Дамытушылық:Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жашырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жакка ұшып кетті. Серуен де бақыланғандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.

Тәрбиелік:Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру .
Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту,ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Қотыр торғай ертегісін оқу	Жыл құстары тақырыбына әңгімелесу	Сауысқан мен көкек туралы әңгімелеп беру .	Құстар туралы баламен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарын дәмді болсын				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ала канат сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінесе Ойбайлатқан сауысқан	Күміс көмей,жез тандай Дала әншісі боз торғай Көкке қолдан ілгендей Бір нүктеден қозғалмай	Бірі ұлың,асыңа Қонды келіп аудаға. Қарады тау басына Қарды келіп тандана	Құртты көрсе,жабысқан Бір томардан томарға Секен-секен ауысқан Жақыннан да алыстан	Бері ұшканда,әрн ұшқан Құртты шоқшп тауысқан Санитар бұл сауысқан Ала канат сауысқан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: Б:Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Д:Өз түсінігімен	Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Б:Балаларға қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмаждаған қағазды	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш». (Ы. Алтынсарин әңгімесі). Мақсаты: Б: Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры.Жақын-алыс Мақсаты: Б:2 цифры туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге	Дене шынықтыру Мақсаты: Б: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен

<p>әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;</p> <p>Т:Құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: хрестоматия,</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Ән:«Балапан»</p> <p>Қ/О:«Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық»</p> <p>Би:Құстар</p>	<p>белгіленген рте дұрыс орналастыра алуға үйрету.</p> <p>Д: Ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру.</p> <p>Т: Құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>құрал-жабдықтар: түрлі түсті қатаздар, желім, бұтақтың суреті бар қағаздар және үлгі суреттер.</p> <p>Билингвалдық компонент: Құс-птица.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Ертегідегі құстар».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б: Құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Д: Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін дамыту.</p> <p>Т: Құстарға деген камкорлық пен сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ертегі құстарының суреттері, ақ қағаз, қарындаштар, акварель бояуы.</p> <p>Билингвалды компонент: Құстар-птицы</p>	<p>мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;</p> <p>Д: Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту;</p> <p>Т: Баладарды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: көркем сурет.</p> <p>Билингвалды компонент: қарлығаш – ласочка, ата – дедушка- өрмекші – паук, құмырска – муравей</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға камкор боламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б: Құстармен таныстыру.</p> <p>Д: Құстардың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету.</p> <p>Т: Құстарға камкорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: шымықтың суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ жауап.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын</p>	<p>рету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3</p> <p>Д: цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p>Т: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті көрнекіліктер: санау материалдары, суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықтығы дәлдеп пактыру</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне пактыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы пактыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p> <p>Міндеті: баладардың жүру, жүтіру, секіру,</p>	<p>домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықтығы дәлдеп пактыру</p> <p>Д: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне пактыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы пактыруды жаттықтыру.</p> <p>Т: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p> <p>Міндеті: баладардың жүру, жүтіру, секіру, өрмелеу, пактыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 12 «Қарағайлы ормандаты аю».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Перелетные птицы</p> <p>Обр.: Дать детям представление о перелетных птицах; составлять предложения из 4–5 слов.</p> <p>Разв.: развивать долговременную память и логическое мышление.</p> <p>Восп.: Воспитывать любознательность и бережное отношение к птицам</p> <p>Задача: Разучивание стих-ия по мнемотехнике.</p>
--	---	---	--	---

		<div>не шынықтыру</div> <div>Мақсаты:</div> <div>Б: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалау.</div> <div>Д: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру.</div> <div>Т: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</div> <div>Міндеті: балалардың жүру, жүтіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</div> <div>Ойын: № 5 «Ақ қоян»,</div>	<div>игеруді үйрету</div> <div>Ән:«Балалап»</div> <div>К/О«Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық»</div> <div>Би:Құстар</div>	<div>өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</div> <div>Ойын:№ 8 «Қасқыр қашқан»</div> <div>Жаппыр</div> <div>Такырыбы:</div> <div>«Құстың ұясы»</div> <div>Мақсаты:</div> <div>Б:Балаларға құстар туралы мағлұмат беру.</div> <div>Д:Саусақ моторикаларын дамыту.</div> <div>Т:Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</div> <div>Көрнекіліктер:</div> <div>Құстардың суреттері.</div> <div>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</div>	<div>1.Игра «Назови части тела птицы». Работа с мнемотаблицей</div> <div>2.«Перелетные птицы». Утка- үйрек, ласточка- карлыгаш- ,лебедь- аққу</div>
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен:	№11 «Құстарды бақылау»	№12 «Қаланың көшелеріне серуен»	№13 «Желді бақылау.»	№14 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.»	№15 «Аспан әлемін,ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұжымты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүргіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұжымты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала				
Ұйқы	«рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну,жуыну,шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Дәрігер Айболит» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Ненің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Бақыт құсы» Максаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Құстар» әңгіме құрастыру. Аяқтанмен бірге Максаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жыл құстары» Асылхан, Расулмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Д/о: «Бұрне?» Айзере, Аймира, Әмина Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту. Баға қиялын дамыту.	«Көкек» туралы әңгімелесу Шыңғыспен, Қариммен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	«Дыбыстар әлемі» Едіге, Алимжан, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология: әдіст. пайдалана отырып» «Мөлшерге байланысты қарама қайшылық.»		Мен және айналадағы табиғат «Табиғат дегеніміз не?»		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	«Ұшты-ұшты»	«Шамдар»	«Қыз қуу»	«Ақ серекпен көк серек»	«Жыл құстары»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Жыл құсына» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен құстар туралы өлең, тақпақ жаттаныз	Қарға баласын «аппағым» дер, кірпі баласын «жұмсағым» дер үйде әңгімелесу.	«Бозторғай-дала жырышысы» тақырыбына әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Таңатова Ш.О.

Тексерілді: Бермешев

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (25.10.-29.10. 2021ж.)

№1 «Сұнкар» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:

Білімділік:Балаларды өзін және өздерінің қабылдеттерін танып білуіне қызығушылығын ояту.

Өз отбасы жайлы білімдерін нығайтып,олардың қандай қызмет атқаратынын жайлы мәлімет беру.

Дамытушылық:Мамандықтарды атай отырып,әр мамандық маңызды екенін жеткізу. .

Тәрбиелік: Балаларды өз денсаулығына немқұрайлы қарамауға тәрбиелеу

Міндеті:Сапауатты өмір салтына байланысты әңгімелер жүргізу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиназ құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабылетін дамыту.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиназ құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабылетін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабылетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек. Еңбек бәрін жеңбек.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру:қабылдауын дамыту;ойын ережесін сақтауға үйірету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер Ойын мазмұны:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау.	Санамак Ал санайық санамак, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі		Қоршаған ортамен танысу Танысу Такырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: күз туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндерін ұғындыру. Дамытушылық: күз сыйы мен бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу. арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Дене шынықтыру Такырыбы: «Кім бау» Мақсаты: Білімділік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Дамытушылық: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Асау ат» Мақсаты: Білімділік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Дамытушылық: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Тәрбиелік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біз дәрігерде қонақта» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды медициналық бөлмелер мен таныстыру. Дамытушылық:	1. Сурет салу Такырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Білімділік: Бағалардың қазактың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Білімділік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Дамытушылық: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м	1. ... ауықса Такырыбы: «Шар» Мақсаты: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Шар» Б. Дәлденбай Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Жанбыр» Г. Абдрахманова Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Би: «Топ-топ бадақан» Ойын: «Серуендейміз» негіздері Такырыбы: «Шеңбер. Үлкен, кіші.» Мақсаты: Білімділік: таныс заттарды көлеміне	1. Көркем ән Такырыбы: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талатпандыруды жалғастыру. Дамытушылық: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Білімділік: судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Дамытушылық: танымдық белсенділігін дамыту. Тәрбиелік: табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол
---	--	---	--	--	--	--

	арқашықтыққа еңбектеу. Тәрбиелік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	балалардың сөздік қорын молайту, «к», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Тәрбиелік: дәрігердің, үлкендерін айтқанын аяғына дейін тындай білуге баулу.	арқашықтыққа еңбектеу. Тәрбиелік: сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	(үлкен - кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Дамытушылық: айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.	сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-типиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№3 «Аққайың аташын бақылау» Максаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай аташ екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспе» Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№ 4 Шырша, емен аташтарына бақылау жүргізу. Максаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып аташты» безендіреміз. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».	№ 13 Желді бақылау максаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, аташтардың күллі жапырақтарын жулып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілігіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Максаты: ұлттық ойында деген қызығушылыққа үйрету.	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Максаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№8 Күзгі жанбырды бақылау Максаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Дидактикалық ойын: «Алпанның күндері»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін, шешуін, реттілікпен шкафтарына салуы. Тұжырымдылық және достарына көмек көрсету.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Дастарханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қоның басыма. Дастырханнның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Дастарханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай, Тағамға қол созамыз. Дастырханнның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қоның басыма.
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыз тәтті болсын!	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұпшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Дерілер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рольдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік			Кішкентай зерттеушілер:		

компонент

Баланың жеке даму картасына сәйкес

компонент				Такырыбы: «Мүздын мөлдүрлүгү»	
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жумуш	«Таным» Баланын жеке даму картасы бойынша жумуш	«Өлөумет» Баланын жеке даму картасы бойынша жумуш	«Катынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жумуш	«Шыгармашылык» Баланын жеке даму картасы бойынша жумуш	«Денсаулык» Баланын жеке даму картасы бойынша жумуш.
Серуенте дайындык	Серуенте шыгуу. Балалардын өз өзіне кызмет ету дагдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сактап, өздигінен дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмөктөсүүіне үйрөту)				
Серуен	Серуенте кызыгуушылык туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Көшкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.
 Әдіскердің ұсынымы:
 Тексерілді: Олеу

ЦИКЛОГРАММА

II апта (01.11-05.11.2021ж.)

№1 «Сұңқар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым.»
«Отбасы мүшелері»

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелестуе үйрету.
Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	«Менің отбасым» Туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Отбасы мүшелері» суреттер қарастыру	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Шалқан» ертегіні оқып әңгімелесу.	« Ұшқан ұя» жайлы еске түсіру.	Не қымбат? Қазбек бидің сөзі.
Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»					
Астарың дәмді болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отбасы- махаббаттың,сыйластық тың,жақын қарым- қатынастың бастауы.	Отбасы-өмірлік мақсаттары бір,өзара мейрімділік пен жылулық,адамдар арасындағы қарым- қатынас.	Отбасы үлкен және кіші болуы мүмкін.Адам өмірі отбасынан басталады.	Ана көрген –тон пішер,ата көрген-ок жонар.	Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже»Н.Исахмтова Мақсаты: Білімділік:Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Дамытушылық:Есте сақтау, ойлау қабілетін	Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Білімділік: Ұй құрас тыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің анам. Мақсаты: Білімділік:тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; Дамытушылық: ойлау қабілеті мен тілдерін	Математика негіздері Тақырыбы: 3 цифрын заттың саны мен сәйкестендіру. Кеше, бүгін,ертең Мақсаты: Білімділік:3 цифрын 3 санының таңбасы	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.

<p>жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Кішіпейілділік ке, камқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, отбасы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>және ол ын бөлікте рімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: қатаз дан үйді құрастыра білуге үйрету және бағаларды бірізділік пен жұмыс жасай білуге .</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: екі түсті шаршы қатаздар, фло мастер немесе маркер дер, үлгі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Атамның тақиясы.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Қазақтың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектер мен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұлт тық сәндік қолданба лы өнерге қызығушы лықтарын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: ою-өрнек тері түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p>	<p>дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: көркем суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: үн қатастың.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: «Отбасы»</p> <p>Білімділік: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым- қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелесу барысында (амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым- қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қапай көмектесетін дері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру.</p> <p>Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне құрметпен, сылдастықпен қарауға</p>	<p>інде таныстыру; 3 санның өзге цифрлардың арасынан табу; «кешен», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгіл дері (күз) туралы білі мін дамыту.</p> <p>Дамытушылық: балала рдың зейіні мен логика лық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекілік: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ жауап.</p>	<p>2. Тізені жоғары көте, жүру, шашырап жүтіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>1. Тізедең бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүтіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.</p> <p>Дамытушылық: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелеу: жүтіру кезінде балалардың сымбагына көңіл беру, әлемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 23 «Тым-тырақай».</p>
<p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажы рата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындар дың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар</p> <p>«Би» Л. Хамиди</p> <p>«Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Куабаев</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажы рата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындар дың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар</p> <p>«Би» Л. Хамиди</p> <p>«Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Куабаев</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажы рата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындар дың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар</p> <p>«Би» Л. Хамиди</p> <p>«Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Куабаев</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажы рата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындар дың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар</p> <p>«Би» Л. Хамиди</p> <p>«Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Куабаев</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажы рата білуге үйрету. Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындар дың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар</p> <p>«Би» Л. Хамиди</p> <p>«Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Куабаев</p>

<p>қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары, ою – өрнегінің суреттері және тақияның суреті.</p> <p>Көрнекілік: сурет дәптері, қылқалам, су, сүлгі, тақия үлгісі, гуашь, қылқалам қотатын тұғыр.</p> <p>Сөздік жұмыс: сәукеге, тақия, кимешек.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: 1. Қозғалыс қарқынның өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгірудың биіктігі 40 см жігітін астынан еңбектеу. Қос қолмен допты дақтырып, қайта қағып алу.</p> <p>Дамытушылық: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелеу: жүгіру кезінде балалардың сымбаатына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 34 «Құстар мен мысық»,</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: отбасы мүшелерінің дауысы жазылған ұнтаспа, қуыршақтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге са лып сылдырмақ аспабын да ойнау. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Вальс» С. Майкапар «Би» Л. Хамиди «Марш»</p> <p>«Балдырғандар маршы» К. Қуатаев</p>	<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: кесенінің суреті. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің суреттері</p> <p>Құрал-жабдықтар: қылқалам, қатаз, су, сүлгі, кесенің үлгісі.</p> <p>Сөздік жұмыс: тамшы оюы.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Білімділік: 1. Тізені жоғары көтеріп жүру, шапырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Дамытушылық: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты дәлдеп дақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелеу: жүгіру кезінде балалардың сымбаатына көңіл беру, әдемі жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 37 «Шерпек</p>
--	--	--

Қ у: серуенте шығу.					
Серуенте дайындық					
Серуен:	№ 3 Аққайын ағашын бақылау.	№ 13 Желді бақылау	№ 8 «Күзгі жанбырды бақылау»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/к ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере	ЖРО «Дәрігер» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Ақ пен қара» Максаты:Баланыңқызығушылығын арты тыра отырып шашандыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Аяжан,Айлана,Е. Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Аймира,Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.	Алижан,Ақнұр,Ева бірге қуыршақпен әңгіме диалог құру.Баланың сөйлеу тілін дамыту	Алинұр,Тамерлан,құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Нұрислам,Ева,Аймир амен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «Тұлғаның ішкі жүйесі».		Мен және айналадағы табиғат «Өрт зілзала апат»		
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Ашпаның күндері»	Ойын: «Ормандағы аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Су перісі »балаларға ертегі оқу .	«Отбасы» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналарға кенес: «Не қымбат? » берілген тақпақтарды балалармен бірге жаттау.	Мақал-мәтел: «Тәрбие-отбасынан басталады.»	«Сен бақытты ұлансың» тақпақ жаттау

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О

Тексерген:

Әдіскердің ұсынысы

Тексерген

ЦИКЛОГРАММА
III апта (08.11-12.11) 2021 ж.
№1 «Сұңқар»ерсек

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым.»
«Менің көшем.»»

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық:ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік:Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Үстел үсті ойындарын ойнау.	Бағдаршам туралы әңгімелеу.	Ағаштар ұйықтай ма? туралы ертегі оқып беру	Менің қалам. Балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, заусак және т.б.)	Танғы жаттығу				
Ганертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын				
Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	Мен аулада ойнаймын, Жүгірмеймін көшеде. Үй салуды қоймаймын, Шаршадың ғой десе де	Қарағай, қалың өрлісін. Сүйсінемін көркіне. Шашаты шамшасөгілген, Құздарын кілем секілді	Ұқыптап жердібаптаймыз, Енбектен еш қалмаймыз. Тазалаймын ауланы Бірігіп жұмыс жасаймыз.	Менің атым «бағдаршам»-мекен жайым тұрақты. Жақсыбілсеміндетімді ,мүдірмеймін ешқашан.	Ұқыптап жерді баптаймыз.Енбектен еш біз қалмаймыз. Тазалаймын ауланы. Бірігіп жұмыс жасаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: Білімділік:Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету,қызығушылығын ояту Дамытушылық: Балалардың сөздік қорла	«Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл). Мақсаты: 1.Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласы жайлы әңгімелеу. 2.ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме құру) Мақсаты: Білімділік: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе,	Математика негіздері Тақырыбы. 1,2,3 цифрлары. Биік-аласа Мақсаты: 1. 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жаңаастыру;	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіту.Құрсаудан енбектеп өту.Заттар арасымен доптарды,

<p>рын молайту. Тілдерін дамыту.</p> <p>Өз ойларын жеткізе білуге. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.</p> <p>Өннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып, асатық аспабында ойнау.</p> <p>Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Өнді дауысын келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Қол ұстасып шеңберде айттылатын әндермен шеңберді айналып жүру.</p> <p>Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету.</p> <p>Өннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес кимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқтауын сезіну.</p> <p>Музыка тыңдату арқылы ұлттық</p>	<p>орындары туралы айта білуге үйрету</p> <p>3. Өз мекеніне, қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: өзінің тұратын қаласы немесе ауылы, ондағы мәдени орындары туралы бейнестаспа, түрлі түсті карындаштар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: шаттық шеңберде айтатын өлеңді жаттау. Қала, ауыл өмірі туралы әңгіме жүргізу. Қаланың көрікті жерлеріне саяхатқа бару.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз. (Бақшаға апаратын көше)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Бояу түсін тандай білуге сурет салуда қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Үлкендерді сыйлауда</p>	<p>жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың айттылған ойды тыңдауға және ұтын ұта, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жағыпастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-біріне көмектесе білуге, еңбекте нүге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: демонстрациялық құрал.</p> <p>Билингвалдық компонент: жана ұй-новы дом</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. (Менің сүйікті көшем)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.</p> <p>2. Жауап жүргізушілер жолы, жол жиегіндегі жол (троттуар), жол қиылысы, медициналық</p>	<p>1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды бейкітігіне (бейкітсе) қарай салыстырып оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы бағаның зейінін дамыту.</p> <p>3. Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: заттық суреттер, ойынға қажетті материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: <u>ойын</u>, <u>әңгімелесу</u>, <u>сұрақ жауап</u>.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Тостаған.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімдік: балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құатын ыдыс - тостағанмен таныстыру; ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатын, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: ойын арқылы бағалардың</p>	<p>курсауларды домалау.</p> <p>Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту, қапшық қойып төрт тағанды еңбектеуді қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 1 «Орамал тастамақ»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Ұқыпты, дұрыс произносить гласные и согласные звуки русс языка,</p> <p>2. сөстөвләть словосо читания.</p> <p>3. Обучать умению слушать и понимать короткие произведеения на русс языке.</p>
---	--	---	--	---

<p>сезімдерін ояту. Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>«Ата толғауы» Құрманғазы. Ойын.«Орамызда қуыршақ»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: бояу, губка таақшасы, қағаз, су, сүлгі, қарындаш.</p> <p>Сөздік жұмыс: қабат, көп қабатты.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бірқалыптаыяқ тың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қалпшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Орамал тастамақ»</p>	<p>көмек пунктi бe. лерi мен таныстыру.</p> <p>3. Көлік iшiнде басқаларға кедергi жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: телефон, дәрігерлік көмек көрсету пунктiнiң, автобус аялдамасының белгілері, бағдаршам.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p>	<p>қимыл қозғалыстарын, көр-кемдік тағнамдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бағаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар</p> <p>ермексаз, тақтайша, су құйылған ыдыс, сүрткіш, ыдыстар, қақпақшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p>Сөздік жұмыс: тостаған, өрнектеу, безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бірқалыптаыяқ ықтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.</p> <p>Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қалпшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптас тыру.</p> <p>Ойын:: № 1 «Орамал тастамақ»</p>
--	--	--	---

Серуен:	№17 «Жашырақтардың жерге түсуін бақылау»	№ 18 Аққайын аташын бақылау.	№ 21 «Күзгі жанбырды бақылау»	№22 «Күзгі аспанды бақылау»	№ 26 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біріндеп ұйқыдан аяту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Пошташы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	Қ/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Шамдар» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аймира, Алинұр, Алижанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшыық етін дамыту.	Шыңғыс, Аяжан, Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау.	Аяжан, Милена, Ротт Ева шашпандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау.	Айша, Тамерлан, Жаннамен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.	Руслан, Азамат, Әминамен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту.
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Мен білетін тақпақтар (мнемонаршылар арқылы өлең жолдарын айту).»		Мен және айналадағы табиғат «Шортан су қоймасын дағы жыртқыш балық»		
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Аптаның күндері»	Ойын: «Орманды аю»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге сайтуы	Балата таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Менің көшем» тақырыбында сурет салу	Балалармен өлең, тақпақ жаттаныз.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Көшедегі үйлер қандай?» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б.

Тексерген: *Е.А.А.*

Әдіскердің ұсынысы *мақал мәтінді тексеріп*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 15.11-19.11. 2021 ж.

№1 «Сұнкар»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым.»
«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.
Дамытушылық:ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік:Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, сауасқ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	Топтағы тұлдерге су құю, Қауіпсіздік ережелерін Үстел үсті, т.б. ойындар. есте сақтаймыз!	«Өрттен сақ болайық» тақырыбына әңгімелесу	«Жолдан өте біл» туралы әңгімелеп беру .	«Бағдаршам» Баламен сұрақ-жауап өткізу
Таңғы ас	Таңғы жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астардың дәмді болсын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойнама сен отпенен, Сақтасан сен есінде Абайсыз болсан отпенен. Келеді қайғы отпенен.	Үй және сарай қасында От жағушы болма! Үлкен қайғы болуы мүмкін Құрлыс және адамға	Ойнама досым отпенен Өкініп қалмас үшін кейін Жақта өзін алауша Басқаға да жақтырма!	Еріккен үшін ойын үшін Сіріңкені қолыңа алма. Сіріңке тастадың ағашқа оралады қайғыға.	Қуырамың, пісіремін әрбір үйге келемін. Адамдарға ұзақ жыл жылуменен жарықты Мен алып келемін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті дақ» Мақсаты: Білімділік: ертегінің маз мұның түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу; Дамытушылық: балаларға ертегіні оқып	Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Білімділік Бағдаршам құрастыру, олардың бөліктерімен таныстыру, Дамытушылық: қағаздан бағдаршам құрастыра білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: балаларды бірізділіктен жұмыс	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Үйдегі және бақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Білімділік: Балаларға үйдегі және бақшадағы қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Дамытушылық: Сөздік	Математика негіздері Тақырыбы: 3,4 цифрларын салыстыру. Кен-тар. Мақсаты: 1. математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыру 2. заттар тобының тең	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы

<p>таныстыру аркылы ойлау кабилеттерін дамыту, сол түсініктерін кейіпкерлендіру аркылы көрсете білуге дағдыландыру;</p> <p>Тәрбиелік: бір-біріне камкор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: жеті лактын суреті. Бетперде</p> <p>Билингвалды компонент: жеті лак-семеро козлят</p> <p>Музыка</p> <p>Кобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру.</p> <p>Септима мен терция дыбыстарын ажырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес кимылдарды ырықаты, мөнерлі орындауға дағдыландыру.</p> <p>Күйдің ырығағына салып, асатаяқ аспабында ойнау.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.</p> <p>Қолымен бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату</p> <p>Ұшардың ұлуы»</p> <p>Қорқыт.</p>	<p>жасай білу</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: екі түсті шаршы қағаздар, түрлі түсті қағаз, үлгі суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: қағазды беттестіру, теңестіру, қос бүктеу</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қандай зат тың пішіні шаршыға ұқсайды? «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Шаршы пішін дес заттардың суретін салуды үйрету,</p> <p>Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: байқатыптығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан - жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: шаршы тәріздес теледидар формасы, құстың ұясы, орамал т.б. бағдаршам</p> <p>Қажетті құралдар: ақ қағаз, қарындаш, бояулар, сууиті, қылқалам,</p> <p>Сөздік жұмыс: бағдаршам теледидар, шаршы тәріздес - шаршыға ұқсайтын.</p>	<p>қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендерді тыңдау, адамшершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, т.б.</p> <p>Билингвалды компонент: қауіпсіздік ережесі – правила безопасности</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жолда жүру ережелері туралы мағлұматтар беру. Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, бағдаршам, көліктер.</p> <p>Билингвалды компонент: бағдаршам – светфор</p>	<p>немесе тең еместігінің анықтау; өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кен, тар); тіктөрт бұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу.</p> <p>3.Зейінмен тыңдап, естігенін қабылдап, жауап беруге үйрету, тәрбиелеу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, демонстрациялық, түсіндіру.</p> <p>Үлестірілген материал: әр балаға түрлі түсті 4 жолақ беріледі: 2-еуінің ұзындығы да, ені де бірдей; ендігі бір жолақ еңсіздеу, ал төртіншісі алдыңғы екеуінен енділеу болуы керек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Білімділік: 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүтіру. Он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лақтыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүтіру, секіру,</p>	<p>нысаната құм салып қашықтық дөлдөп лақтыру</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүтіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Қарайлы ормандағы аю».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Обр.: Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них составляя предложения из 4–5 слов..</p> <p>Разв.: Расширять объем памяти.</p>
---	--	--	--	---

	«Атаолғау» Н.Тілендиев, ұнтаспа..«16 желтоқсан» А.Досмағамбет Зерек ботакан қыс-2013ж		не шынықтыру Білімділік: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдық пен жүтіру. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүтіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру. Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүтіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 5 «Ақ қоян»,	Музыка Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру. Күйдің ырғағына салып, асатаяқ аспабында ойнау. Ұшардың ұлуы» Қорқыт. «Атаолғау» Н.Тілендиев, ұнтаспа..«16 желтоқсан» А.Досмағамбет Зерек ботакан қыс-2013ж	өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекетте рін дамыту. Ойын: № 8 «Қасқыр қапқан Жапсыру Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Білімділік: Шаршы піші ндес,дөңгелек пішіндес заттарды қыркып, жапсы рып үйрету, Дамытушылық: шығармашылық қабілет терін, ой-қиялын дамыту, Тәрбиелік: байқағышты ғы мен көз мөлшері, қол дың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптас тыру. Жан - жақтылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: бағдаршам акқағаз,қызыл,сары,жасы л түсті қағаздар	Восп.: Воспитывать чувство осторожности Задача: Уметь рассказ- ты по картинке1. «Расскажи-ка» работа по мнемотаблице 2. «Наоборот» Светофор- бағдаршам- traffic light,безопасность- кауыпсіздік- security , окно- терезе- window
Серуенте дайындық	Кііну: серуенте шығу.					
Серуен:	№12«Қаланың көшелеріне серуен»	№13 «Желді бақылау»	№ 14 «Табиғат күн тізбесі бойынша бақылау.»	№ 28 «Күзгі аспанды бақылау»	№ 30 «Құстарды бақылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге, жеке басын ретке келтіру.					
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну,шаш тарау.					

Бесін ас «Ас адамның арқауы» Дәрумендер көрсеткен асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	К/к ойын «Отпен күрес» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Біздің көшедегі машиналар» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Электір құралдары» әңгіме құрастыру Жанна, Эва, Амина, Аяжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Таздан абай бол!» Айзер, Аяжан, Расулмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Азамат Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту. Баға қиялын дамыту	«Машина» әңгімелеу Шыңғыспен, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алимжан, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» Нысандар ішкі жүйесі: нысан «шайнек»		Мен және айналадағы табиғат «Су болмаса не болар еді?»		
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу.				
Серуен	К/о «Шамдар»	К/о «Қыз куу»	К/о «Шортан мен мәнке балықтары»	К/о «Қу түлкі»	К/о «Ұшты – ұшты»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Отпен ойнама» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен өлең, тақпақ жаттау	«Көшеге шықпас бұрын» әңгімелеу.	«Өрттен сак болайық» тақырыбына үйде әңгімелеу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б Танатова Ш.О.

Тексерген:

З.Аманжол

Әдіскердің ұсынысы

Целиковская Ольга Михайловна

ЦИКЛОГРАММА

Дата 22.11-26.11. 2021 ж

№1 «Сункар» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым.»
«Ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: бадаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.

Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топтағы тұлдерге су құю, үстел үсті, т.б. ойындар.	үстел үсті ойындарын ойнау.	Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеу.	«Ересектердің еңбегі» туралы әңгімелеп беру.	«Ата-аналар еңбек» туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Білімділік: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; Дамытушылық: Дамытушылық:	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Б: Адам еңбегінің нәтижесінде киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтардың келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту; Д:Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Ата аналар еңбегі» Мақсаты: Б: Ата-аналар еңбегінің нәтижесінде киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтардың келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. Шенбер,	Дене шынықтыру Б: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 мерулік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Салта бір-бірілеп,

<p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: жыл мезгілінің суреттері, өлеңнің тірек-сызбасы, хрестоматия.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»</p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән:«Сәлем менің Қазақстаным»</p> <p>К/О«Машина»</p> <p>Би: «Қуыршақтар»</p>	<p>қолдануға үй, су. Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Т:Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киім, аяккіім тігіп жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс- әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер</p> <p>Алдың ала жасалатын жұмыс: киім, аяккіім, электро-техникалық құралдар, шикі тамақ, т.б. түрлерінен көрме ұйымдастыру. Үйде кір жуатын машиналар мен үтіктердің жұмыс істеуін ата-аналарымен бірге бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік:Балаларды Қазақтың ұлттық киімі - қамзолмен таныстыру және оны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Ата-аналардың еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету.</p> <p>Д:Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыру, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Т:Ата-аналар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киім, аяккіім тігіп жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер және қолмен кір жуып жатқан адамның суреттері.</p> <p>Алдың ала жасалатын жұмыс: киім, аяккіім, электро-техникалық құралдар, түрлерінен көрме ұйымдастыру.</p> <p>Үйде кір жуатын машиналар мен үтіктердің жұмыс істеуін ата-аналарымен бірге бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ата аналар еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Адам еңбегінің нәтижесінде</p>	<p>лақша.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Өзгеше орналасқан заттар тобын тенестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету.</p> <p>2.Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау; затты орналасқан орнын анықтау. оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту.</p> <p>3.Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ -жауап.</p> <p>Көрнекіліктер: санау материалдары, суреттер.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Б: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Д: 2-2,5 м арақашықтықтағы</p>	<p>түрлі бағыт жүтіру. Отырған, тізерлеп тұрған күй, допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шаппан және баяу қарқынмен жүтіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Імнестік қалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Д: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтық дәлдеп лақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Т: жүтіру кезінде балалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:балалардың негізгі қимыл әрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 30 «Боран».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Труд взрослых осенью Обр.: Учить называть овощи и фрукты на</p>
--	---	---	---	--

	<p>ттыру және көркемдік таптамын дамыту. Бағаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық ою-өрнегі және қазақтың ұлттық киімі - камзолдың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ақ қағаз, бояу, қылқалам, су.</p> <p>Дене шынықтыру: Б: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру.</p> <p>Д: 2-2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашшықты дәлдеп лақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Т: жүтіру кезінде бағалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: бағалардың негізгі қимыл өрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 34 «Құстар мен мысық»,</p>	<p>кіім, аяқкіім, а аз, ойыншықтардың келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Ересектердің енбегін ойын өрекеттерінде қолдануға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыру, сұрақтарға ойланп жанап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Адамдар енбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киім, аяқкіім тігіп жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс-өрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер және қолмен кір жуып жатқан адамның суреттері.</p> <p>Алын ала жасалатын жұмыс: киім, аяқкіім, электро-техникалық құралдар, түрлерінен көрме ұйымдастыру. Үйде кір жуатын машиналар мен үгіктердің жұмыс істеуін ата-аналарымен бірге бақылау.</p>	<p>нысанға құм салынған қашшықты дәлдеп лақтыруды тәрбиелеу.</p> <p>Т: жүтіру кезінде бағалардың сымбатына көңіл беру, әдемі жүтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: бағалардың негізгі қимыл өрекеттеріне дамыту.</p> <p>Ойын: № 37 «Пертпек»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күрек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1: Күрек жайлы білімдерін бекіту, күректің түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>2: Күректі мүсіндеуде құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету.</p> <p>3: Құрылыс материалдарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>русском языке</p> <p>Разв.: развивать</p> <p>голосоной и артикуляционной аппараты, речевое дыхание, диспню..</p> <p>Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, помогать взрослым</p> <p>Задача: Заучить с детьми стих-е;</p> <p>1. «Посмотри и назови»</p> <p>2. «Что для чего?»</p> <p>3. «Переводчик» (урожай - етін, труд - енбек) Осень - күз - fall, труд - енбек-work, көмек - помощь- help.</p>
--	---	---	---	---

Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен:	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау.»	№3 «Аққайың ағашын бақылау.»	№8 «Күзгі жанбырды бақылау»	№9 «Күзгі аспанды бақылау.»	№11 «Құстарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуді, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, кінну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Бағбан» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кім боламын?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Еңбекпен ел көгерер» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлеу мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұр, Едіге, Аймира, Ш Азжанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшық етін дамыту	А. Азжанмен, Ақнұр, С. Айзермен Азаматты қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Айғаным, Аймира, Ротт Ева шашпандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Ш. Азжанмен, Алижан, Жанна, Ақнұр, Асылханмен бірге тақтақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Милана мен Чингизбен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» «Заттардың ішкі жүйесі: нысан «Көлік»».				
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о «Қасқырмен қояндар»	К/о «Ортаға түспек»	Д/о «Аптанық күндері».	К/о «Қу түлкі»	К/о «Ұшты -ұшты»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін кандай көмек керек.	«Еңбек ер атандырады» тақырыбында сурет салу	«Еңбек» туралы балалармен өлең, тақтақ жаттаныз	Дерігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Ата-аналар еңбегі» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Тексерген:

Әдіскердің ұжымы

Мамантарау мерзіміне сәйкес шектеме мен ұсыныстарды қажетті жерге, өзгерістерді қажетті жерге қолданыңыз.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (29.11-03.12.2021ж.)

№1 «Сұңқар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

«Жайнай бер, Қазақстаным!»

(ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер.)

(ҚР Тұңғыш Президенті рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?)

Максаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? ҚР Тұңғыш Президенті туралы мағлұмат беру.

Дамытушылық: Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік: Тұтан жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

Міндеті: Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Менің Қазақстаным!» туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу	«Жайнай бер, Қазақстаным!» суреттер қарастыру		ҚР Тұңғыш Президенті туралы айту.	Мемлекеттік рәміздер туралы айту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені Ойын - жаттығу : «Сағат сырт-сырт соғады»				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын!				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Менің елім, менің елім, Туың болып егілемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің- Қазақстаным	Жақсылыққа, бақытқа, Тапшыңған әр уақытта. Баға біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.		Отан, Отан Берінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Жаңылыменің, кеудем ді жарып шық та. Бозторғайы бол оның шырылдаған	Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіреті үнін сүйем.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұңғыш елбасы» Максаты: Білімділік: «Тұңғыш президент» мерекесі жай	Құрастыру Тақырыбы: «Күн дидакторы Қазақстан» Астана-Бейтерек. Максаты: Білімділік: Астананың		Математика негіздері Тақырыбы: 4 санымен цифр. Үлкен-кішікентай Максаты: Білімділік: 4 цифрын 4	Дене шынықтыру Максаты: Білімділік Қозғалыс қарқынның өзгеріп жүру, заттардың арасымен жүтіру. Биіктігі 40 см

<p>лы айта отырып, бүлдіршіпін дерге Елбасының жасаған еңбектері жайлы жалпы ұғым беру</p> <p>Дамытушылық: Балаларға «Тәуелсіз», «Егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Отанға, елбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сөздік жұмысы: егемен, тәуелсіз, елбасы.</p> <p>Көрнекіліктер: Елбасының суреті, бейнетаспа, мақал-мәтел.</p> <p>Музыка.</p> <p>Мақсаты: 1: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету. Өзіннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып, асағаяқ аспабында ойнау. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өнді дауысын келтіріп орындауға үйрету.</p>	<p>көрікті орындары жайлы түсінікте, кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Дамытушылық: материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету,</p> <p>Тәрбиелік: ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Алдында ала жұмыс: «Бәйтерек «Хан Шатыр», «Сағат» бейнелерін көрсетіп, өздері сабақта осындай ойыншықтар жасайтынын ескертеді, жасау жолдары жайында қысқаша әңгімелеп береді.</p> <p>Көрнекі құралдар: «Әсем Астана» құрылыс материалдары.</p> <p>Сөздік жұмыс: Көлем, пішін, «Астана-Бәйтерек» самұрық, алтын жұмыртқа, аялы алақан, «Хан Шатыр», «Ақ орда», «Нұр Астана мешіті».</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Күн дидарлы Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Кен-байтақ Қазақстан туралы мәлімет</p>	<p>сартының танбасы ретінде таңастыру; 4 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтау; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: 4 цифрдың өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету;</p> <p>Тәрбиелік: Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: үлкен, кішкентай заттардың салыстыруға арналған суреттері, цифрлар карточкасы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, практикалық, сұрақ-жауап.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жадаушалар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Отан туралы түсініктерін кеңейту; қайшымен және желімен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>жіптің астынан еңбекте, Қос қолмен допты лақтырып, қайта қатып алу.</p> <p>Дамытушылық: ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: бала организмнің ішкі ағзаларының дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ойын: № 18 «Айөлеке», «Бақшада»</p>
--	--	--	--

<p>Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Музыка тыңдау арқылы ұлттық сезімдерін ояту. Күрделі емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. «Ата толғауы» Курманғазы. Ойын.«Ортамызда қуыршақ»</p>	<p>терін кеңейту, Дамытушылық: туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, Тәрбиелік өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Қолданылатын құралдар: қылқалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген коллаж. Сөздік жұмыс: Отан, туған ел. Дене шынықтыру. Білімділік Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Дамытушылық: ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: дене бітімі нін дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: бала организмi нін ішкі ағзаларының дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ойын: № 19 «Менің зымдыраған көңілді добым»,</p>	<p>менгерту және бекіту. Дамытушылық: эстетикалық қабылдауды дамыту;қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру Тілдерін дамыту. Саусақ тың ұсақ бұлшық еттері нін қозғалысын жетілдіру. Тәрбиелік:Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Көрнекіліктер:шакыру хат,күн мен бұлт,ағаш немесе суреті, желім, сулық,үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: түрлі түсті. Билингвалды компонент:мейрам-праздник, жалауша-флажок. Дене шынықтыру. Білімділік Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру Дамытушылық: ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: дене бітімі нін дұрыс дамуын қадағалау. Ойын: № 19«зымдыраған көңілді добым»,</p>			
---	---	--	--	--	--

Серуенте дайындық		Қызу: серуенте шығу.			
Серуен:	. №22 «Күзгі аспанды бақылау»	№24 «Құстарды бақылау»		№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау.»	№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру				
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киінуге, жуынуға, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/к ойын «Кім болам?» Максаты:Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу		Сюжетті картиналар қарастыру. Максаты:Сөздік қорын молайту.Сөйлеу қабілетін дамыту.Әңгіме құрап айта білуге үйрету	Қ/қойын «Ақ пен кара» Максаты:Баланың ойынға қызығушылығын арыттыра шапандыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Аяжан,Айлана,Е.Айзе ремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып,соны бояуды сұрау	Дыбыстар әлемі Асылхан,Алимжан, Аймира,Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.		Алинұр,Айғаным,Расул, Тамерлан, Шыңғысқа құрастырмалы ойыншық беру арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Тамилла,Томерис, Азамат,Ева,Аймирам ен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст. пайдалана отырып» «Конструктор».				
Серуенте дайындық	Киінуге: серуенте шығу.				
Серуен	Ойын: «Қу түлкі»	Ойын: « Ұшты-ұшты»	Ойын: «Қыз қуу»	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Қу түлкі»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің Отаным» балаларға өлең оқу .	«Менің Қазақстаным!» тақырыбына сурет салу.		Мақал-мәтел:«Туған жердей жер болмас,	«Балалармен қазақша ертегілер оқимыз»

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О
Тексерген: *З. Әбділ*
Әдіскердің ұсынысы *Шығармашылық тәрбиелік мектепте.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (06.12-10.12) 2021 ж.

№1 «Сұңқар»ересек

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»
«Тәуелсіз Қазақстан!»

Мақсаты:Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның кандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?
ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру.

Дамытушылық:Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік:Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

Міндеті:Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көңілі күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Жайнай бер,Қазақстаным!» суреттер қарастыру	«Менің Қазақстаным!» туралы әңгі мелеу.	Отан туралы өлең оқып беру .	«Тәуелсіз Қазақстан!» Балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ата-аналармен әңгімелесу	Танғы жаттығу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Танғы ас	Астардың дәмді болсын				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру да ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тәуелсіздік –Бақ Туын Қолға ұстаған сәт бүгін. Аксарбас қой-құрбандық Болсын дейім шат күнім!	Болашаққа серпін нық, Көкке атады бөркін жұрт.. Тәуелсіздік-ынтымақ, Тәуелсіздік-еркіндік...	Тәуелсіздік деген не? Ынтымақта,Бедел ме? Ұлт па,ол елде? Сыры тартты тереңге...	Тәуелсіздік-Ел болу, Ынтымақпен өрте озу. Еркін және өзге елмен, Терезесі тең болу.	Жан –жүрекпен, Ар,тілекпен ұғып жүр, Тілге құрмет- Ұлтқа құрмет екенін!-
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Республика менін»	«Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Тәуелсіз-Қазақстан »	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: « Менің елім Қазақстан»	Математика негіздері Тақырыбы: « 4саны мен цифр.Логикалық есептер »	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүтіру. Кеуде тұсынан қос қол мен допты бір-біріне лақтыру.
ұйымдастырылған оқу қызметі	Білімділік: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу; Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін дамыту;	Мақсаты: Білімділік: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін	Мақсаты: Білімділік: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгіме леп беруге үйрету. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін	Мақсаты: Білімділік: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді	Дамытушылық: кеуде

<p>Тәрбиелік: Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, Қазақстан Республикасының картасы, рәміздерінің суреттері, хрестоматия, мазмұнды суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>Бағалардың өрісін дамыту; Тәрбиелік: Туған елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, Қазақстан Республикасының картасы, рәміздерінің суреттері, мазмұнды суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p>Алдын ала жұмыс: өздерінің тұратын қаласының бұрынғы көрінісі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: Кен-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Дамытушылық: туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын құралдар: қылкалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген қоллаж.</p> <p>Сөздік жұмыс: Отан, туған ел.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>дамыту; Тәрбиелік: Туған елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: қала көрінісі, адамдардың еңбегі бейнеленген суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p>Алдын ала жұмыс: өздерінің тұратын қала сының бұрынғы көрінісі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты: Білімділік: Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қазақстан Республикасының Гимніне рәсім жасауды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Суреттер, Астана, Қазақстан Республикасының рәміздері.</p> <p>Алдын ала жұмыс: Қазақстан Республикасының</p>	<p>«ағнастыру»; үшбұрыш, диктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; Дамытушылық: айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; Тәрбиелік: Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік, түсіндіру.</p> <p>Көрнекі құралдар: цифрлар карточкасы, заттық суреттер, ойынға қажетті суреттер.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Тәуелсіздік ақ құсы-көгершін» Мақсаты: Білімділік: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p>	<p>тусынан қос қолмен допты бір біріне ластауды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p> <p>Міндеті: бағалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Орыс тілі 1. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языке, 2. составлять словосо читанин . 3. Обучать умению слушать и понимать короткие произведени на русс языке . Обр.: совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них; Разв.: расширить объем памяти, Восп.: воспитывать чувство патриотизма и любви к своей столице.</p>
---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 13.12-17.12. 2021 ж.

№1 «Сұнкар» ересек тобы

«Менің Қазақстаным!»
«Туған өлкем!»

Мақсаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?
ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру.
Дамытушылық: Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту.
Тәрбиелік: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.
Міндеті: Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Қаратайға қарап тап өсер, қатарына қарап бала өсер.	Адамға үш нәрсе керік берелі: шөл далала қазған құдық, салынған көпір, жол бойына егілге ағаш.	Мақал-мәтел. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. Отан –оттан да ыстық.	«Туған өлке» баламен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам және Ел орда Нұрсұлтан» «Туған жер-алтын бесігім» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қала, ауыл және Ел орда	Құрастыру Тақырыбы: Жана жылдық ойыншық Мақсаты: Білімділік: қалдық заттарды пайдаланып, Жана жылдық шырша ойыншықтағын жасауды үйрету. Дамытушылық: оны	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Туған өлке-Көкшетау» Мақсаты: Білімділік: Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары тура	Ер еңбегі шалқып-тасқан Ел өркендеп бақыт тапқан.	Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!

<p>Астана-Нұрсұлтан туралы түсінік беру</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: ауыл, қала туралы мазмұнды суреттер, хрестоматия,</p>	<p>әдемі көрм безендіру арқылы көркемдік талта мын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:енбек нәтиже сіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>Қажетті құрал - жабдықтар: жарамсыз дискілер,жіптер,кір қыст ырғыштар, түрлі түсті қағаздар мен қайшы, желім.</p> <p>Сөздік жұмыс: дискілер, жіптер, кір қыстырғыштар.</p>	<p>лы айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Туған жерге деген құрметін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:Өз мекені не, қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: өзінің тұратын қаласы немесе ауылы, мәдени орындары туралы бейне таспа түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: шаттық шеңберде айта тын өлеңді жаттау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеге» саяхат Бұрабай</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Тұрғылықты қаласы нын атын, ондағы табиғаты сұлу орындары туралы айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Туған жерге деген құрметін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:Өз мекені не, қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: өзінің тұратын қаласы немесе ауылы, ондағы мәдени орындары туралы бей</p>
<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>Ән айтқанда дыбысты таза айтуға үйрету. Ұйренген билі қайталап, қимылды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру.</p> <p>Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету.</p> <p>Музыкалық шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Өнді дұрыс айтуға, демді белмей шығаруға үйрету</p> <p>Қазақтай ел қайда»</p> <p>А.Қоразбаев.Мұз Арт тобының орындауында</p> <p>«Аяз ата, Ақша қар»</p> <p>А.Айтуова</p> <p>Зерек ботақан-2016-кыс</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік:өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: қылқалам бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген коллаж.слайд</p> <p>Сөздік жұмыс: Отан, туған ел.</p>	

--	--

			<p>нотаспа.</p> <p>Алдын ала жұмыс:</p> <p>шаттық шеңберде айта тын өленді жаттау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын,</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық шығармалар дың эмоционалдык мазмұнын ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Әнді дұрыс айтуға, демді белмей шығаруға үйрету</p> <p>Қазақтай ел қайда»</p> <p>А.Коразбаев.Мұз Арт тобының орындауында</p> <p>«Аяз ата, Ақша қар»</p> <p>А.Айтуова</p> <p>Зерек ботақан-2016-кыс</p>		
Серуенге дайындық			Киіну: серуенге шығу.		
Серуен:	№14 «Күннің көзін»бақылау	№15 «Ауа райының жайсыз жағдайын» бақылау	№ 16 «Саябаққа саяхат»		
Серуеннен оралу	Бағалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүргіну,жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу.				
	Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Телефон» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	Қ/к ойын «Қуып жет» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Туған өлкем» әңгіме құрас тыру. Амина, Аяжанмен бірге. Максаты: Баланың сөздік қорын байыту. Айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Менің қалам!» Айзере, Аяжан, Расулмен. Максаты: Өз ойын анық жеткізе алуда, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Асылхан, Азамат, Евамен. Максаты: Балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.		
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» «Кішкентай адамдар» әдісі		«Мен және айналадағы табиғат» «Бөлме өсімдіктері.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о Жүп болып эстафета ойынын жүргізу	Қ/о «Үшінші артық»	Қ/о «Суық аяз»		
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келері жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің Қазақстаным!» сурет салып әкелу	«Туған өлкем» тақырыбында көрме	Тәуелсіздік күнімен құттықтау.!!!		

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Тексерген: *[Signature]*

Әдіскердің ұсынысы *Шығармашылық тәрбиелік*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.12-24.12) 2021 ж.
№1 «Сұнкар» ересек

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»
«Қош келдің Жана жыл!»

Мақсаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?
 ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру.

Дамытушылық: Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

Міндеті: Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Аяз ата, Ақша қар» суреттер қарастыру	«Қош келдің Жана жыл!» туралы әңгімелеу.	Жана жыл туралы өлең оқып беру .	«Жана жыл!» Балалармен сұрақ-жауап өткізу
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Астардың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру да ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жана жылды біз тойлап, Шаттанамыз бәріміз. Өлең де әзір, ән әзір, Ойын да әзір-бәрі әзір.	Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл! Кел, Жана жыл, төрле!	Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа.	Әне-міне, Жана жыл Кіріп келе қалар деп Уақыт таяп біртіндеп, Шырғак жақтық, шырпы іздеп.	Жана жылды алғашқы, Ойды атам дәл басты: Жайлы, тыныш жыл болсын!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жана жыл»	«Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Қош келдің Жана жыл»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы»(сурет бойынша әңгімелеу)	Математика негіздері Тақырыбы:«Заттың санын цифрмен сәйкес теңдіру. Жоғарыда–төмен де, сол жағында, оң жағын да. Шаршы.»	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік Түрлі қарқынды жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіту. Допты басымен
ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Білімділік:өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеу	Мақсаты: Білімділік:Жана жыл мерекесі туралы әңгімелеу	Мақсаты: Білімділік: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғас	1. цифрды заттың саны мен сәйкестендіруге	Допты басымен
	Дамытушылық:өз ойын				

<p>қиялымен ұштастыра айтуға баулу; Тәрбиелік:балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жатату. Көрнекіліктер: Жана жыл мерекесіне байланысты суреттер, шыршаны сәндеп жатқан балалар суреттері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: жылғыстап, әзір. Билингвалды компонент: Жана жыл - Новый год; шырша - ёлка.</p>	<p>Дамытушылық: Жана жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиелік:Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: мерекелік суреттер. Әдіс-тәсіл: сөздік, әңгіме лесу, көрнекілік, сұрақ жауап. Сурет салу. Такырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: 1.Жана жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, 2. қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жана жылдық шырша суреті, сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам, бау әуен</p>	<p>тыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жана жыл мерекесіне байланысты суреттер, шыршаны сәндеп жатқан балалар суреттері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: ақшақар Билингвалды компонент: Жана жыл - Новый год; шырша - ёлка Жаратылыстану Такырыбы: «Қыс сыйы» Мақсаты: Білімділік:Жыл мезгілі қыс жайлы, жана жыл мерекесі туралы әңгіме леді үйрету. Жана жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Дамытушылық:Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы ойларын, білімін дамыту. Тәрбиелік:Мерекені</p>	<p>үйрету; кеністіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында); 2. геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, практикалық, сұрақ-жауап, көрнекілік. 1. «Шешуін тап, санап шық және суретін сал» ойыны. 2. Матамен жұмыс істеу. 3. «Кім қайда?» ойыны. 4. «Түрлі жіпті...» серітуді минутты. 5. «Дұрыстап боя» ойыны. 6. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мүсіндеу. Такырыбы: «Шырша әні». Мақсаты: Білімділік: адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрас тыра білуге үйрету; Дамытушылық: топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін</p>	<p>итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қолмен допты бір-біріне лақтыру. Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелеу: ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Түлкі мен бапаналар» Орыс тілі Обр.: Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; Разв.: раз-в-ть совершенствовать элементарную разговорную речь; Восп.: воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию. Задача: Развитие стих-ия по мнемотехнике.</p>
---	--	---	--	--

			<p>Сөздік жұмыс: тікен, аяз, хош иіс</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жылданша» ирелендеп жүтіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелеу: ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Түлкі мен балапандар»</p>	<p>өткізуге дайын, жқа катысу ниетін тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Жана жыл мерекесіне байланысты суреттер, шыршаны сәндеп жатқан балалар суреттері,</p> <p>Әдіс-тәсіл: сөздік, әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ жауап.</p>	<p>дамыту. Саусак тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.</p> <p>Көрнекіліктер: қыс көріністері, үлестірмелі матерналдар, ермексаз, тақтайша, сулық.</p> <p>Алдындағы жұмыс: шырша әндерін жаттау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жылданша» ирелендеп жүтіру.</p> <p>Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелеу: ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Түлкі мен балапандар»</p>	<p>1. «Найди лишнее»</p> <p>2. Игра «Зимние слова» Дед Мороз-Аяз ата</p> <p>Снегурочка – Карпачык</p> <p>Зеленая елка- жасыл шырша</p>
--	--	--	--	---	--	--

Серуенің дамылдары	Ишину. Серуенің шығу.	№5 «Мұз сүнісің бақылау»	№6 «Қайың аташын бақылау»	№7 «Терезедегі өрнектерді бақылау»	№8 «Желді бақылау»	№9 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру.					
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жарымды жардай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.					
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.					
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Дүкенші» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойында қызығушылығын ояту	Білім әлемі. «Жана жыл» Мақсаты: Өлгенді оқып мазмұндап, ойын бекіту. Баланың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тамилла, Чингиз, Расул, Айми ра, Алинұр, Алижанмен бірге ермеказбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшылық етін дамыту	Томерис, Жанна, Аяжан, Айзереммен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Аяжан, Милена, Ротт Ева шашпандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Айша, Тамерлан, Жаннамен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Айғаным, Расул, Азамат, Әминамен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту	
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Қатты және сұйық» денелер		Мен және айналадағы табиғат «Әр түрлі елдің жануарлары»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Ойын: «Айлакер тұлкі»	Ойын: «Сырғанақ»	Ойын: «Сауық қойлар»	
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Қош келдің Жана жыл!» сурет салу	«Аяз ата, Ақша қар» өлең, тақпақ жаттанды.	«Екі аяз» ертегі оқу.	«Жана жыл» тақырыбына үйде әңгімелесу	

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б.

Тексерген: 

Әдіскердің ұзындығы: *мәтін мәтін мәтін*

ЦИКЛОГРАММА
1- апта (20.12-24.12.2021ж)
«Куаныш» бөбекжайы, №1 «Сұңкаар» ересек тобы

Жыл!»

Өтпелі такырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Такырыпша: «Қош келдің Жана

Мақсаты: Қыс әлемімен таныстыру.
 Мереке, Жана Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру.
 Бір біріне сүйіспеншіліктерін дамыту.
Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: аңдардың қысқы тіршілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету	«Ойын: «Кім қандай дауыс береді?» Балаларға дала жануарлары мен африканы мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету..	Әңгімелесу: «Жануарлардың тіршілігі» жануарлардың әр жыл мезгілі кезіндегі мекені жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен еңбек ету туралы әңгімелесу.
№5 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Ақ тиін жыры» Музыка жетекшісінің	Сөйлеуді дамытуТакырыбы: «Ертегілер әлемі»	Музыка Такырыбы: «Ақ тиін жыры»» Музыка жетекшісінің	Математика негіздеріТакырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп.	Орыс тілі «Қақ змнуют звери?» Орыс тілі

<p>тұрмысқа қажетті тұрмыстың заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.</p> <p>Егер бала жауап беруге қиналса, тәрбиеші келесі баладан сұрайды.</p> <p>2.Музыка .</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Тіпінші» ойыны.</p> <p>Ойын шарты бойынша бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретте бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.</p>	<p>Балалар әрі , затты табу керек.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Жалғасын тап!» ойыны</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бағаларға таныс өлгеннің бір жолын немесе бір шумағын айтып, допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала өлгеннің жалғасын тауып айту керек. Мысалы:</p> <p>-Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер...</p> <p>Уақытты сен байлама.</p> <p>3,Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Б: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Д: ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Т: дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: бала организмнің ішкі ағзаларының дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ойын: № 19 Менің зымыраған көңілді добым.</p>	<p>допты ұстаған бала, баланың ролінде ойнайды. Бала допты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата, апа, ана, әке, аға) допты кері қайтарып тенеу сөз, жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. Балалардан бүгінгі жиыннан не үйренгендерін сұрайды.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Сынарын тап» ойыны.</p> <p>Ойын шарты бойынша әр балаға ішіне су құйылған және құм, күріш, бұршақ, ұн,тары т.б. дәнді-дақылдар салынған үрленбеген шарлар беріледі.</p> <p>Мысалы, екі көк түсті шар берілсе, біреуінің ішіне құм салынады, екіншісінің ішіне су құйылады. Дәл сондай шарлар келесі үстелдің үстінде бірнеше шарлардың ішінде орналасады. Ішіне құм салынған шарды алған бала дәл сондай ішіне құм салынған көк түсті шарды алуы тиіс.</p>
	<p>минуты.</p> <p>4. «Кім зерделі?» ойыны.</p> <p>5. «Дұрыстап қос» ойыны.</p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Достық мектебі» ойыны.</p> <p>Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз.Көпірден өткін ақырын,Айт, досыңның аты кім?Көпірден түгел өткік біз,Достық мектебіне жеттік біз.</p> <p>Балалар достарының атын атал, көпірден өтеді.</p> <p>3,Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Б: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру</p> <p>Д: ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Т: дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Ойын: № 18 «Айтпелек»,</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Т: дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: бала организмнің ішкі ағзаларының дұрыс жетілуіне ықпал ету.</p> <p>Ойын:</p> <p>№ 20 «Бақшада»</p> <p>2.Орыс тілі Обр.: Распирять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблодениям; Разв.: разв-ть исовершенствовать элементарную разговорную речь; Восп.: воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию. Задача: Разучивание стих-ий по мнемотехнике.</p> <p>1. «Найди лишнее»</p> <p>2. игра «Зимние слова»</p>

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (03.01-07.01.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №1 «Сұңқар» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қар әлемімен таныстыру.
 Қар туралы түсініктерін қалыптастыру.
 Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.
Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)			Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.	Саусак ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
			№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.		
Серуен:		№ 17 «Қыстың негізгі белгілерінің» бақылау	№ 20 «Қардың қасиетінің» бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуді, жеке басын ретке келтіру.		
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киінуді, жуыну, шаш тарау.		
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.		

ЦИКЛОГРАММА
III апта (10.01-14.01) 2022 ж.
№1 «Сұнкар» ересек

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»
«Қардың пайдасы!»

Мақсаты: Білімділік: Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.

Дамытушылық: Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту

Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, үстел үсті, т.б. ойындар.	«Қызықты қыс мезгілі!» суреттер қарастыру	«Қардың пайдасы!» туралы әңгімелеу.	«Қыс» туралы өлең оқып беру.	«Қардың пайдасы!» балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астардың дәмді болсын				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа	Шеберін-ай аядың Әйнектерді қағазып Әшекейлеп қойыпты Бірнеше ою ойыпты.	Түрлі түсін гүлдердің Мәнерінде кілемнің Айныптайақ салыпты Суреттерді әр үйге	Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. Қызықты қыс мезгілі Қандай қызық тамаша»	Өркешін де әр таудың Мүйізінде арқардың Әйнектерге әр үйге Түнде салып береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолтап» украин халық ертегісі. Сюжетті ролдік ойын «Қолтап»	«Коршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?»	Сөйлегісі дамыту. Тақырыбы: «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру» Ойын: «Кім есіне көп сақтайды?»	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы пысықтау» Мақсаты: Ойын: «Сан және цифр».	Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік Түрлі қарқынды жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелең деп жүгіру. Допты басым ен ітеріп еңбектеу. 3-4 доғаның астынан
ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Білімділік: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғым	Мақсаты: Ойын: «Қар қасиетін ата»	Мақсаты: жеріп есіне сақтауын дамыту. Көрсетілген суретті 1-2 минутта есіне сақтау, суреттерді алып тастаған соң кім көп айтса	Ойын: «Неге ұқсайды» Өздеріне ұқсайтын геометриялық фигура	

<p>дарын бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Есту,білу ,есте сақтау білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып,кейіп керлер бейнесін көркем сомдауға, ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Билин. компонент: қолғап-варежки</p> <p>Музыка. Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Әнді металлофонда ойнау. Ақ қоян» А.Айтуова Зерек ботакан-қыс-2016ж «Қар атысу»</p>	<p>Мақсаты: 1. туралы түсінік:суық,жабысқақ, ериді,із қалады. Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін</p> <p>Ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:қардың жабысқақ,жеңіл болып пішіндерге келтіруге болатынын біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: 4Қ модель: Коммуникативтік: Тапсырма кезінде бір бірімен сөйлеседі.тыңдайды</p> <p>Сыни ойлау:қатынас,топтық жұмыс, ақыратады,бағалау.</p> <p>Рефлексия: сұрақ жауап</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Көңілді аққалалар. (Заттық сурет салу). Мақсаты: Ойын:«Аққаланы құрастыр!». Баланың аққала туралы білгенін бекіту, «Қыс мезгілі» туралы әңгіме. Командылық жұмыс: Аққаланың суретін салу Дидак. ойын: «Тура және кері сана». Рефлексия: Далаға барып «Аққала</p>	<p>сол жеңімпаз болады.</p> <p>«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда ». Мақсаты:затты сипатына қарай таңуды дамыту. Бірінші үстелден кез келген суретті таңдап,келесі үстелден жұбын таңдау.</p> <p>Рефлексия Не қызықты болды? Не ұнады?Не қиын болды? Не ұнамады? Күтілетін нәтиже: 4Қ модель: Креативтілік: зерттейді, икемді,қабылетті. Коммуникативтік: Байланыс орнатады,қабылетті</p> <p>Сыни ойлау: шешімін табады,бағалайды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Ойын: «Жылдың қай мезгілі –ерекшелігін ата!» Балалар,қыс жайлы әңгімелейді Ойын:«Тез ата,қандай ойын?»(Қоньки,шана,тебү</p> <p>Өзекті мәселе:Аққала дегеніміз не? Ол неден істеледі? Бізге қар не үшін қажет? Тәжірибе:</p>	<p>ның суретімен қосу</p> <p>«Оңта бір қадам....» сергіту минуты.</p> <p>Ойын: «Санап шық және суретті аяқта» Карточкада неше дөңгелек болса, төменгі жолаққа сонша қысқа шырша салып шығыңдар.</p> <p>Ойын:«Мүкият бол» Күтілетін нәтиже: 4Қ модель: Креативтілік: зерттейді,ікемді,қабылетті. Коммуникативтік: байланыс орнатады, қабылетті</p> <p>Сыни ойлау:шешімін табады,бағалайды.топтық жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала».</p> <p>1.Ойын жағдаят . Жұмбақ Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ғажайып сәт: Топқа Аққала кіреді. Сөздік жұмыс : жапалақтап.. Сергіту сәті: Командылық жұмыс: Домалақтау тәсілімен аққала жасаймыз Бағалау. Күтілетін нәтиже: 4Қ модель:</p>
			<p>енбектеп өту.</p> <p>Дамытушылық:шашандық, ептілік, қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындауын дамыту.</p> <p>Міндеті:мәдени-типие налық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Тауық күрес» Орыс тілі 1.Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русс языка , 2.составлять словосочтания . 3.Обучать умению слушать и понать короткие произведения на русс языке .</p>

	<p>жасау» ойынын ойнауды ұсынамын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>4К модель:</p> <p>Креативтілік: зерттейді, икемді, қабылетті.</p> <p>Коммуникативтік: байланыс орнатады, қабылетті</p> <p>Сыни ойлау: шешімін табады, бағалайды.</p>	<p>Қар салынған аяқтың қасына шам қойылады.</p> <p>«Үгілтіп қардан аккала жасауға болама?»</p> <p>2.«Ақ лас қар» атты тәжірибе жасап көрсетемін</p> <p>Нәтиже: Еріген қардан шыққан сумен танысады.</p> <p>3. Үлестірмел материалдар мен жұмыс</p> <p>«Аққала» жасау</p> <p>РефлексияНе қызықты болды? Не ұнады? Не қиын болды?</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>4К модель:</p> <p>Креативтілік: зерттейді, икемді, қабылетті.</p> <p>Коммуникативтік: байланыс</p> <p>Сыни ойлау: шешімін табады</p> <p>Командалық жұмыс: мақсатына қол жеткізеді, бағалай біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианың сүйемел деуімен топ пен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Әнді метафононда ойнау.</p> <p>Ақ қоян»</p> <p>А.Айтуова</p> <p>Зерек ботакан-қыс-2016ж</p> <p>«Қар атысу»</p>	<p>Креативтілік: зерттейді, икемді, қабылетті.</p> <p>Коммуникативтік: байланыс орнатады, қабылетті</p> <p>Сыни ойлау: шешімін табады, бағалайды. топтық жұмыс</p>	
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік Түрлі қарқын да жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасы мен «жыланша» ирелен деп жүтіру. Допты басым ен итеріп еңбектеу. 3-4 доғаның астынан еңбек теп өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындауын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдепті ерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Қаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік Түрлі қарқын да жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасы мен «жыланша» ирелендеп жүтіру.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындауын дамыту.</p> <p>Ойын: «Арқан тарту»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік Түрлі қарқын да жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасы мен «жыланша» ирелендеп жүтіру.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындауын дамыту.</p> <p>Ойын: «Арқан тарту»</p>	

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 17.01-21.01.2022 ж.
№1 «Сұңқар»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»
«Қыстайтын құстар»

Мақсаты:Білімділік:Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.

Дамытушылық:Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту

Тәрбиелік:Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Міндеті:Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	Шымшық-сұр,қоныр түсті,қауырсынды кішкентай құс.	Құстар қалай қыстайды? ертегі оқу балалармен.	Сауысқан-қарға тұқымдас ала қанатты,ұзын құйрықты құс.	«Қыстайтын құстар» балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, сауасак және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астардың демді болсын				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Күміс көмей, жез тандай Дала әншісі-Бозторғай. Көкке қолдан ілпендей	Бір нүктеден қозғалмай, Күні бойы жырласа, Онан қайсысы озғандай?	«Көңілден,-деп,- жолаушы!» Әнін қайта созғандай.	Қарға баласын «аппағым »дер, Кірпі баласын «жұмсағым»дер	Торғайдың жұмыртқасын шаксан, бетіне шұбар түсуі мүмкін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Ән тіменін мазмұнын түсіну; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; 3.Креативтілік:Жақсы	Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Балаларға қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасауға үйрету. 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Ұмажалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету; 2.Сыни тұрғысынан	Сөйлегі дамыту. Тақырыбы: «Су торғайы. М. Зверев» Мақсаты: құстардың үй құстары мен жабайы құс тар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстар және жыртқыш құстар болып бөлінеді. 4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандармен танысу» Мақсаты: 5 саны көле мінде реттік санау, сандық және реттік санау ды айыра білу 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Қағаз бетінде бағдарлауға, заттардың арасынан	Дене шынықтыру Нұсқаушы жоспары бойынша

<p>лық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: құмырсқа мен көгершіннің суреті.</p> <p>Ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ойлау: Ұрыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру</p> <p>3.Креативтілік: құстарға камкорлық жасай білуге .</p> <p>4.Командалық жұмыс: қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Қажетті құрал-жабдық: түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: қағазды ұмаждау, үй құстары, дала құстары.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы:«Торғай» Мақсаты: Торғайдың қыстап қалатын құс екендігі туралы білді, аязды күндері торғайға адамның камкорлығы керектігі туралы ұғымды игеріп, камкор болады.</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік: Торғайдың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Торғайды танып, сипаттап, тіршілігі, қорегі, адамға, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы, ажырата алады.</p> <p>3.Креативтілік: Құстарға камкорлықпен қарап, күтім жасауға</p>	<p>әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту;</p> <p>3.Креативтілік: құстарға камкорлық жасау мен қорғауға</p> <p>4.Командалық жұмыс: суреттермен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Торғай мен мысық», «Бұл құс қай топқа жатады?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелейді,біледі.</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктері бар</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Суреттер бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: құстарға жем шашады.</p> <p>«Құстар» дидактикалық ойыны.</p>	<p>геометриялық фигураларды таба білуге үйрету;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру.</p> <p>3.Креативтілік: Заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру</p> <p>4.Командалықжұмыс: жолақшамен жұмыс</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>Жапырыу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: әтептің жасау бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету. ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі. 1.Коммуникативтік: үй құстарына деген камкорлық сезімдерін ояту;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: ойлауын, қиялын .</p>
--	--	--	--

	4.Командалық жұмыс: торғай суретін салу Көрнекіліктер: Торғайдың суреттері. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.		Сөздік жұмыс: жем, нан кикымдары, келтірілген жемістер, үйшіктер. Билингвальды компан: жыл құстары – перелет ные птицы, отырықшы - оседлый.		3.Креативтілік: Асықпай кино керек, өйткені ойық тұстарын абылап кимасан, дұрыс болмай қалады 4.Командалық жұмыс Үйлестіре отырып жапсыру . Көрнекіліктер: үлестір мелі материалдар, ТОК, қайшы, желім. Алдын ала ұмыс: үй құстары туралы мультфильм көрсету.	
Серуенте дайындық	Кіріну: серуенте шығу.					
Серуен:	№1 «Қар үстіндегі іздер» бақылау	№2 «Қар ұшқындарына» бақылау жүргізу.	№3 «Қар жауып тұрған құбылыстарды» бақылау.	№4 «Қырауды»бақылау	№5 «Мұз сүңгісін» бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге, жеке басын ретке келтіру.					
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну,жуыну,шаш тарау.					
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.					

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	К/к ойын «Қуып жет» Мақсаты: Баланын ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сложетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Тұшар» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыстайтын құстар» әңгіме құрастыру. Жанна, Эва, Амина, Аяжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Қыс қызығы» Айзере, Аяжан, Раульмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіпе Асылхан, Азамат, Амина Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Табиғаттағы ағаштар» әңгімелеу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Айша Алимжан, Азаматпен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ГРИЗТЕХНОЛОГ-ӘДІСТ. ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП» «Түрлі-түсті адамдар»		«Мен және айналадағы табиғат» «Қазақстан Республикасының» қорықтары		
Серуенте дайындық	Кийіну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о Ак қоян	К/о «Ортаға түспек»	К/о «Аңшы мен қояндар»	К/о «Суық қойлар»	К/о «Үйсіз қалған қоян»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқуды ұсыну	«Шымшық» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Бозторғай-дада жыршысы», тақпақ жаттау	Қарға баласын «аппа ғым» дер, Кіріп баласын «жұмса ғым» дер ертегі оқу.	«Қыстайтын құстар» тақырыбына үйде әңгімелеу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б Танатова Ш.О.

Тексерген: 

Әдіскердің ұсынысы *мақсат міндеттері*

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (24.01-28.01) 2022 ж.
№1 «Сұнкар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!»
«Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Білімділік: Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.
Дамытушылық: Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту
Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.
Міндеті: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Қызықты қыс мезгілі!» суреттер қарастыру	«Түлкінің балтасы» туралы әңгімелеу.	«Аю » туралы өлең оқып беру .	«Аңдардың қысқы тіршілігі!» балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі айым кестесі бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «А Асылбеков «Қыс» » Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Қыс мезгілі туралы түсінік беру; 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын	«Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Жаңуарлардың тіршілігін дегі қысқы өзгерістермен, тіршілігі туралы түсінік	Сөйлегі дамыту. Тақырыбы: « Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Ұлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуі не жаттықтыру. 2. Сыни тұрғысынан	Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. Қызықты қыс мезгілі Қандай қызық тамаша» Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» 4К моделі. 1. Коммуникативтік: реттік санауды үйрету, «қанша?», «нәшініші?» сұрақтағына дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Сыни тұрғысынан	Өркешін де әр таудың Мүйізінде арқардың Әйнектерге әр үйге Түнде салып береді. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша Орыс тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша

<p>дамыту;</p> <p>3.Креативтілік: Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>4.Командалық жұмыс: суреттермен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Тез ат»</p> <p>Максаты: қойылған қыс туралы сұрақтарға нақты жауап беру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Музыка.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>беру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Балалардың жан уарлар туралы, олардың тіршілігі туралы түсінік терін кеңейту;</p> <p>3.Креативтілік:Жануарларға деген, туған жерінің табиғатына деген жауап кершіліксөзімдерін қам қор болуға,жануарларға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын.«Ойлан, тап»</p> <p>Көрнекіліктер: тау, дала табиғат көрінісі. Жануар дар суреті :аркар, барыс, аю, түлкі,қасқыр,қоян.</p> <p>Билингвальды комп: аю-медведь,қоян-заяц, тигін-белка, түлкі-лиса, табиғат-природа. жабайы жануар-дикие животные</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:«Мысығым» (Заттық сурет салу).</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: Мысықтың суретін геом етриялық фигуралар ар қылы салу.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: қызығушылығын арттыру,ой-қиялын</p>	<p>ойлау: Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>3.Креативтілік:Жан-жан уарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қоян мен қасқырдың суреті.</p> <p>Ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Максаты:қызығушылығын ояту,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігін дегі қысқы өзгерістер»</p> <p>Максаты:</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік:Жа нуарлардың тіршілігін де ті қысқы өзгерістермен, тіршілігі туралы түсінік беру. Қызыл кітап тура лы түсініктерін қалыптас тыру;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Балалардың жан уарлар туралы, олардың тіршілігі туралы түсінік терін кеңейту;</p> <p>3.Креативтілік:Жануарл арға деген, туған жерінің табиғатына деген жауап</p>	<p>ойлау: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну;</p> <p>3.Креативтілік:заттың санын цифрмен сәйкестен діруді үйрету; заттардың суибаасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: көптіктер суреті, цифрлар карточкасы.</p> <p>Ойын:..«Жұмбақтың шешуін тап»</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Сәнкой тулкі-қонақта»</p> <p>Максаты:</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: тұзды қамырмен түрлі тәтілер жасай білуге үйрету</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: тұзды қамырды илеу, домалату, созу, піші нге келтіру тәсілдерін жеті лдіру.дамыту</p> <p>3.Креативтілік:Достыққ а,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: тәтті тоқаштар мүсіндеу.</p>	
---	--	---	---	--

Эттыру, ой-киялын
Дамыту.

3. Креативтілік: үй

жануа

рутарын қамқорлық

жасай

city.

4. Командалық жұмыс:

МЫСЫҚТЫҢ СУРЕТІН САТУ

Ойын :

«Мысық пен тышқан»

Максаты: шапшандык

ка баггы.

Құрал-жабдықтар:

сурет дәптері, гуашь,
кылыкалам, су, сүлгі.

Дене шынықтыру

Жетекші жоспары бойынша

кершіліксіз імдері кам
кор болуға, жануарларға

кайырымды болуга

тәрбиелу.

Ойын. «Ойлан, тап»

Көрнөкүлүктөр: тау, дала

табиғат көрінісі. Жануар

жар суреті: аққар, бағыс,

аю, түлкі, қасқыр, қоян.

Билгивальды комп:

аю-медведь, коян-заяц,

тин-белка, түлкі-лиса,

Лауи d1-природа: жаоааны

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Көрнекіліктер: тұлкінің суреті, тұзды қамыр тақтай

Билингвальдык

КОМПОНЕНТ: ТҮЛКІ-ЛИСА

Дене шынықтыру

Жетекші жоспары

бойынша

[Faint bleed-through from reverse side]

9780195306111

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	№5 «Мұз сүнгісін бақылау»	№ 6 Акжайың ағашын бақылау	№ 7 «Терезедегі өрнектер ді бақылау»	№8 «Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру.			
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.			
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Сатушы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақнұр, Алижанмен бірге ермежазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, сауық бұшылық етін дамыту	Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Едіге Айлана шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Айша, Тамерлан, Е. Айзере бірге такпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Кішкентай адамдарды модельдеу бойынша қортынды оқу қызметі»	Мен және айналадағы табиғат Жанды тізбектер.		Айғаным, Расул, Алижан, Асылхан, бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Ойын: «Біз көңілді баламыз»	Ойын: «Айлакер тұлкі»	Ойын: «Сырғанақ»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Балата таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Аңдардың қысқы тіршілігі: сурет салу	Балалармен «Ақ қоян» өлең, такпақ жаттандыз.	«Ақымас қасқыр» ертегі оқу.

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б.

Тексерген: *Г.А.А.*

Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

II апта 31.01-04.02.2022 ж.

№1 «Сұнкар»ересек тобы

«Ғажайыптар әлемінде»
«Қызықты аспан әлемі!»

Мақсаты:

Білімділік: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.**Дамытушылық:** Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.**Тәрбиелік:** Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Қызықты аспан әлемі!» суреттер қарастыру	«Күн» туралы өлең оқып беру.	Мақал-мәтел: Жақсы- ай мен, күндей, әлемге бірдей.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Ғажайыптар әлемінде»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын				
Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көңілім – дария, ойым аспан Асқар шыңнан бойы асқан. Ай күнімен аспанның Әзілдескен, сырласқан	Ұшқыш болғым келеді! Күнге күліп, күй шерткен Айға енін тыңдатқан, Ақын жырын жырласа,	Ұшқыш болғым келеді! Күнге күліп, күй шерткен Айға енін тыңдатқан, Ақын жырын жырласа,	Қанатым бар қайыспас, Ұшқыш болғым келеді! Ай күнімен аспанның Әзілдескен, сырласқан	Таң шолпаның қуантқан Қуат бітті денеме! Таң шолпаның қуантқан Қуат бітті денеме!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Жакан Смаков» 4К моделі.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Көлік және оның түрлері	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» 4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуел сіздігі» Мақсаты: Коммуникативтік:	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша

<p>1.Коммуникативтік: Адамдардың ғарыш әлемі не жасаған алғашқы сапар лары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлермен таныс тыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту;</p> <p>3.Креативтілік: Өленді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықты ру. Таным белсенділігін дамыту.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Слайд бойынша өз пікірлерін білдіру.</p> <p>«Ұшак» ойыны Көрнекілік:Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің, слайд. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Креативтілік : Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес тандап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ұшак құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді!» Қажетті құрал – жабдық Өртүрлі пішіндегі құрастыруға арналған құрылыс материалдары.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p>Билингвалдық компонент: Ұшак-самолёт,Зымыран-ракета</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы».</p> <p>Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Балаларды жылды түстермен таныстыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың</p>	<p>ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту;</p> <p>3.Креативтілік: ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру;</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қиялмен аспан әлемін суреттеп салу.</p> <p>Ойын: «Тез суретте» Мақсаты:ой қиялын елестету арқылы дамыту, сөздік қорын молайту,</p> <p>Көрнекіліктер: ғарышкерлер суреттері түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Сөздік жұмыс: зымыран, ғарыш аспан әлемі ай жұлдыз, планеталар.</p> <p>Билингвалді компонент: ғарыш – космос, ғарышкер – космонавт зымыран – ракета.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышқа сапар-Қызықты аспан әлемі!»</p> <p>Мақсаты: 1.Коммуникативтік: Қызықты аспан әлемі</p>	<p>заттарды санымен сәйкестендіру;санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру;5 санның көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату,</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: «қанша?», «нәшіні?», сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып,ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру</p> <p>3.Креативтілік:оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p>4.Командалық жұмыс Сандар қатарымен жұмыс</p> <p>Ойын: «Сан және цифр» «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Үлестірімелі материал әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар тарату.</p>	<p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				

		сиретіне қарай қолдану керек екенін түсіндіру.	адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.	Жаппсыру Тақырыбы: «Зымыран»4К моделі.	
		3.Креативтілік бағаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбие.	2.Сыни тұрғысынан ойлау: Таным белсенділігін дамыту.	1.Коммуникативтік: Бағаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып зымыранды қиып, жапсыруды үйрету	
		4.Командалық жұмыс: Күннің көзін салу.	3.Креативтілік Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	2.Сыни тұрғысынан ойлау: сауасқ қимылдарын дамыту, жаппсыру дағдыларын қалыптастыру, .	
		Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер»	4.Командалық жұмыс: Жұлдызды аспан әлемі құрастыру	3.Креативтілік: зымыран туралы түсінік беру; Байқоныр ғарыш айлағы туралы әңгімелеу.	
		Көрнекілік: «Күнсаулесі» суреті.	Көрнекіліктер: қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің слайд, Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық	4.Командалықжұмыс: «Ұшак»ойыны,зымыран жаппсыру.	
		Құрал-жабдықтар: сурет дәптері, гуашь, қылқалам, су, сүлгі,	Музыка	Көрнекіліктер:үлестірмелі материалдар, бүктемелі, қайшы, желім,	
		Сөздік жұмыс: жылғы түстері.	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сөздік жұмыс: зымыран, ғарыш әлемі.	
Кініну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық					
Серуен:	№14	№15 Ауа райының жайсыз жағдайын» бақылау	№ 16	№ 17 «Қыстың негізі» белгілерінің»бақылау	№20 «Қардың қасиетін» бақылау
Серуеннен оралу	Бағалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуді,жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойына қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Тұлпар» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Күн» әңгіме құрастыру Айғаным, Тамила, Эва, Амина, Аяжанмен бірге Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қызықты аспан әлемі!» Е. Айзере, Милена, Аяжан, Зейнеп, Ақнұр, Расулмен Мақсаты: Өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель Мақсаты: Балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Табияғат тамшылары» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шығыспен, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмалдылыққа тәрбиелеу имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Алимжан, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» «Ішкі жүйе функциялары»		«Мен және айналадағы табиғат» Аквариум балықтары.		
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о Жұп болып эстафета ойынын жүргізу	К/о «Үшінші артық»	К/о «Суық аяз»	К/о «Аяз»	К/о «Ұстап ал»
Көшкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бағаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Күн» өлең, тақпақ жаттау	«Күн, ай және қораз» ертегі оқып, әңгімелесу.	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б Танатова Ш.О.

Тексерген: 
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА
III айта (07.02-11.02) 2022 ж.
№1 «Сұнкар»ересек

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»
«Су асты құпиялары»

Мақсаты:
Білімділік: Табиғат біздің алтын ұамыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.
Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге су құю, үстел үсті, т.б. ойындар.	«Су асты құпиялары»суреттер қарастыру	«Судың пайдасы!» туралы әңгімелеу.	«Бұлт » туралы өлең оқып беру .	«Бұлттар қалай шайқасты?» балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика	(5 мин)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Көрген жанға көзімен, «Көркем сурет!»дегізген: Кем емес-ау қазақтың Көлдері де теңізден	Көкжиекті жебелеп, Көктей өтсең көре кет: Каспий-бүкіл әлемде Көл-ен үлкен,	Керемет! Көл десеніз, шамалы, Кей жұрт нанбай қалады:	Көк теңіздер-Балқаш пен Көпке мәлім Аралды!	Су өзен,көл,т.б. түзетін мөлдір сұйық зат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» 4К моделі. 1. Коммуникативтік: балаларға ертегінің мазмұнын айта отырып, мінез-құлықтың кейбір маңызды ережелерін, оларды сақтау туралы әңгімелеу; 2. Сыни тұрғысынан ойлау: есте сақтау, шығармашылық, сахнада ойнау қабілетін дамыту. 3. Креативтілік: адамгершілікке, әр нәрсенің қанағаты болатынына, сыпайылыққа тәрбиелеу. 4. Командалық жұмыс: Бірге сахналау Көрнекіліктер: алтын балықтың суреті. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, сөздік, көрнекілік. Билингвалдық компонент: Балық-рыба.	Сурет салу. Тақырыбы: Сурет салу «Теніздегі кит» (суық түстердің ренктері. (Өз бетінше сурет). 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. 3. Креативтілік: Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. 4. Командалық жұмыс Теніздің, теңіздегі киттің суреті. Қажетті құрал-жабдық тар: Сурет дәптері, бояулар су, сүлгі, қылқалам. Билингвалдық компонент : Кит, теңіз-море.	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Теніздегі киттер» Қазақстанның өзен-көлін дегі балықтар. (суреттер бойынша әңгіме құрастыру) Максаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Қазақстан өзен-көлдерін дегі балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: балықтар туралы білімде рін әрі қарай дамыту. 3. Креативтілік Табиғатты сүюге, , судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. 4. Командалық жұмыс: Балықтар суретін салып, бояу. Көрнекі құралдар: алабұға, сазан, бекіре, албырт, табан балық суреттері, Сөздік жұмыс: бекіре, алабұға, табан балық, албырт балықтар. Билингвалды компонент: көз - глаза, желбезек - жабыр, қабыршақ - чешуя,	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау» Максаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 3. Креативтілік: шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. 4. Командалық жұмыс: «Қайсысы бірінші, қайсысы кейін?» ойыны. «Тап және боя» ойыны.	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балықтар Максаты: 4К моделі.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балықтар» 1. Коммуникативтік: балық туралы мағұмат	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.						
Серуен:	№5 «Мұз сүңгісін бақылау»	№ 6 Аккайын ағашын бақылау	№ 7 «Төрезедегі өрнектерді бақылау»	№8 «Желді бақылау	№ 9 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіру.						
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.						
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.						
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Тенізші» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен арасына отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	Қ/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуда үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Білім әлемі. «Жанбыр» Мақсаты: Өлеңді оқып мазмұндап, ойын бекіту. Баланың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тамилла, Чингиз, Расул, Аймира, Алинұр, Ақнұр, А.Алижанмен бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, саусақ бұлшық етін дамыту	Томерис, Милена, Аяжан, Идель, Ева, Айзеремен қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Аяжан, Милена, Ева, Едіте А.Алижан шапшаңдыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Айша, Тамерлан, Г.Алижан Е.Айзере, Айғаныммен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Айғаным, Расул, Г.Алижан, Томерис, Асылхан, Амина, Аймира-мен бірге түстерді қазақша қайталау. Баланың түстерді ажырата білуді дамыту		
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог.әдіст.пайдалана отырып» «Жүйелі жеделдесу»		Мен және айналадағы табиғат Пайдалы ма, зиянды ма?				
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.						
Серуен	Ойын: «Үйіз қалған қоян»	Ойын: «Біз көңілді бағамыз»	Ойын: «Айлакер түлкі»	Ойын: «Сырғанақ»	Ойын: «Сауық қойлар»		
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.						
Балалардың үйге қайтуы	Балаша таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Су асты құпиялары» сурет салу	Балалармен «Бұлт» өлең, тақпақ жаттандыз.	«Ғажайыптар әлемінде» әңгімелесу.	«Судың пайдасы» тақырыбына үйде әңгімелесу		

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ерталиева К.Б.

Тексерген: *Т.А.А.*

Әдіскердің ұсынысы *Әлімұр мырза*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 14.02-18.02.2022 ж.
№1 «Сұңқар»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»
«Әлемнің ғажайыптары.»

Мақсаты:

Білімділік: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Қызықты аспан әлемі!» суреттер қарастыру	«Жұлдыздар»туралы өлең оқып беру .	Мақал-мәтел:Жақсы- ай мен,күндей,әлемге бірдей.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Ғажайыптар әлемінде»
Ойындар(үстел үсті, сауақ және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы ас				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ай күнімен аспанның Әзілдескен,сырласқан Көңілім –дария,ойым аспан Асқар шыннан бойы асқан	Айға әнін тыңдатқан, Акын жырын жырласа, Ұшқыш болғым келеді! Күнге күліп,күй шерткен	Ұшқыш болғым келеді! Күнге күліп,күй шерткен Айға әнін тыңдатқан, Акын жырын жырласа,	Қанатым бар қайыспас, Ұшқыш болғым келеді! Ай күнімен аспанның Әзілдескен,сырласқан	Тан шолпанын қуантқан Қуат бітті денеме! Тан шолпанын қуантқан Қуат бітті денеме!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: 4К моделі.	Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Тұрмыстық заттарды қай тастай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:сірінке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету. 3.Креативтік: өз ойын жеткізіп, сұраққа толық жауап беру. 4.Командалық жұмыс: «Теледидар»құрастыру.Ойын. «Пайдасы мен зияны» Көрнекілік: сірінке қораптары, қағаз, желім, қылкалам, сүлгі, үлгі суреттер.	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Балаларды сөздік қорын ұлттық дүниелер атауы мен байыту; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; 3.Креативтік:Киймді күтіп киюге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: демонстрациялық құрал, сандық, желпіуіш, 4.Командалық жұмыс. Сурет бойынша жұмыс «Тез ата» Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап. Билингвалдық кампон: сандық-сундук. малакай-шапка Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:..реттік санауды жалғастыру (5саны көлемінде) , сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нәшініші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 3.Креативтік: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау,өз ойын жеткізіп, сұраққа толық жауап беру. 4.Командалық жұмыс «Дұрыстап қос» ойыны. «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны . Көрнекі құралдар: цифрлар карточкасы, торсық, домбыра, камзол суреті. Дене шынықтыру Мұғалім жоспары	Дене шынықтыру Мұғалім жоспары бойынша Орыс тілі Мұғалім жоспары бойынша
---	--	--	--	---	---

	<p>суреттер.</p> <p>Билингвальді компонент:</p> <p>бұлақ – родник</p> <p>Музыка</p> <p>Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс:</p> <p>«Ғажайып ұшақ» суретін салу.</p> <p>Көрнекі құралдар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті. қарындаш, қылқалам, сурет қағазы.</p> <p>Алдын ала орындлатын жұмыс: әңгімелесу, таныстыру, көрсету.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Креативтілік: Табиғат құбылыстарының сырын білуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Командалық жұмыс: сурет бойынша жұмыс жасайды</p> <p>Көрнекі құралдар: табиғат құбылысын бейнелейтін суреттер, жыл мезгілдерінің суреті,</p> <p>Сөздік жұмыс: маусымдық құбылыстар.</p> <p>Билингвальдікомпи: сұр бұлт - серая туча, боран - метель, дауыл - ураган, буря,</p> <p>Музыка Мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>бойынша</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалардың айнала қоршаған орта жайлы білімін,оның ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру,</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: пойыз теміржолда жүретін келік екенін түсіндіру арқылы баланың ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Креативтілік: ұсақ бөлшектерді қосу</p> <p>Командалық жұмыс: «Пойыз әні».Пойызды жапсыру</p> <p>Көрнекіліктер: келіктердің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		Кініну: серуенге шығу.			
<p>Серуен:</p>	<p>№14</p> <p>«Күннің көзін»бақылау</p>	<p>№15 «Ауа райының жай сыз жағдайын» бақылау</p>	<p>№ 21</p> <p>«Құстарды бақылау»</p>	<p>№ 17 «Қыстың негізгі белгілерінің»бақылау</p>	<p>№20 Қардың қасиетін» бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге,жеке басын ретке келтіру.				
<p>Түскі ас</p>	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
<p>Ұйқы</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында түймені жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тәсілін	К/к ойын «Кім тез?» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Бала ның құлпытарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Ненің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту,	Ертегілер әлемі. «Үркер» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жұлдыздар» әнтіме қарастыру Амина, Аяжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Серуар» ертегі. Е. Айзере, Милена, Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, үйрету,	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әлімжан Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру.,	«Табиғат тамшылары» әңгімелесу. Тамилла, Эва Томерис, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тәсілін дамыту,	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Едіге, Мақсаты: естіген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технология әдіст. пайдалана отырып» «Нысанның ішкі және сыртқы жүйелері»		«Мен және айналадағы табиғат» «Құстардың қысқы өмірі.»		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	К/о Жұп болып эстафета ойынын жүргізу	К/о «Үшінші артық»	К/о «Ұядағы құстар»	К/о « Аяз»	К/о «Ұстап ал»
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішіуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Күн, жел, ай және жұлдыз» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Жұлдыздар» өлең, таптак жаттау	«Алтын балық» ертегі оқып, әңгімелесу.	«Әлемнің ғажайыптары» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б Танатова Ш.О.
Тексерген: *Т.А.*
Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

I апта (21.02-25.02) 2022 ж.

№1 «Сұңқар»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
«Адамның ғажайып мүмкіндіктері»

Мақсаты:
Білімділік: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік кезіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Дамытушылық: Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Адамның ғажайып мүмкіндіктері» суреттер қарастыру	«Ғажайыптар әлемінде» туралы әңгімелеу.	«Аспанда» туралы өлең оқып беру.	«Орман және жылға» балалармен сұрақ-жауап өткізу
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Астардың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:Қиялдап ойдан әңгіме құрауға үйрету;	«Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы:Электротехникалық тұрмыстық заттар. Адамның ғажайып мүмкіндіктері Мақсаты: 4К моделі.	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Техника және біз» Ақпараттың құралдар. Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:теледидар, радио, телефон, компь	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты:4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша

<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау :Тілдерін дамыту;</p> <p>3.Креативтілік :Өз ойларын айта білугетәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ойын : «Тез ата,бұл кім?»</p> <p>Мақсаты:баланың ойын арқылы көру,есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Түрлі мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>1.Коммуникативтік: Тұрмыста кенінен қолда наттын электротехникалық заттар тоназытқыш және шансорғыш туралы білімін кенейту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалардың мінез-құқығында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.</p> <p>3.Креативтілік Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегі не құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Менің үйімдегі заттар» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: электротехникалық зат тардың суреттері, қарын даш, ыдыс-аяқ, жиһаз т.б. тұрмысқа қажетті заттардың суреттері.</p> <p>Алдын ала жасалатын жұмыс: тұрмыста қолда натын заттар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: <u>сөздік, көрнекілік, практикалық, ойын.</u></p>	<p>ютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Өз ойларын еркін жеткізу.</p> <p>3.Креативтілік: Тіл байлықтарын дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ойын: «Не екенін тап!»</p> <p>Көрнекіліктер: теледидар, радио, телефон, компьютер, суреттер, кітаптар</p> <p>түрлі түсті қарындаштар, ермексаз.</p> <p>Алдын ала жасалатын жұмыс: теледидар, радио, телефон, компьютерге бақылау жасау. Ермексаз адамдардың компьютермен жұмыс істеп жатқанын бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын,</p>
		<p>цифрды заттың саны мен сәйкестендіруді үйрету»;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: заттын орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру;</p> <p>3.Креативтілік :жыл мезгілдерін(көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Цифрды тап» ойыны</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, демонстрациялық, практикалық.</p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: цифрлар карточкасы, көктем көрінісінің суреті.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ойыншық арба»</p> <p>Мақсаты:4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: қол арба туралы мағлұмат беру: қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту;</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: ермексазды алақан арасына салып домалату, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, ішін-сыртын сауасакпен терістейтінін</p>

		<p>рінін орналасуына көңіл бөледі ұйрету.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сурет салу дәстүрлен тыс әдістері:дымқыл,құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру.</p> <p>3.Креативтілік: Көркемдік тапғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Торсықты құрастыр!» дидак ойыны. «Қандай ою?»</p> <p>Көрнекі құралдар: Ұлттық ою-өрнектермен безендірілген ыдыстар, торсықтың суреті.Боуларсу, суупті, қылқалам.</p> <p>Сөздік:Торсық-теріден жасалған ыдыс.</p> <p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралыбілімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Креативтілік: Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Шансорғыш» «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Көрнекі құралдаройыншық үй жабдықтары, суреттер, түрлі түсті қарындаштар, Билингвальді компонент: тоназытқыш – холодильник, электротовары, шансорғыш – пылесос</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>естеріне түсіру.тілдерін дамыту.</p> <p>3.Креативтілік :Саусақ тың ұсақбұлшық еттерініңкозғалысын жетілдіру. Ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Бұл не?» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: арба түрлерінің суреті, үлес тірмелі материалдар, ермексаз, тақтайша, сулық, қуыршақ баға.</p> <p>Сөздік жұмысы: шебер</p> <p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
--	--	--	--	--

Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.			
Серуен:	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	№2 „Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.»	№3«Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау»	№4«Қырауды бақылау»
Серуеннен оралу	Бағалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.			
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.			
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну, жуыну, шаш тарау.			
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дарумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	ЖРО «Саяхатшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бағалардың бір бірі мен арасына отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	Қ/к ойын «Кім артық» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тамилла, Чингиз, Расул, бірге ермексазбен домалақтап түрлі бейнелер жасау, сәуісак бұлшыық етін дамыту	Томерис, Милена, Аяжан, қаламды дұрыс ұстауға үйрету мақсатында бейнелер салып, соны бояуды сұрау	Аяжан, Милена, Ева, Едіге, Айханым шапшандыққа баулу үшін музыка әуенімен жаттығулар жасау	Айша, Тамерлан, Г., Асыл хан, Айғаныммен бірге тақпақ қайталау. Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Нысаннның ішкі және сыртқы жүйелері»		Мен және айналадағы табиғат Әртүрлі құрлықтың құстары.	
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.			
Серуен	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Ортаға түспек»	Ойын: «Аңшы мен қояндар»	Ойын: «Сырғанақ»
Кешкі ас	Бағалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек,	«Адамның ғажайып мүмкіндіктері» тақырыбында сурет салу	Бағалармен «Аспанда» өлең, тақпақ жаттаныз.	«Т ажайыптар әлемінде» әңгімелесу.
				«Орманыңның бапасы» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б.

Тексерген: *С.А.*

Әдіскердің ұсынысы

ЦИКЛОГРАММА

II апта 28.02-04.03.2022 ж.

№1 «Сұңқар»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
«Көктем жаршысы құстар»

Мақсаты: Ғылыми:Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өтерістермен таныстыру .

Дамытушылық:Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

Тәрбиелік:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті:Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б.				
Ойындар(Үстел үсті, сауасак және т.б.)	«Табиғаттың гүлденуі» суреттер қарастыру ойындар.	«Көктем»туралы өлең оқып беру .	Тыйымдар:Қыран құстарды атса, киесі тиеді.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Көктем жаршысы құстар»	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Торғай отыр томпылып, Құйрықтары шолтылып. Сауысқанын сак отыр, Жапалағын жак отыр.	Ұзақ отыр үніліп, Қарға қарар түйіліп. Байғыз зарлап жылдайды, Екі көзі жұмылып.	Үнсіз бір сәт тұрмайды, Өңсі бұлбұл жырлайды. Көкек; кө-кек! –деп, Өз атын көп бұлдайды.	Адамзаттың жакыны, Қарлығаш та ақылды; Көгершінмен екеуі, Жайлайды бір шатырды.	Күміс қанат шағала, Ұшып жүрсін жағада. Қарматын жоқ, ауын жоқ, Шабақ алдың бағана.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегі» Мақсаты 4К моделі.	Сурет салу. Тақырыбы: «Бозторғай» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:- құстар туралы білімдерін	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Көктем құстары»«Көкек» Мақсаты: 4К моделі.	Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша

	1.Коммуникативтік: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; 3.Креативтілік: Кұстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні мазмұндау. Көрнекіліктер: хрестоматия, ұнтаспа. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша		1.Коммуникативтік:Бал аларға ертегі арқылы көкек құсы туралы мәлімет беріп, көкек құсымен таныстыру; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Әңгімелеу арқылы балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту, ана тілдерінде еркін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3.Креативтілік: Балаларды еңбекке оралуға тәрбиелеу. 4.Командалық жұмыс:Ертегіні сахналау Қажетті құрал Көкектің және сауысқанның суреті. Билингвалды комп-нт: Көкек – кукушка Жаратылыстану Такырыбы: «Кұстар ұшып келді» Мәсәте:4К моделі. 1.Коммуникативтік: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Байланыстырып	сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге,«қанша?»,«нешеінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: балалардың ұзындығы бойынша 5заттың арасындағы сәйкестікті коюды үйрету; 3.Креативтілік:цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 4.Командалық жұмыс: «Айболитке кім келді?» Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жапыру Такырыбы: «Қайындағы құстың ұясы» Мәсәте: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін кылып, менертту 2.Сыни тұрғысынан ойлау :кино тасылдерін жетілдіру, қаблеттерін арттыру; 3.Креативтілік:құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Қажетті көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар,	Орыс тілі Учить правильно и износить гласные и согласные звуки русс языка составлять сло восочитания . Обучать умению слушать и поняты короткие произведе ния на русс языке .
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық		дар және үлгі суреттер. Билингвалдық ком-нт: Күс-птица.	сөйлеу, жыл мезгілдері нін ерекшеліктерін сипат тай алу дағдыларын дамыту.	бүктемесі, қайшы, желім, желім жақыш, құстың ұясы.	
Серуен:	№14 «Күннің көзін»бақылау	№15 «Ауа райының» бақылау	№ 21 «Құстарды бақылау»	№ 17 «Қыстың негізгі белгілерінің»бақылау	№20«Қардың қасиетін» бақылау
Серуеннен оралу	Бағалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуді, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Киіну: серуенге шығу.

сөйлеу, жыл мезгілдері
нін ерекшеліктерін сипат
тай алу дағдыларын
дамыту.

3.Креативтілік:

Табиғатты сүюге,

қорғауға тәрбиелеу;

Көрнекі құралдар: қыс,

көктем суреттер, құстар

дың қысқы, көктемгі

тіршілігін бейнелейтін

суреттер,

Сөздік жұмыс :

маусымдық құбылыстар.

Билингвалды

компонент: қысқа күн -

короткий день, ұзақ түн -

долгая ночь, құстар-

птицы.

бүктемесі, қайшы, желім,
желім жақыш, құстың
ұясы.

Алдың ала жұмыс:

құстарға қамқорлық жасау

турағы әңгіме өткізу,

Сөздік жұмыс: қайың, ұя,

шатыр.

Билингвалды ком-нент:

құстар - птицы,торғай -

воробей, қайың - береза.