

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

	Көркем әдеби
--	--------------

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығарманы
тыңдайды:

айта
алмайды

тыңдайды,
түсінеді

*ішінара
түсінеді*

тыңдайды,
бірақ
түсінбейді

қызығушыл
ықпен
қарайды

қызығушы-
лық
танымтай
қарайды

кітапқа
қызығушыл
ық
танытпайд
ы

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

орындамай
ды

*орналасты
рады*

орналасты
руға
тырысады

орналасты
ра алмайды

қызығушылы
ықпен
орындайды

орындауға
талпынады

*орындамай
ды*

дұрыс
топтасты
рады

*ішінара
дұрыс
топтасты
рады*

0

0

0

	0
--	---

0

0

	0
--	---

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2

1- Θ ,3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

жа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктерге назар аудармайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i>	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 23-24ж **Топ: №7 Аққу**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қол нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абай Карим		1			1
2	Айкынова Адия		1			1
3	Болат Көзайым		1			1
4	Бегайдар Муслим			1		
5	Беимбет Айсулу			1		
6	Бекқожа Малика		1			1
7	Досмухамбет Айсұлтан		1			1
8	Жұмабек Алишер			1		
9	Елеу Айлана	1			1	
10	Елемес Әмірхан			1		
11	Карбаев Әмір	1			1	
12	Құрманғалиев Нұрали	1			1	
13	Қайролла Рахим			1		
14	Қыдырбай Алим			1		
15	Қайрат Айбарыс			1		
16	Сұлтанғали Даяна		1			1
17	Серік Астемір			1		
18	Ташенова Жамиля		1			1
19	Мусаев Азамат	1			1	
20	Марат Айсұлтан			1		
21	Мурат Таймас			1		
22	Орал Мәди			1		
23	Оразбек Айзере	1			1	
24	Хожанжар Даяна			1		
25	Хатизар Саида			1		

Барлығы	5	7	13	5	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	20	28	52	20	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	20.0	5
Орташа	3-Ф	28.0	7
Төмен	3-Ф	52.0	13
		100	25
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	44.0	11
Төмен	3-К	56.0	14
		100	25
Жоғары	3-Т	16.0	4
Орташа	3-Т	32.0	8
Төмен	3-Т	52.0	13
		100	25
Жоғары	3-Ш	16.0	4
Орташа	3-Ш	40.0	10
Төмен	3-Ш	44.0	11
		100	25
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	40.0	10
Төмен	3-Ә	60.0	15
		100	25

ау парағы

ересек тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секирудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талтынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

13	0	11	14	0	11	14	0	11
52	0	44	56	0	44	56	0	44

14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

[illegible]

14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1						1
1					1			

14	4	8	13	4	8	13	4	8
56	16	32	52	16	32	52	16	32

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздегі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1

13	4	8	13	4	8	13	4	10
52	16	32	52	16	32	52	16	40

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руга тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерп			
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады		
1			1			1				
1			1			1				
	1			1			1			
1			1			1				
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1				
1			1			1				
	1			1			1			
1			1			1				
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1				
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1				
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

11	4	10	11	4	10	11	4	10
44	16	40	44	16	40	44	16	40

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		

11	0	10	15	0	10	15	0	10
44	0	40	60	0	40	60	0	40

15	0	10	15	0	10	15
60	0	40	60	0	40	60

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен теңіз бойымен сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теңіз бойымен сақтап, жүреді	теңіз бойымен сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

		міндеттерді келісіп атқарады.	1
--	--	-------------------------------	---

	міндеттерді келіп атқарады.	1
--	-----------------------------	---

міндеттерді кезінен атқарады.

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---