

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

	Көркем әдеби
--	--------------

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді,
тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығ
тыңдайды:

айта
алмайды

тыңдайды,
түсінеді

*ішінара
түсінеді*

тыңдайды,
бірақ
түсінбейді

қызығушыл
ықпен
қарайды

қызығушы-
лық
танымтай
қарайды

кітапқа
қызығушыл
ық
танытпайд
ы

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бойынша біледі:

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024ж.ж. Топ: №2 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Аскарова Айсана			1		
2	Айп Алтынбек	1			1	
3	Аманжол Айлин			1		
4	Акыл Касымхан	1			1	
5	Амантай Амира		1			1
6	Аманбай Даяна			1		
7	Амангелді Ислам		1			1
8	Баймурзин Нұрислам		1			1
9	Бекужинов Алихан		1			1
10	Кадралиева Данелия			1		
11	Кабдуалиева Айзере			1		
12	Қантаев Жандос		1			1
13	Қанатқызы Дәмелі			1		
14	Кайрат Аделина			1		
15	Өмірбек Медина			1		
16	Өміртай Томирис		1			1
17	Макен Ильхан	1			1	
18	Манапова Данэлия		1			1
19	Назымбек Айзере			1		
20	Сәттәр Хадиджа			1		
21	Серік Еркежан	1			1	
22	Сарина Айлана			1		
23	Сұлтанғазы Жансая		1			1
24	Хасенов Альтаир	1			1	
25	Пщеничная Зарина			1		
Барлығы		5	8	12	5	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	32	48	20	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	20.0	5
Орташа	2-Ф	32.0	8
Төмен	2-Ф	48.0	12
		100	25
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	44.0	11
Төмен	2-К	56.0	14
		100	25
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	40.0	10
Төмен	2-Т	60.0	15
		100	25
Жоғары	2-Ш	20.0	5
Орташа	2-Ш	40.0	10
Төмен	2-Ш	40.0	10
		100	25
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	44.0	11
Төмен	2-Ә	56.0	14
		100	25

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
	1			1				
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			
	1			1				
1			1			1		1
12	5	8	12	5	8	12	0	11
48	20	32	48	20	32	48	0	44

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

Көрнекілік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым сөздерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
14	0	11	14	0	11	14	0	11
56	0	44	56	0	44	56	0	44

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
14	0	11	14	0	10	15	0	10
56	0	44	56	0	40	60	0	40

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
15	0	10	15	0	10	15	5	10
60	0	40	60	0	40	60	20	40

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеткі	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетке ді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыру ға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талтынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1					1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
						1		
		1				1		
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
						1		
1			1			1		
1	1		1			1		
1	1		1		1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	5	10	10	0	11	14	0	11
40	20	40	40	0	44	56	0	44

функционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ірірек етуді ірі таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
14	0	11	14	0	11	14
56	0	44	56	0	44	56

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	0.0	0	
Орташа	4-Ф	0.0	0	
Төмен	4-Ф	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-К	0.0	0	
Орташа	4-К	0.0	0	
Төмен	4-К	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Т	0.0	0	
Орташа	4-Т	0.0	0	
Төмен	4-Т	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Ш	0.0	0	
Орташа	4-Ш	0.0	0	
Төмен	4-Ш	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Ә	0.0	0	
Орташа	4-Ә	0.0	0	
Төмен	4-Ә	0.0	0	
		0	0	

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
сипаттарын тандайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік кескінін жасайды және оларды танытады:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---