

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Нұрхан

Туған жылы: 01.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативті к дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асаинов Рамазан Бауыржанұлы

Туған жылы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: : Байгозина Айым Азаматовна

Туған жылы: 06.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагиндыкова Меруерт

Туған жылы: 07.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Адия

Туған жылы: 01.04.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кубитаева Адэль Олжасқызы

Туған жылы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесов Алим

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобжасаров Амир Ержанович

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Малик Талғатұлы

Туған жылы: 10.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Саян Абзалович

Туған жылы: 24.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбулат Мансұр Марленович

Туған жылы: 03.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагиндыков Санжар

Туған жылы: 01.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмаканова Хадия

Туған жылы: 08.11.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тургунова Айлин

Туған жылы: 28.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шуматов Азамат Эльдарұлы

Туған жылы: 30.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Әділет

Туған жылы: 15.02.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібай Адия

Туған жылы: 15.08.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалы Али

Туған жылы: 30.12.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажкенов Амир Олжасович

Туған жылы: 01.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таболат Зарина Алматқызы

Туған жылы: 21.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Рания

Туған жылы: 24.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуітқан Әмір

Туған жылы: 15.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Рашид

Туған жылы: 23.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасымова Алина

Туған жылы: 23.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорина Аяжан

Туған жылы: 11.11.17

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

