

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ақыл Айханым** Туған жылы: 12.04.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелер мен сәйкестендіріп бейнелей алады;			Даму деңгейі «жоғары»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аслхан Сафия** Туған жылы :12.09.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; ересектер дайындаған түрлі			Даму деңгейі «орташа»

	пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады			
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «орташа»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алимбеков Алим** Туған жылы: 29.06.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын, мазмұнды тындауды және түсіндіреді			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игереді			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен			Даму деңгейі «орташа»

	сәйкестендіріп бейнелей алады;			
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «орташа»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байлин Мансур** Туған жылы: 22.05.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір- бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«Түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Бименді Ернияз** Туған жылы:31.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«Түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Еслямбек Асадуллах** Туған жылы: 02.01.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орын дайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз ор- нын табады; денені жалпы дамыту шы жаттығуларды орындаған да қажетті бастап- қы қалыпты қабылдайды,			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын- ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика- сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін			Даму деңгейі «жоғары»

	кеңейту.			
--	----------	--	--	--

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Боико Даниал** Туған жылы: 22.05.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік			Даму деңгейі «орташа»

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мухамеджанов Арсен** Туған жылы:15.06.2018ж.
 «Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			Даму деңгейі «төмен»

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Дәулет Әмір** Туған жылы:07.04.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»

Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімде рін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «төмен»
--	---	--	--	----------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Досымтөре Али** Туған жылы:01.02.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім де рінатайды.ҚазақстанРеспубли ка сының мемлекеттік рәміз дері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «төмен»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жолдасова Самира** Туған жылы :21.10.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			Даму деңгейі «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Мукат Расул** Туған жылы: .29.03.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды .			Даму деңгейі «төмен»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Саттыбай Жігер** Туған жылы: 25.11.2017ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімеде рін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Қайрат Мирас** Туған жылы:30.12 .2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «жоғары»

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Қанатұлы Аңсар** Туған жылы:15.09.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біле Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім дерін атайды			Даму деңгейі «орташа»

қалыптастыру

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Мұхамедияр Абдумусаввир** Туған жылы: 25.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін			Даму деңгейі «орташа»

қалыптастыру	атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту			
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Нұржанова Даяна** Туған жылы : 06.06.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік			Даму деңгейі «орташа»

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Омаров Арлен** Туған жылы: 23.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			Даму деңгейі «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Омаров Дамир** Туған жылы :24.07.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика			Даму деңгейі «төмен»

	сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Протосевич Алиса** Туған жылы :08.12.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «төмен»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы			Даму деңгейі «төмен»

	түсініктерін кеңейту.			
--	-----------------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Самиғолла Жанали Туған жылы :01.09..2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік			Даму деңгейі «жоғары»

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Семерхан Сезім** Туған жылы :04.10.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.ҚазақстанРеспублика			Даму деңгейі «жоғары»

	сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні :**Саттыбай Айзада** Туған жыл : 25.11.2017ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды .			Даму деңгейі «орташа»

2023-2024ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Усеева Мадина** Туған жылы: 30.11 .2017ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Даму деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі			Даму деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	«табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;			Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			Даму деңгейі «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикатордың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру(жүзу) нұсқаушысы музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.